

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АУДИТА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения
Заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки - Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель О.В.Швец



Швец О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «__26__» _____августа_____20_17_ г. Протокол №__1__.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Пушенин А.В.

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Аудит, являясь формой финансового контроля, призван обеспечивать полную и достоверную информацию о бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах. В ходе аудиторских проверок формируется информация о финансовом положении экономического субъекта, а также о результатах его деятельности. Данная информация необходима внешним и внутренним пользователям при принятии управленческих решений. В целом согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. аудит является независимой проверкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Основными задачами аудита являются:

- 1) установление реальности существования активов и обязательств;
- 2) установление принадлежности аудируемому лицу по состоянию на отчетную дату активов или обязательств, отраженных в бухгалтерской отчетности;
- 3) установление факта полноты раскрытия информации;
- 4) установление правильности стоимостной оценки активов;
- 5) установление факта возникновения обязательства;
- 6) установление точности отражения хозяйственных операций или событий с отнесением доходов или расходов к соответствующему промежутку времени;
- 7) проверка правильности отражения информации об активах, капитале и обязательствах в бухгалтерской отчетности.

Целью изучения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с принципами и порядком проведения аудиторской проверки, с основными категориями, применяемыми в аудите, с ролью аудита в общей системе финансового контроля;
- изучение основных этапов аудита и специфики проведения обязательного и инициативного аудита порядка ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию информации, полученной по результатам аудита, при принятии управленческих решений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности;
- ознакомление студентов с ролью аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики;

- рассмотрение подходов к проведению аудиторской проверки;
- ознакомление студентов с основными методами сбора аудиторских доказательств;
- рассмотрение принципов формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
- рассмотрение направлений использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Теория и практика аудита (продвинутый уровень)»* участвует в формировании следующий компетенции:

<p>ДПК-2. Способность организовать систему внутреннего контроля и осуществления аудита финансовой отчетности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации; - роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях; - принципы организации системы внутреннего контроля и методику осуществления аудита финансовой отчетности предприятия; - основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки предприятий; - сущность, содержание и виды аудиторских заключений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность службы внутреннего контроля и аудита; - определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием места аудита в системе финансового контроля; - основными подходами к проведению аудита и оформлению его результатов;
---	---

	- способностями к критической оценке состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.07 «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ДКП-2	Дисциплина является первой в освоении компетенции	Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета в 3 семестре.

Курс		№ 2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		57	57
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы магистрантов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2 курс							
1	Теоретические аспекты и нормативно- правовое регулирование аудита	7	1	1	—	5	Цели и задачи системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации. Роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях. Основные понятие, категории и инструменты, применяемые в аудите. Место аудита в системе финансового контроля. Направления и виды аудиторских проверок. Нормативно-правовое регулирование, организация аудиторской деятельности. Статус

							саморегулируемых организаций аудиторов. Роль международных и национальных (отечественных) стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Значение аудиторских стандартов, необходимость, область применения. Виды аудиторских стандартов. Основные положения Кодекса профессиональной этика аудиторов РФ.
2	Основные требования к осуществлению аудиторской деятельности	7	-	1	-	6	Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Права, обязанности, ответственность аудиторов (аудиторских организаций) и проверяемых экономических субъектов при проведении аудита. Соблюдение основных этических принципов при интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Организация деятельности службы внутреннего контроля и аудита на предприятии.
3	Основные этапы проведения аудиторских проверок	11	-	1	-	10	Задачи, решаемые аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности. Основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки предприятий. Основные подходы к планированию аудиторских проверок. Состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, подлежащей аудиторской проверке. Установленные методы сбора аудиторских доказательств, подготовки рабочих документов аудитора. Письменная информация аудитора, подготавливаемая по итогам аудита; составление аудиторского заключения. Сущность, содержание и виды аудиторских заключений.

4	Порядок проведения аудита учета внеоборотных и оборотных активов	11	1	1	–	9	Основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки внеоборотных и оборотных активов предприятий. Основные этапы проведения аудиторских проверок учета внеоборотных и оборотных активов на предприятии. Основные подходы к планированию аудиторских проверок. Установленные методы сбора аудиторских доказательств в ходе аудита внеоборотных и оборотных активов. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита. Основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета внеоборотных и оборотных активов и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки.
5	Порядок проведения аудиторской проверки учета собственного и заемного капитала	11	1	1	–	9	Основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки учета собственного и заемного капитала предприятий. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Оценка последствий, выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита учета собственного и заемного капитала для целей управления деятельностью предприятий. Оценка последствий выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия. Порядок разработки рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.
6	Порядок аудиторской проверки учета затрат на производство и выпуска готовой	7	1	1	–	5	Основные подходы к проведению аудита учета затрат на производство и выпуска готовой продукции (работ, услуг) предприятия и оформлению его результатов. Основные законодательные и нормативные документы, источники

	продукции						информации для проверки. Методы сбора аудиторских доказательств. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Оценка последствий выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия. Порядок разработки рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.
7	Порядок проведения аудита учета финансовых результатов	7	1	1	–	5	Задачи, решаемые аудиторами в процессе проведения проверки учета финансовых результатов на предприятиях. Основные подходы к проведению аудита учета финансовых результатов предприятия. Методы сбора аудиторских доказательств. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета финансовых результатов и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки.
8	Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности	10	1	1	–	8	Принципы организации системы внутреннего контроля и методика осуществления аудита финансовой отчетности предприятия. Цели, задачи и источники информации для проверки; использование современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности. Основные подходы к проведению аудита. Оценка, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера. Проверка соблюдения требований нормативных актов по бухгалтерскому учету, регламентирующих порядок подготовки бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторского заключения по итогам аудита порядка составления бухгалтерской отчетности.

						Критическая оценка состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.
Зачет	1	-	1	-	-	
Итого за 3 семестр	72	6	9	-	57	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа магистрантов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	20	Тесты, практические задания

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2017. — 308 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922218>.
2. Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508232>.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)».

**7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенций:

ДКП -2. Способностью организовать систему внутреннего контроля и осуществления аудита финансовой отчетности организации.

1 этап	2 этап
ДКП -2. Способностью организовать систему внутреннего контроля и осуществления аудита финансовой отчетности организации.	
Теория и практика аудита (продвинутый уровень) (2 курс)	Преддипломная практика (3 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оце- нивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85- 100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	1 этап					
	ДКП-2	Знания: -целей и задач системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации; - роли аудита в организации финансового контроля на предприятиях; - принципов организации системы внутреннего контроля и методики осуществления аудита финансовой отчетности предприятия; - основных подходов, принципов и этапов организации аудиторской проверки предприятий; - сущности, содержания и видов аудиторских заключений.	Допускает грубые ошибки. Не знает: -цели и задачи системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации; - роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях; - принципы организации системы внутреннего контроля и методику осуществления аудита финансовой отчетности предприятия; - основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки предприятий; - сущность, содержание и виды аудиторских заключений.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает: -цели и задачи системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации; - роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях; - принципы организации системы внутреннего контроля и методику осуществления аудита финансовой отчетности предприятия; - основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки предприятий; - сущность, содержание и виды аудиторских заключений.	В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания: -целей и задач системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации; - роли аудита в организации финансового контроля на предприятиях; - принципов организации системы внутреннего контроля и методики осуществления аудита финансовой отчетности предприятия; - основных подходов, принципов и этапов организации аудиторской проверки предприятий; - сущности, содержания и видов аудиторских заключений.	Демонстрирует высокий уровень знаний: -целей и задач системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации; - роли аудита в организации финансового контроля на предприятиях; -принципов организации системы внутреннего контроля и методики осуществления аудита финансовой отчетности предприятия; - основных подходов, принципов и этапов организации аудиторской проверки предприятий; -сущности, содержания и видов аудиторских заключений.

	<p>Умения: -организовать деятельность службы внутреннего контроля и аудита; - определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки; -определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -организовать деятельность службы внутреннего контроля и аудита; - определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -организовать деятельность службы внутреннего контроля и аудита; - определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки; -определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия.</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: -организовать деятельность службы внутреннего контроля и аудита; - определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки; -определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -организовать деятельность службы внутреннего контроля и аудита; - определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия.</p>
	<p>Навыки: -владения пониманием места аудита в системе финансового контроля; - владения основными подходами к проведению аудита и оформлению его результатов;</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -пониманием места аудита в системе финансового контроля; - основными подходами к проведению аудита и</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -пониманием места аудита в системе финансового контроля; - основными подходами к проведению аудита и</p>	<p>Владеет базовыми приемами: -пониманием места аудита в системе финансового контроля; -основными подходами к проведению аудита и оформлению его результатов;</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне: -пониманием места аудита в системе финансового контроля; -основными подходами к проведению аудита и оформлению его</p>

		- владения способностями к критической оценке состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.	оформлению его результатов; - способностями к критической оценке состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.	оформлению его результатов; - способностями к критической оценке состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.	- способностями к критической оценке состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.	результатов; - способностями к критической оценке состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.
--	--	--	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность аудита и его виды.
2. Учетная политика как объект аудиторской проверки.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: Аудитор в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценил неотъемлемый риск как очень высокий - 80 %, риск средств контроля как средний - 50 %, риск необнаружения был оценен в 20 %.

Задание: Определите в количественном выражении аудиторский риск, приведите технику расчета. Проведите анализ влияния полученной величины аудиторского риска на дальнейшее осуществление аудиторской проверки.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Роль аудита в контроле за финансовой деятельностью предприятия.
2. Порядок расчета уровня существенности в ходе осуществления планирования аудита. .

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: В ООО «Фортуна» аудиту подлежат материально-производственные запасы, общий объем проверяемой совокупности составляет 500 тыс. руб., уровень существенности – 10 тыс. руб., номера документов – с 50-го по 1050-й, система внутреннего контроля эффективна, в бухгалтерском учёте по данным предыдущих проверок нет существенных искажений.

Задание: Постройте выборку, указав первые семь элементов методом случайного отбора (используя таблицу случайных чисел и соответствующий коэффициент проверки).

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Теория и практика аудита продвинутый уровень»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

3. Основные этапы аудиторской проверки.
4. Аудит учета собственного капитала на предприятии.

Ситуация. Предприятием, осуществляющим консультационные услуги, был приобретен объект основных средств за 59 000 руб., расходы по его транспортировке составили 5 900 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 720 руб. В учете сделаны следующие бухгалтерские записи:

1. Акцептован счет поставщика: Дт 08 Кт 60 - 50 000 руб.
2. Отражен НДС, выделенный в счете поставщика: Дт 19 Кт 60 - 9 000 руб.
3. Списаны транспортные расходы по доставке: Дт 20 Кт 60 - 5 000 руб..
4. Отражен НДС на транспортные расходы: Дт 19 Кт 60 - 900 руб.
5. Списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ: Дт 20 Кт 60 - 590 руб.
6. Отражен НДС по погрузочно-разгрузочным работам: Дт 19 Кт 60 - 59 руб.
7. Введен в эксплуатацию объект основных средств - Дт 01 Кт 08 - 50 000 руб.

Задание: Необходимо оценить правильность отражения на счетах бухгалтерского учета приобретения объекта основных средств и разработать рекомендации по устранению выявленных искажений в ходе аудита.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, тестирование по разделам дисциплины, расчетные задачи, доклады, кейсы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся,

необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ - Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2007/03/12/nalog-kodeks.html>.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ. - Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2007/03/12/nalog-kodeks2.html>.

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. № 402-ФЗ(ред. от 31.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2011, N 50, ст. 7344.;

4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 2008г. № 307-ФЗ (ред. от 31.12.2017)// «Собрание законодательства РФ», 05.01.2009, N 1, ст. 15;

5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

6. по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

7. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) 1-24.

8. Международные стандарты аудита, принятые на территории Российской Федерации: МСА 200-810.

б) основная литература:

1. Аудит: учебник / Н.Н. Хахонова, И.Н. Богатая. — Москва: КноРус, 2016. — 718 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920761>.
2. Аудит: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко. — Москва :КноРус, 2017. — 428 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920285>.
3. Касьянова С. А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508232>.

в) дополнительная литература:

1. Аудит: учебник / Финансовая академия при Правительстве РФ; под ред. Р.П. Булыги. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - (Золотой фонд российских учебников).
2. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2017. — 308 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922218>.
3. Аудит: теория и практика / Рос.экономический ун-т им. Г.В. Плеханова; под ред. Н.А. Казаковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 385 с.
4. Аудит. Практикум: учеб. пособие / О. Н. Харченко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2014. - 248 с.
5. Касьянова, С.А. Аудит: учеб. пособие / С. А. Касьянова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 196 с.
6. Федоренко И.В. Аудит: учебник/Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519623>.
7. Шеремет А.Д. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. + (Доп. мат. znanium.com). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436121>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
7. Специализированный сайт для аудиторов 4auditors.ru <http://4auditors.ru>.
8. Специализированный сайт для аудиторов: Audit-it.ru <https://www.audit-it.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в

рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	Доска аудиторная	1
	Экран настенный №30	1
	Проектор №30	1
	Персональный компьютер (для проектора) №30	1
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №30	16

3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Интерактивная доска №39		1
Проектор №39		1
Персональный компьютер №39		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №41		17
7.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5 (ул. Рощинская, 5)		1
8.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1

Пронумеровано и
прошито 24 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

