

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

20 14 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ»**

Направление подготовки  
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения  
Заочная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень подготовки: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: ст. пр. кафедры финансов и кредита Зверева А.С



Зверева А.С.

д.э.н., проф. Леонтьев В.Е



Леонтьев В.Е

проф. Радковская Н.П.



Радковская Н.П

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита  
«\_\_26\_\_» \_\_\_\_августа \_\_\_\_20\_\_17\_\_ г. Протокол №\_\_1\_\_.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций» .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Программно-целевые методы финансирования инноваций» .....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Пояснительная записка

Курс «Программно-целевые методы финансирования инноваций» занимает важное место при подготовке магистров по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль – финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

«Программно-целевые методы финансирования инноваций» - научная и учебная дисциплина, предметом изучения которой являются инновации, инновационные процессы, происходящие в корпорациях, формы и методы финансирования инновационной деятельности и финансирования отдельных инновационных проектов, организация системы анализа, планирования и контроля в процессе применения программно-целевых методов финансирования инноваций в корпорациях.

Изучение дисциплины «Программно-целевые методы финансирования инноваций» базируется на знаниях, полученных магистрантами в процессе обучения и освоения дисциплин: «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Современные модели стратегического управления финансами корпораций», «Инвестиционный анализ» и др. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен владеть основами экономических знаний, а также навыками математического и компьютерного моделирования, необходимых для формирования представления о содержании и особенностях инновационного менеджмента; формирования общих представлений об основных принципах и программно-целевых методах финансирования инноваций, использования примеров применения программно-целевых методов финансирования инноваций на практике. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания при определении содержания, целей и задач финансирования инноваций корпорации; выборе форм и методов финансирования инноваций; анализе критериев показателей инновационной политики и рациональности использования финансовых ресурсов;

**Целью** освоения дисциплины «Программно-целевые методы финансирования инноваций» является получение магистрантами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в области формирования знаний и навыков по применению основных принципов и методов инновационного менеджмента в управлении финансовыми ресурсами корпораций; сформировать общее представление о содержании и особенностях программно-целевых методов финансирования инноваций; по разработке программ финансирования проектов нововведений;

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение базовых концепций стратегического финансирования инноваций.
2. Рассмотрение методологических основ и методического инструментария используемых при применении программно-целевых методов финансирования инноваций.
3. Определение и выбор направления политики финансирования

инноваций корпорации.

4. Приобретение навыков выбора оптимальных критериев для результатов применения программно-целевых методов финансирования инноваций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Программно-целевые методы финансирования инноваций» участвует в формировании следующих компетенций:

<p><b>ДПК-4 - способность анализировать существующие формы организации управления в корпорациях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые концепции инвестиций, инноваций;</li> <li>-сущность, функции и основные принципы финансирования инвестиций и инноваций;</li> <li>-информационную базу финансирования инноваций;</li> <li>-методологическую основу организации планирования и управления, программно-целевого управления и планирования;</li> <li>- формы организации управления в корпорациях;</li> <li>-основные модели и методы управления предприятием и финансированием инвестиций и инноваций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять структуру инвестиций и инноваций и структуру управления предприятием;</li> <li>-осуществлять анализ, планирование и организовывать контроль за процессами финансирования инноваций и организовывать мониторинг прибыльности (доходности, эффективности) финансирования инноваций и направлений развития организаций;</li> <li>-разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию форм организации управления в корпорациях.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обеспечения маневренности финансовыми ресурсами для выполнения текущих обязательств используя основы программно-целевого метода планирования и финансирования инноваций;</li> <li>-способами построения оптимальных схем по формированию финансовых и денежных потоков для финансирования инноваций;</li> <li>- анализа существующих форм организации управления в корпорациях;</li> <li>-разработки и обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления в корпорациях .</li> </ul>
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ДВ.03.02 «Программно-целевые методы финансирования инноваций» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
<b>ДПК-4</b>	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции	Производственная практика (Преддипломная практика)

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Программно-целевые методы финансирования инноваций» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

Курс		№ 2	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед.)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		91	91
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./сам. раб.)	Зачет	1/-	1/-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	Самост. работа	
2 курс						
1.	Теоретические основы и информационное обеспечение применения программно-целевых методов финансирования инноваций	27	2	4	21	Понятие инвестиции, содержание и структура. Понятие, содержание, структура инновации. Понятие, структура и содержание инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса финансирования инноваций. Понятие управления деятельностью предприятием. Понимание и структура финансирования инвестиций и инноваций. Структура управления предприятием Информационное обеспечения процесса финансирования инвестиций и инноваций. Содержание программно-целевых методов финансирования инвестиций и инноваций. Финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль в управлении инновациями. Сочетание программ финансирования инноваций на уровне государства, региона, предприятий. Денежные потоки при финансировании инноваций.
2.	Источники финансирования инноваций и их использование в процессе применения программно-целевых методов финансирования.	27	2	4	21	Структура и содержание источников финансирования инвестиций. Структура и содержание источников финансирования инноваций и инвестиционной деятельности предприятий. Структура и содержание источников финансирования инвестиций. Этапы финансирования и сочетание источников финансирования.

3.	Применение методов программно-целевого планирования в финансировании инноваций. Методы финансирования инноваций и их использование в процессе применения программно-целевых методов финансирования	26	2	4	20	Сочетание методов финансирования в структуре программно-целевого управления предприятием. Сочетание методов финансирования в структуре программно-целевого управления предприятием. Финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль в процессе финансирования инноваций. Критерии принятия решений о финансировании программ. Денежные потоки при финансировании инноваций. Прямое финансирование инноваций. Банковское кредитование инвестиций и инноваций. Проектное финансирование инноваций и их специфика и роль. Другие методы финансирования инноваций. Венчурное финансирование инноваций и инновационной деятельности предприятий. Сочетание методов финансирования в системе программно-целевого планирования и реализации проектов. Критерии принятия инвестиционных решений.
4.	Эффективность применения программно-целевого планирования в финансировании инноваций	27	2	4	21	Показатели эффективности финансирования инноваций и инновационной деятельности предприятий. Применение показателей эффективности на различных этапах финансирования инноваций. Критерии принятия управленческих решений на основе показателей эффективности (доходы и затраты, срок окупаемости и простота управления и др.).
Зачет		1		1	-	
Итого за 2 курс		108	6	11	-	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций»

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	29	Консультация преподавателя, устное собеседование



2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	29	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	33	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Плотников А. Н. Финансирование инновационной деятельности / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754393>

2) Поташева Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование: Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=346854>

3) Проскурин В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428004>

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Программно-целевые методы финансирования инноваций» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

*ДПК-4 - способность анализировать существующие формы организации управления в корпорациях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию*

1 этап	2 этап
ДПК-4 - способностью анализировать существующие формы организации управления в корпорациях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	
Современные модели стратегического управления в корпорациях / Программно-целевые методы финансирования инноваций (2 курс)	Производственная практика (Преддипломная практика) (3 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачтено» (0-54 баллов)	«Зачтено» (55-69 баллов)	«Зачтено» (70-84 балла)	«Зачтено» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ДПК -4	<b>Знания:</b> -базовые концепции инвестиций, инноваций; -сущность, функции и основные принципы финансирования инвестиций и инноваций; -информационную базу финансирования инноваций; -методологическую основу организации планирования и управления, программно-целевого управления и планирования; - формы организации управления в корпорациях; -основные модели и методы управления предприятием и финансированием инвести-	<b>Не знает.</b> -базовые концепции инвестиций, инноваций; -сущность, функции и основные принципы финансирования инвестиций и инноваций; -информационную базу финансирования инноваций; -методологическую основу организации планирования и управления, программно-целевого управления и планирования; - формы организации управления в корпорациях; -основные модели и методы управления предприятием и финансированием инвестиций и инноваций.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</b> -базовых концепции инвестиций, инноваций; -сущности, функции и основных принципов финансирования инвестиций и инноваций; -информационной базы финансирования инноваций; -методологической основы организации планирования и управления, программно-целевого управления и планирования; - форм организации управления в корпорациях;	<b>Знает достаточно в базовом объеме -</b> -базовые концепции инвестиций, инноваций; -сущность, функции и основные принципы финансирования инвестиций и инноваций; -информационную базу финансирования инноваций; -методологическую основу организации планирования и управления, программно-целевого управления и планирования; - формы организации управления в корпорациях; -основные модели и	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний -</b> -базовых концепции инвестиций, инноваций; -сущности, функции и основных принципов финансирования инвестиций и инноваций; -информационной базы финансирования инноваций; -методологической основы организации планирования и управления, программно-целевого управления и планирования; - форм организации управления в корпорациях; -основных моделей и методов управления предприятием и финансированием инвестиций
			<b>Допускает грубые ошиб-</b>			

		ций и инноваций.	<b>ки</b>	-основных моделей и методов управления предприятием и финансированием инвестиций и инноваций.	методы управления предприятием и финансированием инвестиций и инноваций.	и инноваций.
		<b>Умения:</b> -определять структуру инвестиций и инноваций и структуру управления предприятием; -осуществлять анализ, планирование и организовывать контроль за процессами финансирования инноваций и организовывать мониторинг прибыльности (доходности, эффективности) финансирования инноваций и направлений развития организаций; -разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию форм организации управления в корпорациях.	<b>Не умеет.</b> -определять структуру инвестиций и инноваций и структуру управления предприятием; -осуществлять анализ, планирование и организовывать контроль за процессами финансирования инноваций и организовывать мониторинг прибыльности (доходности, эффективности) финансирования инноваций и направлений развития организаций; -разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию форм организации управления в корпорациях.  <b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</b>	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок –</b> -при определении структуры инвестиций и инноваций и структуры управления предприятием; - при осуществлении анализа, планирования и организации контроля за процессами финансирования инноваций и организовывать мониторинг прибыльности (доходности, эффективности) финансирования инноваций и направлений развития организаций; -при разработке и обосновании предложения по совершенствованию форм организации управления в корпорациях.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме -</b> -при определении структуры инвестиций и инноваций и структуры управления предприятием; - при осуществлении анализа, планирования и организации контроля за процессами финансирования инноваций и организовывать мониторинг прибыльности (доходности, эффективности) финансирования инноваций и направлений развития организаций; -при разработке и обосновании предложения по совершенствованию форм организации управления в корпорациях.	<b>Демонстрирует высокий уровень умений</b> -при определении структуры инвестиций и инноваций и структуры управления предприятием; - при осуществлении анализа, планирования и организации контроля за процессами финансирования инноваций и организовывать мониторинг прибыльности (доходности, эффективности) финансирования инноваций и направлений развития организаций; -при разработке и обосновании предложения по совершенствованию форм организации управления в корпорациях.

	<p><b>Навыки: владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обеспечения маневренности финансовыми ресурсами для выполнения текущих обязательств используя основы программно-целевого метода планирования и финансирования инноваций;</li> <li>-способами построения оптимальных схем по формированию финансовых и денежных потоков для финансирования инноваций;</li> <li>- анализа существующих форм организации управления в корпорациях;</li> <li>-разработки и обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления в корпорациях .</li> </ul>	<p><b>Не владеет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обеспечения маневренности финансовыми ресурсами для выполнения текущих обязательств используя основы программно-целевого метода планирования и финансирования инноваций;</li> <li>-способами построения оптимальных схем по формированию финансовых и денежных потоков для финансирования инноваций;</li> <li>- анализа существующих форм организации управления в корпорациях;</li> <li>-разработки и обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления в корпорациях .</li> </ul> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обеспечения маневренности финансовыми ресурсами для выполнения текущих обязательств используя основы программно-целевого метода планирования и финансирования инноваций;</li> <li>-способами построения оптимальных схем по формированию финансовых и денежных потоков для финансирования инноваций;</li> <li>- анализа существующих форм организации управления в корпорациях;</li> <li>-разработки и обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления в корпорациях .</li> </ul>	<p><b>Владеет базовыми приемами управления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обеспечения маневренности финансовыми ресурсами для выполнения текущих обязательств используя основы программно-целевого метода планирования и финансирования инноваций;</li> <li>-способами построения оптимальных схем по формированию финансовых и денежных потоков для финансирования инноваций;</li> <li>- анализа существующих форм организации управления в корпорациях;</li> <li>-разработки и обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления в корпорациях .</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обеспечения маневренности финансовыми ресурсами для выполнения текущих обязательств используя основы программно-целевого метода планирования и финансирования инноваций;</li> <li>-способами построения оптимальных схем по формированию финансовых и денежных потоков для финансирования инноваций;</li> <li>- анализа существующих форм организации управления в корпорациях;</li> <li>-разработки и обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления в корпорациях .</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые задания**

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра финансов и кредита</b></p> <p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <p><u>По дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций»</u> <u>2017-2018уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиции, содержание и структура.</li> <li>2. Понятие, содержание, структура инновации.</li> </ol> <p><u>Практико – ориентированное задание:</u> В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.</p> <p><i>Зав.кафедрой «Финансов и кредита»</i> д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра финансов и кредита</b></p> <p><b>БИЛЕТ № 2</b></p> <p><u>По дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций»</u> <u>2017-2018уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и содержание инвестиционной деятельности.</li> <li>2. Этапы инвестиционного процесса финансирования инноваций.</li> </ol> <p><u>Практико – ориентированное задание:</u> Совет директоров инвестиционной компании принял решение рассматривать проекты со ставкой дисконтирования 10-14 %. Пройдет ли проект, требующий инвестиций в размере 8 млн. р., рассчитанный на 5 лет и приносящий в течение этого срока доход в сумме 2,2 тыс. р.?</p> <p><i>Зав.кафедрой «Финансов и кредита»</i> д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра финансов и кредита</b></p> <p><b>БИЛЕТ № 3</b></p> <p><u>По дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций»</u> <u>2017-2018уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обеспечения процесса финансирования инвестиций и инноваций.</li> <li>2. Содержание программно-целевых методов финансирования инвестиций и инноваций</li> </ol> <p><u>Практико – ориентированное задание:</u> В результате осуществления инновационного проекта объем выручки от реализации (без НДС) составил 35,48 млн. р. Себестоимость реализованной продукции – 31,22 млн. р., в том числе совокупные переменные затраты – 23,41 млн. р. Определить устойчивость проекта методом определения границ безубыточности.</p> <p><i>Зав.кафедрой «Финансов и кредита»</i> д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Плотников А. Н. Финансирование инновационной деятельности / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. [Электронный ресурс].

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=754393>

2. Поташева Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование: Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=346854>

3. Проскурин В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=428004>

### **б) дополнительная литература:**

1. Анисимов Ю. П. Менеджмент инноваций: Учебное пособие/Ю.П.Анисимов, В.П.Бычков, И.В.Куксова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 147 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=501893>

2. Менеджмент инвестиций и инноваций: учебник / Л.П. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2016. — 159 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920502>

3. Проскурин В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - (Вузовский учебник) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558426>

4. Финансовое регулирование инновационной деятельности промышленных предприятий: монография / Ю.В. Рагулина, и др. — Москва: Русайнс, 2017. — 185 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922667>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный журнал «Инновации» // <http://maginnov.ru/>

2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности // <http://www.sci-innov.ru/>

3. Портал по финансовой информации <https://www.finam.ru/>

4. Электронный портал «Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов» // <https://www.innoros.ru/about-site>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Программно-целевые методы финансирования инноваций»**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффек-

тивным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые

задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (зачете) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Программно-целевые методы финансирования инноваций» представлены в ФОММ.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04	1
3.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 4, 04	2
	проектор ауд. № 4, 04	2
	компьютер с программным обеспечением № 4, 04	2
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютер-	

ный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)		
5.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением № 41		17

Пропуцеровано и  
прошито 21 листов

Зав. УМО

