

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)


35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Новиков Валерий Иванович, преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Главный энергетик МУП ЖКХ  Левыкин П.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Предлагаемая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной программы обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

а также обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный

ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе: лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Реферат	7
Домашняя работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Рабочий тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения Формируемые компетенции
I	2		3	4
Раздел 1.	Обеспечение безопасности на предприятии		10	
	1	Формы деятельности человека в производственной среде.	5	ОК1-9 ПК1.1-1.3 ПК4.4
	2	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде Защита работающих от механического травмирования.	5	2
Самостоятельная работа обучающегося: охрана труда на производстве и в учебном заведении.			7	
Раздел 2.	Основы военной службы		12	ОК1.9 ПК4.1-4.4
	1	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбора.	6	2,3
	2.	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	5	2,3
Контрольная работа			1	
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.			7	
Раздел 3	Основы обороны государства		5	ОК1-9 ПК4.1-4.
	1.	Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части	4	2
Контрольная работа			1	
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.			7	
Раздел 4	Уставы Вооруженных сил РФ.		18	
	1.	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	6	ОК1-9 ПК4.1-4.4 2,3
	2.	Организация караульной службы, общее положение.	6	2,3
	3.	Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового.	6	2,3
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального)			6	

Раздел 5	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строи и управление ими. Практическое занятие.		12	ОК1-9 ПК4.1-4.4
				1,2
	1.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	3	1,2
	2.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	1,2
	3.	Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	3	1,2
	4.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	3	1,2
Раздел 6.	Огневая подготовка. Практическое занятие.		6	ОК1-9 ПК3.1-3.4 ПК4.1-4.4
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	1,2
	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	1,2
	3	Правила приема стрельбы из автомата. Подготовка оружия к стрельбе, изготовка. порядок осмотра оружия.	2	1,2
Раздел 7.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		5	ОК1-9ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.4 ПК4.1-4.4
	1.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	1	2,3
		Практическое занятие	2	2,3
		Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа с медицинскими энциклопедиями в читальном зале, работа со справочной литературой		6	
Максимальная учебная нагрузка:			102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			68	
Самостоятельная работа обучающегося:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: Доска Информации для студентов, стенд Вооруженных Сил Российской Федерации, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный Закон «О противодействии терроризму» от 06.03.06 г.
2. Указ Президента РФ от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом».
3. Закон РФ от 12.02.1998 г № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Закон РФ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Основные источники:

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности Учебник, КноРус, 2015. – Режим доступа <http://www.book.ru/book/916536/view>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Пособие по безопасной работе при эксплуатации электроустановок / М-во труда и социального развития РФ. - М. : ЭНАС, 2013. - 44 с.
3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах : пособие для изучения и подготовки к проверке знаний / авт.-сост. А.М. Меламед. - М. : ЭНАС, 2015. - 175 с.
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок / М-во труда и социального развития РФ. - М. : ЭНАС, 2014. - 168 с.
5. Маньков, В.Д. Справочно-методические материалы по изучению норм и правил работы в электроустановках : краткий организованный конспект для подготовки к первичной и периодическим проверкам знаний / В. Д. Маньков, С. Ф. Заграничный. - СПб. : Аксиома Электро, 2013. - 160 с.
6. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Изд. 11-е - Ростов н/ Д : Феникс, 2015

Электронные издания

1. Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов. — 4-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2014. – Режим доступа <http://www.book.ru/book/915071>
- Интернет ресурсы.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья БЖД, ОБЖ, ПДЦ, ЗОЖ, педагогика, методики преподавания для ДООУ вузов (программы, учебники). - Режим доступа http://www.edu-all.ru/pages/links/all_lmks.asp?page=1&razdel=9

3.Электронные книги: «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ» . – Режим доступа <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

4.Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, Акты, Приказы по ОБЖ. . – Режим доступа <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

5.Разработки уроков поурочные планы рекомендации. – Режим доступа <http://www.zavuch.info/>

Разделы:

- Методическое объединение ОБЖ;
- Пожарная безопасность;
- Основы военной службы;
- Антитеррор;
- Охрана труда;
- Дружина Юных Пожарных;
- Электронные книги;
- Организация ГО ОУ;
- Памятки по безопасности;
- Классный руководитель;
- Туризм;
- Велотуризм...

6.Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ. . Режим доступа <http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm>

7.ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь. . Режим доступа <http://www.school-obz.org/>

Периодические издания:

Научно-практический и учебно-методический журнал. Безопасность жизнедеятельности — М.: Новые технологии. — 64 с. — ISSN 1684-6435. Главный редактор журнала — д-р техн. наук, проф. Русак О.Н. http://novtex.ru/bjd/bgd2016/bg116_web.pdf

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные 	<p><i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</i></p>

специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>

Прошнуровано
и пронумеровано 12 листов
Зав. учебно-методическим
отделом
Л. Ковязина

