Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
« 28 » августа 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БД. 03 Иностранный (английский) язык

для специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Гатчина

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее –СПО)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Артемьев Александр Васильевич, преподаватель английского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ» _____ Жиганов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,

совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***138***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***60***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование разделов и тем	Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия	Самостоятел. работа
I		**78**	**42**	**36**	**60**
1.	**<u>Вводно-коррективный курс</u>** История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.	**18**	**16** **2**	**2**	
2.	Как поздравить, сделать комплимент. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Спряжение глаголов be, have, do.		**2**		
3.	Как поблагодарить, ответить на благодарность. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний. Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Предлоги места. Оборот there is\are.		**2**		
4.	Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Прилагательные и наречия (степени сравнения).		**2**		

	Модальные глаголы и их эквивалент.				
5.	Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Сводная таблица правил чтения английских гласных букв. Временные формы группы Simple Active. Неправильные глаголы (4 группы).		**2**		
6.	Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Сводная таблица непроизносимых согласных. Числительные. Вопросительные предложения. Схема построения вопросительного предложения.		**2**		
7.	Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Временные формы глаголов группы Progressive Active. Предлоги направления		**2**		
8.	Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Временные формы глаголов Perfect Active. Предлоги времени.		**2**		
9.	Обобщение изученного. Контрольная работа по курсу повторения.			**2**	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и				**24**

	транскрибирования.				
II	**Основной развивающий курс.**		**36**	**32**	
	Социально-бытовая сфера общения				
1.	Повседневная жизнь, быт, семья.		**2**		
2.	Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты)		**2**	2	
3.	Здоровье и забота о нем		**2**	2	
	Учебно-трудовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).				
4.	Современный мир профессий.		**2**		
5.	Роль иностранного языка в современном мире.		**2**		
6.	Система образования в странах изучаемого языка.		**2**		
7.	Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии.		**2**	2	
	Социально-культурная сфера общения				

8.	Досуг. Увлечения. Проблема свободного времени.		**2**	2	
9.	Проблемы молодежи в свободном мире. Молодежная культура.		**4**		
10.	Интернет, СМИ, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.		**2**	2	
11.	Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, сервиса, близкой к выбранной профессии.		**2**	2	
12.	Путешествие по России и за рубежом.		**4**	2	
13.	Природа и экология		**2**		
14.	Обобщение изученного. Тестовый контроль по социально-культурной сфере общения.			2	
	Самостоятельная работа:				
	Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения.		**2**		**26**
	Рассказ о себе и родственниках. Написание личных писем.Написание деловых писем.		**2**		
	Описание своей квартиры. Написание письма о своем				

	доме, городе. Подготовка сообщения по теме. Составление распорядка дня. Описание своего рабочего дня. Описание своего города/села. Описание Лондона				
III	**<u>Практикум</u>**			**8**	
1.	Домашнее чтение на основе произведений англоязычных авторов.			4	
2.	Грамматика. Условные предложения с разной степенью вероятности: вероятные, маловероятные и невероятные (Conditional I, II, III).			4	
3.	Контрольная работа по теме: Subjunctive Mood. Conditional Sentences.			2	
IV	**<u>Повторение изученного материала.</u>**			**6**	
1.	Повторение тем социально-бытовой сферы общения.			2	
2.	Повторение тем учебно-трудовой сферы общения.			2	
3.	Повторение тем социально-культурной сферы общения.			2	
	Самостоятельная работа				**10**
V	**<u>Итоговый контроль.</u>**			**2**	
	Всего	**78**	**42**	**36**	**60**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей =
English for Technical Colleges (4-е изд., стер.) учебник. «Академия», 2014.

Дополнительная литература

Агабекян И.П.
Английский язык : учеб.пособие / И. П. Агабекян. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Восковская А.С., Т.А. Карпова. Английский язык. – Изд.14-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дубровин, М.И.
Англо-русский/русско-английский словарь / М. И. Дубровин. - М. :

Иностранный язык: Оникс, 2010. - 512 с.

Электронные издания

English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие, - 12-е изд., стер. – М. - КНОРУС, 2015.(Среднее профессиональное образование). **ЭБС BOOK. Ru**

Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики:
   www.lingvo-online. ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:
   www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника»: www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English: www.ldoceonline.com
5. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6. Филолингвия (о методах и методиках обучения и изучения иностранных языков) http://filolingvia.com/
7. Российский общеобразовательный портал www.standart.edu.ru
8. Сайт для преподавателей английского языка http://busyteacher.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	проверка индивидуального задания, проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	тестирование, защита проекта
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	защита проекта, тестирование
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	тестирование
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	тестирование
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса

чтение – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	тестирование
письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	проверка письменной речи
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	заполнение анкет
Усвоенные знания	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	словарный диктант
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	словарный диктант
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	тестирование
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	защита проекта
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО.	контрольная работа