Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
« 28 » августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**для специальности среднего профессионального образования**
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Ковынева Елена Павловна, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Моштаков Антон Анатольевич, к.п.н., преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории.

Новиков Валерий Иванович – преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ЗАПАСКА» _____Батусова С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 15 |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСЦИПЛИНЫ** | 17 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## МДК.05.02 «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГОДВИЖЕНИЯ».

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании:

профессиональной подготовке по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»;

профессиональной подготовке по рабочей профессии «Водитель автомобиля, категория «С».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в Профессиональный цикл, Общепрофессиональные дисциплины ОПОП.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| | |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|---|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

И профессиональные компетенции:

ПК 5.2. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 5.3. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-пользоваться дорожными знаками и разметкой;

-ориентироваться по сигналам регулировщика;

-определять очередность проезда различных транспортных средств;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

-уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-причины дорожно-транспортных происшествий;

-зависимость дистанции от различных факторов;

-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

-особенности перевозки людей и грузов;

-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

-основы законодательства в сфере дорожного движения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 115 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 187 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 115 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 55 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 72 |
| в том числе:<br>Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br><br>Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | |
| *Промежуточная аттестация в форме* | *экзамена* |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | Уровень освоения/Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.** | | | 3 | ОК 1-9<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |
| **Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере и взаимодействия общества и природы.** | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Введение | | |
| | 2 | Основные понятия и термины. | | |
| | 3 | Обязанности водителя, пассажиров и пешеходов. | | |
| | Практические занятия | | 1 | 3 |
| | 1 | Решение тематических задач по темам: Основные положения и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, сети Интернета. | | |
| **Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения** | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Основные принципы и задачи Уголовного кодекса РФ | | |
| | 2 | Основные задачи и принципы законодательства административных правонарушениях | | |
| | 3 | Гражданское законодательство | | |
| | 4 | Условия и порядок осуществления обязательного страхования | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, сети Интернета. | | |
| **Раздел 2. Правила дорожного движения.** | | | 52 | ОК 1-9<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |
| **Тема 2.1 Дорожные знаки и разметка.** | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Предупреждающие знаки и знаки приоритета. | | |
| | 2 | Запрещающие знаки. | | |
| | 3 | Предписывающие знаки, знаки особых предписаний. | | |
| | 4 | Информационные знаки и знаки сервиса. | | |
| | 5 | Знаки дополнительной информации. | | |
| | 6 | Дорожная разметка и её характеристика. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 3 |
| | 1 | Решение тематических задач по темам: Дорожные знаки и разметка и их комплексное применение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Тема 2.2 Регулирование дорожного движения.** | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. | | |
| | 2 | Виды светофоров и значение их сигналов. Сигналы регулировщика. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Решение тематических задач по темам: Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Сигналы светофоров и регулировщика. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Тема 2.3**<br><br>**Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Начало движения, маневрирование. Движение задним ходом. | | |
| | 2 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | | |
| | 3 | Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Решение тематических задач по темам: Начало движения и маневрирование. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон и опережение. Остановка и стоянка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Тема 2.4**<br><br>**Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных** | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Виды перекрёстков. Проезд регулируемых перекрёстков. | | |
| | 2 | Проезд нерегулируемых перекрёстков. | | |
| | 3 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды. Приоритет маршрутных транспортных средств. | | |
| | Практические занятия | | 8 | 3 |
| | 1 | Решение тематических задач по темам: Проезд перекрёстков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов. Приоритет маршрутных транспортных средств. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **переездов.** | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Тема 2.5**<br><br>**Особые условия движения.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Учебная езда | | |
| | 2 | Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. | | |
| | 3 | Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных. | | |
| | Практические занятия. | | 4 | 3 |
| | 1 | Решение тематических задач по темам: Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Учебная езда. Правила пользования световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 2 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Тема 2.6**<br><br>**Ответственность водителя** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Административная ответственность. | | |
| | 2 | Уголовная ответственность. | | |
| | 3 | Правовые основы охраны окружающей среды. | | |
| | 4 | Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Заполнение извещения о ДТП. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.** | | | 12 | |
| **Тема 3.1.**<br><br>**Психологические основы деятельности водителя.** | Содержание учеб ного материала | | 2 | ОК 1-9<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>2 |
| | 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. | | |
| | 2 | Этические основы деятельности водителя. | | |
| | 3 | Основы эффективного общения | | |
| | 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. | | |
| | 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов ( психологический практикум) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| **Тема 3.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.** | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий | | |
| | 2 | Оценка уровня опасности воспринимаемой информации | | |
| | 3 | Оценка тормозного и остановочного пути. | | |
| | 4 | Техника управления транспортным средством. | | |
| | 5 | Действия водителя при управлении транспортным средством. | | |
| | 6 | Действия водителя в нештатных ситуациях | | |
| | Практические занятия | | 2 | 3 |
| | 1 | Рассмотрение примеров дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Раздел 4. Основы организации перевозок.** | | | 4 | |
| **Тема 4.1. Основы организации перевозок.** | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 1-9<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br><br>2 |
| | 1 | Основные показатели работы грузовых автомобилей. | | |
| | 2 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава. | | |
| | 3 | Организация перевозок грузов и пассажиров. | | |
| | 4 | Режим труда и отдыха водителей. | | |
| | 5 | Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета. | | |
| **Раздел 5. Первая помощь.** | | | 18 | |
| **Тема 5.1. Первая помощь.** | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1-9<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br><br>2 |
| | 1 | Дорожно-транспортный травматизм. Основы анатомии и физиологии человека. | | |
| | 2 | Правила и порядок осмотра пострадавшего, оценка его состояния. | | |
| | 3 | Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. | | |
| | 4 | Проведение сердечно-лёгочной реанимации. | | |
| | 5 | Кровотечение и методы его остановки. Раны и их первичная обработка. | | |
| | 6 | Первая помощь при травмах. Виды бинтовых повязок и правила | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | их наложения. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. | | |
| | 7 | Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. | | |
| | Практические занятия | | 14 | 3 |
| | 1 | Очистка ротовой полости. Искусственная вентиляция лёгких: «рот в рот», «рот в нос». Закрытый массаж сердца, определение частоты пульса, определение состояния зрачков и их реакции на свет. | | |
| | 2 | Остановка кровотечения, наложение жгута, использование подручных средств. | | |
| | 3 | Первичная обработка раны, наложение бинтовой повязки. Наложение повязки Дезо, и косыночных повязок. | | |
| | 4 | Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота. | | |
| | 5 | Изготовление подручных средств иммобилизации Укладывание пострадавших на носилки, Изготовление носилок из подручных средства перенос пострадавших с применением лямок, на руках и двумя людьми. Снятие одежды с пострадавшего при ДТП. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | ОК 1-9<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| **Раздел 6. Устройство и обслуживание транспортных средств.** | | | 26 | |
| **Тема 6.1. Устройство транспортных средств категории** | Содержание учебного материала | | 16 | |
| | 1 | Общее устройство транспортных средств категории « С « | | |
| | 2 | Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | | |
| | 3 | Общее устройство и работа двигателя | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **«С»** | 4 | Общее устройство трансмиссии | | |
| | 5 | Назначение и состав ходовой части | | |
| | 6 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | | |
| | 7 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | | |
| | 8 | Электронные системы помощи водителю | | |
| | 9 | Источники и потребители электрической энергии | | |
| | 10 | Общее устройство прицепов | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| **Тема 6.2. Техническое обслуживание транспортных средств** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Система технологического обслуживания | | |
| | 2 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | | |
| | 3 | Устранение неисправностей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1 | Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Устранение неисправностей | | |
| | | **Всего:** | 187 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правил безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочих местах обучающихся;
- мультимедийное оборудование;
- учебно-наглядные пособия по основам законодательства в сфере дорожного движения, безопасности движения, оказания первой медицинской помощи;
- учебная литература.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Анопченко В. Г. Практикум по теории движения автомобиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Анопченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. – 116 с. - ISBN 978-5-7638-2494-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508078

Дополнительные источники:

Электронные издания:

1. Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414
2. Ноздрачев А. Ф. Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.: Науч.-практ. пос. / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546570
3. Скрыпников, А. В. К вопросу повышения безопасности движения на лесовозных автомобильных дорогах и дорогах общего пользования [Электронный ресурс]: монография / А. В. Скрыпников, Е. В. Кондрашова, В.

Ю. Губарев и др.; Воронежская государственная лесотехническая академия. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466325

Интернет-ресурсы:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИЕ)

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Умения: | |
| пользоваться дорожными знаками и разметкой; | - тестирование, оценка решения тематических задач, экзамен. |
| ориентироваться по сигналам регулировщика; | - тестирование, оценка решения тематических задач, экзамен. |
| определять очередность проезда различных транспортных средств; | - тестирование, оценка решения тематических задач, экзамен. |
| оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; | - анализ выполнения практических заданий;<br>- дифференцированный зачет |
| управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства | - тестирование, оценка решения тематических задач<br>- собеседование<br>- дифференцированный зачет |
| уверенно действовать в нештатных ситуациях; | - тестирование, оценка решения тематических задач, экзамен. |
| обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов | - тестирование, оценка решения тематических задач |
| предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; | - тестирование, оценка решения тематических задач |
| организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения | - тестирование<br>- экзамен |
| Знания: | |
| причины дорожно-транспортных происшествий; | - тестирование<br>- экзамен |
| зависимость дистанции от различных факторов; | - тестирование<br>- экзамен |
| дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; | - тестирование<br>- экзамен |
| особенности перевозки людей и грузов; | - тестирование<br>- экзамен |
| влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; | - тестирование<br>- экзамен |
| основы законодательства в сфере дорожного движения | - тестирование<br>- экзамен |

Прошнуровано
и пронумеровано 16 листов
Зав. учебно-методическим
отделом М.Г.Ковязина