Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
«28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Пасканова Тамара Алексеевна, преподаватель истории обществознания высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР, и.о.директора
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минруда России _____Вишнякова Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ :КОМЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
аудиторные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
выполнение домашнего задания написание реферата	6 8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**	**14**	*ОК 1-9*	
Тема 1.1.	**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**	7		*2*
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
Самостоятельная работа обучающихся: сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг.		1		*3*
Тема 1. 2.	**Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.**	6		*2*
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1		*2*
Раздел 2.	**Россия и мир в конце XX– начале XXI века.**	**33**	*ОК 1-9*	
Тема 2.1.	**Постсоветское пространство в 1990-е годы.**	7		*2*
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
Самостоятельная работа обучающихся: предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		1		*3*
Тема 2.2.	**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**	6		*2*
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений о взаимоотношениях России со странами ближнего зарубежья.		2		*3*
Тема 2.3.	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	4		*2*
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	1		*2*
Самостоятельная работа обучающихся: сравнить процессы построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.		1		*3*
Тема 2.4.	**Развитие культуры в России.**	6		*2*
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	1	*ОК 1-9*	*2*
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по предложенным темам.		1		*3*

Тема 2.5.	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	8		*2*
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Важнейшие перспективны направления и проблем в развитии РФ».		8		*3*
	Итоговый зачет.	**1**		*2*
	Максимальная нагрузка: **Аудиторная нагрузка:** **Самостоятельная работа обучающихся (всего)**	**62** **48** **14**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин и права».

Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект учебной мебели.

2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.

3.Компьютерный стол.

4.Шкаф

Технические средства обучения:

1.Компьютер.

2 Средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учебник / А. Б.Безбородов, Н. В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. -448 с.

https://www.book.ru/book/258226

Дополнительные источники:

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.- (Начальное и среднее профессиональное образование). – 20 шт.

Самыгин,П.С. История : учеб.пособие для среднего профессионального образования/ П. С. Самыгин К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование образование).

Семин, В.П. История : учеб.пособие для среднего профессионального образования / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.293-294.

Кузьмина О.В. История Новейшего времени: учебник для высшего профессионального образования / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. - М. : Академия , 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015

Интернет – ресурсы:

Мунчаев,В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=488656

Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе:учеб.пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; под ред. В.Д.Нечаев - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил.

http://znanium.com/bookread2.php?book=372998

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.(Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Самостоятельные работы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Самостоятельные работы.
В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Самостоятельные работы, контрольные работы.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Самостоятельные работы, контрольные работы.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Самостоятельные работы, контрольные работы.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Самостоятельные работы, контрольные работы.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **компетенциями,** включающими в себя способность:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Самостоятельные работы

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Дискуссии, самостоятельные работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	Дискуссии, самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дискуссии, самостоятельные работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дискуссии
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Дискуссии
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельные работы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы

Прошнуровано
и пронумеровано 10 листов
Зав. учебно-методическим
отделом М.Г. Ковязина

Учебно-
одический
отдел