Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым советом ГИЭФПТ
Протокол № 6

«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«28» августа 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Нормативный срок освоения программы -2,5 года

Форма обучения – заочная

Год набора 2018-2019

Гатчина
2017

Разработчик образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет:

Кроливецкая В.Э. д.э.н., доцент, зав.кафедрой финансов и кредита
_____

Образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учетрекомендованакафедрой финансов и кредитапротокол №1 от «26» августа 2017 года.

Рецензент: руководитель группы по финансово-экономической работе филиала ООО Газпром трансгаз Санкт-Петербург» управления аварийно-восстановительных работ _____ Н.Н. Шмакова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ГИЭФПТ
_____ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

Зав. учебно-методическим отделом ГИЭФПТ
_____к.пс.н. Ковязина М.Г.

Руководитель ОП
_____д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э.

Декан экономического факультета _____ к.э.н.,доцент Васильева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

с.
1 Общие положения 5
1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет» 5
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет» 5
1.3 Требования к абитуриенту 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... 8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3 Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 10
3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры 10
3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса 12
3.3 Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и требуемых компетенций 13
4 Структура ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 13
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 15
5.1 Годовой календарный учебный график 15
5.2 Учебный план образовательной программы 15
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин 15
5.4 Программы практик 16
5.5 Программа государственной итоговой аттестации 17
6 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 18

6.1 Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике..... 18
6.2 Фонды оценочных и методических материалов для ГИА 19
6.3 Оценка качества освоения образовательной программы..... 19
7 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 20
7.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 20
7.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 21
7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет 23
7.4 Финансовое обеспечение реализации программы..... 25
Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения программы
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5. Программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОП
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение ОП
Приложение 9. Результаты проведения IV этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Образовательная программа высшего образования уровня магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика; (направленность (профиль) образовательной программы – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет») (далее – ОПВО) представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ) с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки38.04.01–Экономика;Положения о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в ГИЭФПТ.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Уровень образования: магистратура.

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Язык реализации ОП ВО – русский.

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих эффективно осуществлять научно-исследовательский, аналитический, организационно-

управленческий и педагогический виды профессиональной деятельностис учётом потребностей регионального рынка труда.

ОП ВО предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствуя формированию личности достойного гражданина, профессионального управленца и высококвалифицированного работника, подготовка которого отвечает потребностям современной социально-экономической системы и перспективным задачам общественного развития.

Основными задачами ОП ВО являются:

- обеспечение соответствия знаний, умений и навыков выпускников требованиям стандарта высшего образования по направлению Экономика, а также требованиям профессиональных стандартов в области управления финансами в корпорациях и постановки финансового и управленческого учета;
- обеспечение соответствия знаний, умений и навыков выпускников требованиям различных министерств и ведомств, руководящих органов финансово-кредитных организаций в области управления финансами и постановки финансового и управленческого учета в соответствии с российскими и международными стандартами;
- формирование в учебном процессе качеств выпускника, отвечающих современным требованиям: широкого кругозора, навыков системного мышления, умения эффективно решать практические задачи;
- создание условий для самостоятельной работы студентов, направленных на эффективное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей выпускников в современном качественном образовании уровня магистратуры;
- формирование у магистрантов способностей к принятию управленческих решений, направленных на инновационное развитие предприятий различных отраслей хозяйства и форм собственности;
- создание условий для учебно-методической и научной работы магистрантов, способствующих повышению их компетентности и профессионализма в области финансового менеджмента и учета;
- повышение активности магистрантов к участию в научных исследованиях по проблемам управления финансами в корпорациях и организации управленческого финансового учета по международным и отечественным стандартам;
- формирование педагогических навыков у магистрантов в преподавании дисциплин изучаемого направления с внедрением в учебный процесс инновационных технологий.

Объем ОП по направлению 38.04.01–Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Одна з.е. равна 36 академическим часам. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема образовательной программы магистратуры – не менее 30% при очной форме обучения, не менее 8% при заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет определена с учетом потребностей региональных предприятий различных форм собственности в руководящих кадрах финансовых служб, планово-аналитических отделов и отделов бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. Лицам, завершившим обучение по ОП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «магистр» по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего образования уровня магистратуры.

1.3Требования к абитуриенту

К освоению ОП ВО по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) образовательной программы – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня: бакалавриат; специалитет; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации. Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика(уровень магистратуры),направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры) включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры)являются:

– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

– функционирующие рынки;

– финансовые и информационные потоки;

– производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

– аналитическая;

– организационно-управленческая;

– научно-исследовательская;

– педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры ГИЭФПТ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей регионального горынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ГИЭФПТ.

Программа магистратуры формируется ГИЭФПТ в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной

программы, ориентированной на научно-исследовательский видпрофессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

аналитическая:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

– разработка учебно-методических материалов.

3 Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры),направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способностью оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации (ДПК-3);

– способностью оценивать риски экономической среды, принимать на основе их оценки обоснованные решения по формированию инвестиционных программ, портфелей реальных и финансовых инвестиций, осуществлять эффективное управление ими (ДПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

– способностью систематизации и анализа информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности в целях принятия обоснованных управленческих решений (ДПК-1);

– способностью организовать систему внутреннего контроля и осуществления аудита финансовой отчетности организации (ДПК-2)

– способностью анализировать существующие формы организации управления в корпорациях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ДПК-4).

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет подлежит обязательному ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, технологий, социально-экономической среды и сферы реализации правовых норм.

В ГИЭФПТ созданы организационные условия и социокультурная среда, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ.

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось успешными карьерным ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, закреплены в соответствующих локальных актах организации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе занятий, которые обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В процессе самостоятельной работы студент изучает рабочую программу дисциплины, рекомендованную в ней литературу, периодические и специальные издания, активно использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для осуществления самостоятельной работы созданы необходимые организационные условия.

Обучающийся имеет право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины.

3.3Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и требуемых компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПмагистратуры и компетенций, формируемых в результате освоения программымагистратуры по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учетпредставлена в Приложении 3.

4 Структура ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Структура ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры представлена в таблице и состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр по направлению подготовки38.04.01– Экономика.

Таблица – Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы магистратуры в з.е. в АОУ ВПО ЛО ГИЭФПТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	57 - 63	63
	Базовая часть	9 - 15	15
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	48

	Вариативная часть	48-57	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы магистратуры – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик: выездная; стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

5Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; календарным графиком учебного процесса; локальными актами ГИЭФПТ, а также методическими материалами.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учетпредставлен в Приложении 1.

5.2Учебный план образовательной программы

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2данной образовательной программы.

5.3Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:
- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОП в Приложении 4 приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, также факультативы.

5.4Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению38.04.01 - Экономика, практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматривается проведение учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практик.

Типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений. **Способы** проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типами производственной практики являются: практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика, педагогическая практика); НИР. **Способы** проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом, и определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы магистра, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

6 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ и Положением о формировании фонда оценочных и методических материалов.

6.1 Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает фонд оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОММ могут включать в себя, в зависимости от программы дисциплины:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- устный и письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- индивидуальные домашние задания, рефераты и эссе;
- задания по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- деловые игры;
- проектные работы;
- творческие работы
- и другие.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

При разработке оценочных средств и методических материалов учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, практик в процессе формирования компетенций. Проектирование оценочных средств и

методических материалов ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оцениванию качества освоения отдельных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса ГИЭФПТ.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет (в том числе дифференцированный), курсовая работа.

Фонды оценочных и методических материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

6.2 Фонды оценочных и методических материалов для ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения им ОП в полном объеме.

Фонды оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

6.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Для оценки качества освоения ОП обучающимися по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и

бухгалтерский учет используются ФОММ промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости (типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций). Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний.

7 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

7.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учети соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система Myteststudent версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

7.2Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Реализация программы по направлению 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТобеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровое обеспечение реализации ОП представлено в Приложении 7.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ГИЭФПТ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ГИЭФПТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы;
- помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;
- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.04.01– Экономика (уровень магистратуры) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория сервисных и социальных технологий, лаборатория информационной безопасности, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека

4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информио»
7. Информационная система РЕГЛАМЕНТ (по 1.10.17)
8. Университетская информационная система РОССИЯ

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com. и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com и BOOK.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU**.**

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.4 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Пронумеровано и
прошито 25 листов

Зав. УМО М.Г. Конизина

Учебно-методический отдел