Автономное образовательное учреждение высшего образования

Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.

«28» августа 2017 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальность 35.02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

квалификация: техник-электрик

форма обучения - очная

Гатчина
2017

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образовании (ФГОС СПО) по специальности 35.02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

Ковынева Елена Павловна, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Музалев Дмитрий Михайлович, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Главный энергетик МУП ЖКХ _____Левыкин П.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения……4
2.Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации……5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена……7
4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему……...14
5. Порядок выполнения ВКР……15
6. Порядок защиты ВКР……16
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.……17
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций……...18
9.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации……..20
9.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)……20
9.2. Критерии оценивания компетенций……22
9.3. Материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы……29
10. Перечень рекомендуемой литературы……..34
ПРИЛОЖЕНИЯ……36

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и включает в себя требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, определяет вид выпускной квалификационной работы, структуру ВКР и требования к ее содержанию, объему, порядок выполнения ВКР, порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР.

Программа и порядок проведения ГИА разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07 мая 2014 г. № 457;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Локального нормативного акта ГИЭФПТ «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 27 января 2017 года.

В соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация студентов, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки качества освоения обучающимися программы подготовки

специалистов среднего звена. Она проводится на основе принципов объективности и независимости.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломного проекта.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельности государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются ректором института не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации. Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Распределение бюджета времени итоговой государственной аттестации

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
Выполнение выпускной квалификационной работы	4
Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института**.** Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»;
- выполнение работ «Правила безопасности дорожного движения».

В результате освоения ППССЗ выпускник должен **уметь:**

-производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
-рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
-безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;
-использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем

автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;
-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;
-вести наблюдение за показаниями приборов; определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования;
-устранять несложные повреждения в двигателях;
- проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования; выполнять работы по монтажу электроосвещения;
-вести техническую документацию по выполняемым работам;
-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
-осуществлять технический контроль автотранспорта;
-пользоваться дорожными знаками и разметкой;
-ориентироваться по сигналам регулировщика;
-определять очередность проезда различных транспортных средств;
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
-уверенно действовать в нештатных ситуациях;
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.
В результате освоения ППССЗ выпускник должен **знать:**
-основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;

- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
-сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства;
-назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;
-основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
-виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности;
-элементарные сведения по электротехнике и теплотехнике;
-принципы работы двигателей, генераторов, аккумуляторов, выпрямителей, силовых и зарядно-разрядных щитов;
- устройство и назначение измерительных приборов;
-режимы работы аккумуляторных батарей;
-правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок;
-базовые схемы включения элементов электрооборудования;

-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
-причины дорожно-транспортных происшествий;
-зависимость дистанции от различных факторов;
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
-особенности перевозки людей и грузов;
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
-основы законодательства в сфере дорожного движения.

иметь практический опыт:

-монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
-эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
-технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
-участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
-участия в текущем обслуживании электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей;
-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
-технического контроля эксплуатируемого транспорта;
осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ВПД 1	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.**
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ВПД 2	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
ВПД 3	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК.3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ВПД 4	**Управление работой структурного подразделения организации отрасли**
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 5.1	Осуществлять техническое обслуживание электроустановок.
ПК 5.2.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и

	ремонту автотранспорта
ПК 5.3.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для выпускных квалификационных работ - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, графической части.

Содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) включает в себя:

- Титульный лист установленной формы (Приложение № 6);
- Задание на дипломное проектирование (Приложение №1);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Расчетно-технологическая часть;
- Организационная часть;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Экология и утилизация отходов электротехнического хозяйства;
- Экономическая часть;
- Заключение;
- Список используемых источников;
- Приложения.

Пояснительная записка состоит из 50-60 страниц печатного текста (без приложений формат А4) и включает в себя:

Введение. Во введении следует описать отрасль, к которой относится объект, значение этой отрасли, историю развития предприятия.

Основная часть включает исходные данные, характеристику объекта проектирования, обоснование проектного решения.

Расчетно-технологическая часть содержит расчет объекта предприятия.

Организационная часть описывает систему организации и управления производством.

Охрана труда. Техника безопасности и защита окружающей среды.

Экология и утилизация отходов электротехнического хозяйства.

Экономическая часть определяет сметную стоимость объекта; определение плановой (расчетной) себестоимости объекта на основе разработанной технологии производства работ; определение экономического эффекта и экономической эффективности способа производства по сравнению со сметной стоимостью; определение технико-экономических показателей.

Заключение должно содержать результаты дипломного проектирования, общие выводы.

Список использованных источников.

Приложения содержат схемы, планы, таблицы.

Графическая часть должна содержать 2-3 листа формата А3. Содержание графической части определяется руководителем ВКР (дипломного проекта).

5. Порядок выполнения ВКР

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются зам. декана по УПР.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания (Приложение № 2,3).

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института и выдается студенту перед выходом на преддипломную практику в соответствии с графиком учебного процесса. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) подлежат обязательному внутреннему заключению внешнему рецензированию работодателя.

6. Порядок защиты ВКР

Студент, завершивший работу над дипломным проектом, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовый дипломный проект, отзыв руководителя (Приложение №4) и внешнюю рецензию работодателя (Приложение № 5), документы по преддипломной практике. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию при защите дипломных проектов по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- приказ руководителя института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к защите дипломных проектов;
- утвержденный график защиты дипломных проектов,
- сведения об успеваемости студентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Защита ВКР (за исключение работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с

темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим дипломным проектом. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

Оценка за защиту ВКР выставляется решением государственной экзаменационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (Приложение № 7).

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается

председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

9.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Реконструкция электроснабжения телятника с разработкой автоматизации технологического процесса облучения.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2	Реконструкция электроснабжения свинарника-маточника с разработкой автоматизации технологического процесса управления микроклиматом.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
3	Реконструкция электроснабжения телятника с разработкой автоматизации технологического процесса локального обогрева молодняка.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
4	Реконструкция электроснабжения коровника с разработкой автоматизации технологического процесса вентиляции.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
5	Реконструкция электроснабжения коровника с разработкой автоматизации технологического процесса кормления.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
6	Реконструкция электроснабжения коровника с разработкой автоматизации технологического процесса навозоудаления.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
7	Реконструкция электроснабжения коровника с разработкой автоматизации технологического процесса первичной обработки молока.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
8	Реконструкция электроснабжения телятника с разработкой автоматизации технологического процесса вентиляции.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
9	Реконструкция электроснабжения свинарника-маточника с разработкой автоматизации технологического процесса кормления.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
10	Использование информационно-коммуникационных систем для автоматизации установки водоснабжения башенного типа.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
11	Реконструкция электроснабжения коровника с разработкой автоматизации технологического процесса водонагрева.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
12	Реконструкция электроснабжения населенного пункта с разработкой мероприятий и средств повышения надежности электроснабжения.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
13	Реконструкция электроснабжения ремонтно-механической мастерской с разработкой автоматизации зарядного устройства и обкаточного стенда.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
14	Реконструкция электроснабжения телятника с разработкой автоматизации технологического процесса облучения.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

15	Реконструкция электроснабжения коровника с разработкой автоматизации линии пневмоудаления навоза.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
16	Реконструкция электроснабжения птицефабрики с разработкой энергосберегающей отопительно-вентиляционной системы.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
17	Реконструкция электроснабжения свинарника-маточника с разработкой автоматизации технологического процесса локального обогрева молодняка.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
18	Реконструкция подстанции ПС 35/10 кВ с разработкой мероприятий и средств повышения надежности электроснабжения.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19	Реконструкция электроснабжения зерноочистительного сушильного комплекса с разработкой автоматизированной системы сушки и очистки зерна.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
20	Реконструкция электроснабжения телятника с разработкой автоматизации технологического процесса управления микроклиматом.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
21	Использование информационно-коммуникационных систем для автоматизации установки регулирования микроклимата в картофелехранилищах.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
22	Реконструкция электроснабжения коровника с разработкой автоматизации технологического процесса управления микроклиматом.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
23	Технико-экономическое обоснование варианта схемы развития электрической сети районной энергосистемы для электроснабжения новых узлов нагрузки.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
24	Монтаж и расчет конструктивных элементов воздушных линий электропередачи Механический расчет воздушной линии электропередач.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
25	Электроснабжение станции технического обслуживания автомобилей «….» с разработкой вопросов монтажа внутреннего электрооборудования.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
26	Монтаж и обслуживание электропроводки и осветительных установок.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
27	Разработка схемы и плана электроснабжения жилой квартиры многоэтажного жилого дома.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
28	Электроснабжение птицефабрики на 77 тыс. голов кур.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
29	Расчет центральных систем кондиционирования воздуха.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
30	Проектирование электроснабжения учебных мастерских.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
31	Характеристика внутриплощадочных сетей.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

32	Расчет и проектирование воздушных линий электропередач.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

9.2. Критерии оценивания компетенций

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Объекты оценивания(общие и профессиональные компетенции)	**Оценочные показатели** *Источники подтверждения освоения компетенций: Рецензия ВКР, отзыв руководителя ВКР, портфолио, в том числе аттестационные листы по практике, характеристики руководителей по практике от предприятия, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и др.*	**Отметка об освоении**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность в освоении учебной программы и программы практики; добросовестное отношение к выполнению обязанностей в процессе обучения и прохождения практики	+/-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально планирует и организует рабочее время; соблюдает трудовую дисциплину; своевременно сдает отчетность; выполняет профессиональные задачи в соответствии со стандартами предприятия и правилами техники безопасности; дает аргументированную оценку результатам своей деятельности; выявляет профессиональные проблемы; корректирует свою деятельность в соответствии с выявленными проблемами	+/-
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельно принимает решения в ситуациях, которые регламентируются стандартами предприятия в соответствии со своими должностными обязанностями; предлагает и аргументировано обосновывает пути решения нестандартных ситуаций; корректирует собственные действия в случае ошибочного решения ситуации	+/-
ОК 4. Осуществлять поиск и	Использует различные источники	+/-

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации, включая электронные и Интернет - ресурсы; анализирует различные источники информации в соответствии с поставленным заданием; самостоятельно обобщает информацию и делает выводы в соответствии с поставленным заданием; критически оценивает полученную информацию	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует ИКТ для поиска информации; оформляет документацию, рабочие материалы в соответствии с поставленными требованиями с использованием соответствующих программных продуктов; использует профессиональные программные продукты для выполнения заданий	+/-
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает этические нормы и правила делового этикета в общении с потребителями, коллегами, руководством, преподавателями; выстраивает общение с потребителями, коллегами на основе стандартов предприятия; демонстрирует способность к конструктивному решению конфликтных ситуаций	+/-
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществляет самоанализ и корректирует результаты собственной работы; своевременно оказывает помощь членам команды при выполнении профессиональных задач	+/-
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявляет активность в освоении новых видов профессиональной деятельности	+/-
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптируется к стандартам профессиональной деятельности при работе на различных предприятиях	+/-

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	**иметь практический опыт:** – монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций; – эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций; – монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; **уметь:** – производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; – подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; – - производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами – проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства; **знать:** – основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; – принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; – назначение светотехнических и электротехнических установок;	+/-

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	**иметь практический опыт:** - участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; -технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. **уметь:** - рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; - рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; - безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; **знать:** - сведения о производстве, передаче, распределении электрической энергии, - технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; - методику выбора схем типовых районных и потребительских подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; - правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.	+/-

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	**иметь практический опыт:** - эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; - технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; **уметь:** - использовать электрические машины и аппараты; - использовать средства автоматики; - проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; - осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; **знать:** - назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; - элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; - систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.	+/-

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	**иметь практический опыт:** участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; **уметь:** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; **знать:** основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	+/-

ПК 5.1 Осуществлять техническое обслуживание электроустановок. ПК 5.2. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта ПК 5.3. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	**иметь практический опыт:** участия в текущем обслуживании электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей; **уметь:** вести наблюдение за показаниями приборов; определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования; устранять несложные повреждения в двигателях; проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования; выполнять работы по монтажу электроосвещения; вести техническую документацию по выполняемым работам; **знать:** элементарные сведения по электротехнике и теплотехнике; принципы работы двигателей, генераторов, аккумуляторов, выпрямителей, силовых и зарядно-разрядных щитов; устройство и назначение измерительных приборов; режимы работы аккумуляторных батарей; правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок. **иметь практический опыт:** разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; **уметь:** разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; пользоваться дорожными знаками и разметкой; -ориентироваться по сигналам регулировщика; -определять очередность проезда различных транспортных средств; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных	+/-

	происшествиях; -управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; -уверенно действовать в нештатных ситуациях; -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; -организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. **знать:** -устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; причины дорожно-транспортных происшествий; -зависимость дистанции от различных факторов; -дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; -особенности перевозки людей и грузов; -влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; -основы законодательства в сфере дорожного движения.	

9.3. Материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- заключение руководителя;
- оценка рецензента;

– успеваемость студента за весь срок обучения.

Используется пятибалльная система оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему выпускной квалификационной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и графическая часть выполнены на высоком профессиональном уровне, оценки руководителя и рецензента положительные.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выпускная квалификационная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценки руководителя и рецензента - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка и графическая часть выполнена с незначительными нарушениями, оценки руководителя и рецензента - положительные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка и графическая часть выполнены с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценки руководителя и рецензента - отрицательные.

Результаты защиты дипломного проекта выпускника заносятся в сводную ведомость защиты ВКР.

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Политехнический факультет

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по специальности

_____

Сводная ведомость защиты ВКР
выпускников 201 года, группа № _____, форма обучения очная

ФИО выпускника	**Показатели оценки защиты ВКР**				**Наблюдается сформированность общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**																											**Средний балл критерий оценивания**	**Итоговая оценка за защиту**
	Отзыв на выпускную квалификационную работу	Оценка рецензента	Соответствие содержания ВКР теме, поставленным целям и	Отзыв преддипломной практики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
	1-5	1-5	1-5	1-5	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_	+_		

Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)
Члены ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)
Члены ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)
Члены ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)
Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 201__г.

10. Перечень рекомендуемой литературы

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. [Электронный ресурс]– 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с. - Режим доступа http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22662.pdf
2. Бычков, А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий : учебник для студ. сред. проф. образования. Ч.1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий / А. В. Бычков - М.: Академия, 2015.- 256 с.
3. Варварин В. К. Выбор и наладка электрооборудования: справочное пособие / В. К. Варварин. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.-240 с.
4. Воробьев, В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учеб.пособие для СПО / В. А. Воробьев ; Рос.гос.аграрный ун-т МСХА им.К.А.Тимирязева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 261 с.
5. Игнатович, В.М. Электрические машины и трансформаторы : учеб.пособие для СПО/ В. М. Игнатович, Ш. З. Ройз ; Томский политехн.ун-т. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 181 с.
6. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н Пантелеев, В.М. Прошкин. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
7. Сибикин Ю.Д Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин– 9-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник. В 2 кн. -8-е изд., испр.-М., Академия, 2014.
9. Силаев, Г.В. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для СПО / Г. В. Силаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.178.

10. Сивков, А.А. Основы электроснабжения : учеб.пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов ; Томский политехн.ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 173 с. Библиогр.: с.165.

11. Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник / В.В. Москаленко. [Электронный ресурс] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494180.

12. Славинский А.К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. [Электронный ресурс] - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра - М,2015 - 448с. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494180.

13. Шашкова, И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий : учебник для студ. сред. проф. образования. Ч.2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий / И. В. Шашкова, А. В. Бычков. - М.: Академия, 2015. - 256 с. - Библиогр.: с.246.

Приложение №1
к программе ГИА
«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. декана по УПР

_____
«____»_____201__г.

Задание
на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

студенту ___курса _____группы, специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

_____

_____
(наименование)

Дата выдачи «___»_____201___г.
Срок окончания «___»_____201___г.
Рассмотрено на заседании методической комиссии

_____
«____»_____201___г.Протокол № _____

Исходные данные: объем работ объекта проектирования; режим работы предприятия.

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в ВКР:

Введение
Основная часть.
Расчетно-технологическая часть.
Организационная часть
Охрана труда и техника безопасности.
Экология и утилизация отходов электротехнического хозяйства
Экономическая часть
Заключение.
Список используемых источников.
Приложения.

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику: _____

Фамилия и должность руководителя ВКР

_____

Руководитель ВКР_____ «____»_____20_____г.
подпись дата

Председатель методической комиссии
_____«____»_____20_____г.
подпись дата

Приложение №2
к программе ГИА

Декану
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»
Политехнический факультет
_____
студента __ курса _____ формы
обучения специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

_____
(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О закреплении темы
выпускной квалификационной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 2017-2018 учебного года прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, утвержденную приказом ректора АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» Политехнического факультета
№ ___ от «__» _____201__г.:
Тема № _____
(наименование темы)

_____
(подпись студента) (расшифровка)
«___» _____ 201___ г

Приложение № 3
к программе ГИА

Декану
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»
Политехнический факультет
_____
студента __ курса _____ формы
обучения специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

группы № ____
_____
(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласовании темы
выпускной квалификационной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 201__- 201__ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, согласованную с
_____
(наименование организации – работодателя)

Наименование темы:
_____
(наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(наименование должности) (подпись) (расшифровка)

«___» _____ 201___ г

МП

_____
(подпись студента) (расшифровка)
«___» _____ 201___ г

Приложение № 4
к программе ГИА

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу - дипломный проект
студента специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

группы №___ форма обучения _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
на тему:
_____
(наименование темы)
Проект включает:
- Пояснительную записку на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата _____;
- Комплект на _____ на _____ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах
Дипломный проект выполнен _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)
Краткое описание дипломного проекта и принятые решения: _____
Качество выполнения составных частей ВКР ____ _____
(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики)
Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента, проявленные в ходе выполнения ВКР_____
(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др),.
Пояснительная записка ……..
Графические материалы ……..
Комплект документов (другой документации)…….
Достоинством (вами) работы является (ются):
1…….
К недостаткам ВКР можно отнести:
1…….
В ходе выполнения ВКР студент продемонстрировал _____ уровень профессиональных знаний и умений по специальности, _____ уровень профессионального мышления, _____ степень самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией и другими источниками информации
В целом ВКР заслуживает оценку
_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Руководитель выпускной квалификационной работы:
_____ (квалификация, специальность)
_____ _____ «__ » _____ 2017 г.
(подпись) (ФИО)

Приложение № 5
к программе ГИА

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу - дипломный проект
студента 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

группы №___ форма обучения _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
на тему: __ _____
(наименование темы)
ВКР включает:
- Пояснительную записку на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата _____;
- Комплект документов _____
на _____ листах.
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.
Дипломный проект выполнен _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)
Краткое описание дипломного проекта и принятые решения: _____
(Оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства,
экономики; оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы;
соблюдение стандартов, качество оформления.
Пояснительная записка ……..
Графические материалы ……..
Комплект документов …….
Комплект документов (другой документации)…….
Достоинством (вами) ВКР является (ются):
1…….
К недостаткам ВКР можно отнести:
1…….
В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Рецензент выпускной квалификационной работы:
_____
(квалификация, специальность)
_____ _____ «__ » _____ 201__г.
(подпись) (ФИО)
Рецензия должна обязательно включать:
- Соответствие выполненной работы заданию;
- Характеристику выполнения каждого раздела, использование последних достижений науки и техники, опыт новаторов производства и экономическое обоснование принятых в работе решений;
- Оценку качества выполнения графической части работы;
-Отзыв о дипломном проекте в целом, о возможности его внедрения в практику.

Приложение № 6
к программе ГИА
Форма титульного листа

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломный проект)

На тему_____
(тема ВКР)

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Выполнил студент группы №_____ _____
(Ф.И.О.)

Руководитель работы _____
(Ф.И.О.)

Рецензент: _____
(Ф.И.О.)

Допущен к защите « ____» _____ 201___ г.

201__г.

Приложение № 7
к программе ГИА
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»
Политехнический факультет

ПРОТОКОЛ № ____ от «__» _____ 201__ года

заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

студентов специальности _____
очно – заочной, вечерней формы обучения группы № _____,
допущенных в соответствии с Приказом № ___ от ___. ___. 201__ г.

Состав комиссии:
Председатель ГЭК – _____
Заместитель председателя ГЭК - _____
Члены ГЭК – _____
ФИО
Секретарь ГЭК - _____
Государственная итоговая аттестация выпускника
_____
(фамилия, имя, отчество)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – (дипломного проекта) на тему:
_____
Руководитель ВКР _____.
Рецензент ВКР _____

Государственной экзаменационной комиссии выпускником представлены:
- Пояснительная записка на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата А1;
- Отчет по преддипломной практике _____;
- Отзыв руководителя ВКР с оценкой _____;
- Рецензия на ВКР с оценкой _____;
- Доклад в течение _____ минут.

По результатам доклада о выполненной ВКР выпускнику заданы вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ВКР:
_____

Решение ГЭК:
- Признать, что выпускник _____ _____
(ФИО)
выполнил и защитил ВКР с оценкой _____;
- Признать уровень и качество подготовки выпускника _____ (ФИО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование);_____

- Присвоить выпускнику _____ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию _____ по специальности _____ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца (с отличием);
- Отметить _____ (особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (ФИО)