Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«31» марта 2017 г.

# ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
Заочная (5 лет)

Гатчина
2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: зав. кафедрой
«Бухгалтерского учета и статистики»_____ к.э.н., доцент А.В. Пушинин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Пушинин
Руководитель ОП _____ / А.В. Пушинин

## Содержание

1. Пояснительная записка ..... 4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата ..... 4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы ..... 5
5. Содержание государственной итоговой аттестации ..... 6
6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации ..... 7
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы ..... 7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ..... 10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы ..... 42
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы ..... 46
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы ..... 48
8. Ресурсы сети Интернет ..... 53
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР ..... 55
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... 65
11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации ..... 66
Приложение 1 Титульный лист ВКР ..... 67
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР ..... 68
Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР ..... 69
Приложение 4 Образец раздаточного материала к ВКР ..... 70
Приложение 5 Образец доклада ..... 76

## 1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), которая является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; учетная.

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

## 2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***а) расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

***б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

***в) учетная деятельность:***

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– составление и использование бухгалтерской отчетности;

– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з.е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. – 6 недель на 5 курсе обучения.

## 5. Содержание государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности предприятий и организаций.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР необходимо определить объект выпускной квалификационной работы. Объектами ВКР являются: коммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

**Предварительный этап:** выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики

**Основной этап:** сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной

практик, сформированных компетенций; анализа полученной информации; определения проблемного поля для совершенствования; разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

**Заключительный этап:** проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с Методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 75-90 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в (приложении 1);
2. Отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;
3. Задание на выполнение ВКР (приложение 2);
4. Отзыв руководителя ВКР (приложение 3);
5. Раздаточный материал (приложение 4) и (или) презентация;
6. Доклад (приложение 5).

Порядок проверки ВРК на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

## 6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для форми-

рования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***а) расчетно-экономическая деятельность:***

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***в) учетная деятельность:***

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – по внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Шкала / Показатели | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов) | Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов) | Оценка «хорошо» (70-84 балла) | Оценка «отлично» (85-100 баллов) |
| ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | | | |
| **Знания**:<br>-философских основ профессиональной деятельности. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>-философских основ профессиональной деятельности. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>-философских основ профессиональной деятельности. | **Знает достаточно в базовом объеме:**<br>-философские основы профессиональной деятельности. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>-философских основ профессиональной деятельности. |
| **Умения**:<br>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- использовать сформированную мировоззренческую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- использовать сформированную мировоззренческую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- использовать сформированную мировоззренческую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- использовать сформированную мировоззренческую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- использовать сформированную мировоззренческую позицию при написании выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>-технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>-технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической. | **Владеет базовыми приемами:**<br>-технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>-технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической. |

| ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Знания:**<br>-процесса историко-культурного развития общества;<br>-движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br>-политической организации общества. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>-процесса историко-культурного развития общества;<br>-движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br>-политической организации общества. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>-процесса историко-культурного развития общества;<br>-движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br>-политической организации общества. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>-процесса историко-культурного развития общества;<br>-движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br>-политической организации общества. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>-процесса историко-культурного развития общества;<br>-движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br>-политической организации общества. |
| **Умения**:<br>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- использовать сформированную гражданскую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- использовать сформированную гражданскую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- использовать сформированную гражданскую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- использовать сформированную гражданскую позицию при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- использовать сформированную гражданскую позицию при написании выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- исторического, историко-типологического, сравнительно- | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:** | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>-навыками исторического, | **Владеет базовыми приемами:**<br>-навыками исторического, историко-типологического, | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>-навыками исторического, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме. | -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме. | историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме. | сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме. | историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме. |
| ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | |
| **Знания:**<br>- базовых экономических понятий;<br>- основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- условий функционирования национальной экономики, факторов экономического роста. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- базовых экономических понятий;<br>- основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- условий функционирования национальной экономики, факторов экономического роста. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- базовых экономических понятий;<br>- основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- условий функционирования национальной экономики, факторов экономического роста. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- базовых экономических понятий;<br>- основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- условий функционирования национальной экономики, факторов экономического роста. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- базовых экономических понятий;<br>- основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- условий функционирования национальной экономики, факторов экономического роста. |
| **Умения**:<br>- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- искать и собирать, обрабатывать экономическую информацию;<br>- использовать основы | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- искать и собирать, обрабатывать экономическую информацию; | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- искать и собирать, обрабатывать экономическую информацию; | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- искать и собирать, обрабатывать экономическую информацию; | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- искать и собирать, обрабатывать экономическую информацию;<br>- использовать основы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| экономических знаний в области будущей профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы. | - использовать основы экономических знаний в области будущей профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы. | - использовать основы экономических знаний в области будущей профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы. | - использовать основы экономических знаний в области будущей профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы. | экономических знаний в области будущей профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- применения экономических знаний в профессиональной практике. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками применения экономических знаний в профессиональной практике. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками применения экономических знаний в профессиональной практике. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками применения экономических знаний в профессиональной практике. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками применения экономических знаний в профессиональной практике. |
| ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | |
| **Знания:**<br>-системы современного русского и иностранного языков. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>-системы современного русского и иностранного языков. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>-системы современного русского и иностранного языков. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>-системы современного русского и иностранного языков. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>-системы современного русского и иностранного языков. |
| **Умения**:<br>– создавать устные и письменные произведения научных и деловых жанров, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать литературу на русском и иностранном языке по | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>– создавать устные и письменные произведения научных и деловых жанров, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать литературу на русском и иностранном языке по | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>– создавать устные и письменные произведения научных и деловых жанров, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать литературу на русском и иностранном языке по | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>– создавать устные и письменные произведения научных и деловых жанров, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать литературу на русском и иностранном языке по | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>– создавать устные и письменные произведения научных и деловых жанров, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать литературу на русском и иностранном языке |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| профессиональной тематике. | профессиональной тематике. | профессиональной тематике. | профессиональной тематике. | по профессиональной тематике. |
| **Навыки**:<br>- владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- коммуникации в устной и письменной формах на различных языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на различных языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на различных языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на различных языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на различных языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. |
| ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | |
| **Знания:**<br>-структуры общества как сложной системы, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>-структуры коллектива, в котором приходится работать. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>-структуры общества как сложной системы, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>-структуры коллектива, в котором приходится работать. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>-структуры общества как сложной системы, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>-структуры коллектива, в котором приходится работать. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>-структуры общества как сложной системы, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>-структуры коллектива, в котором приходится работать. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>-структуры общества как сложной системы, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>-структуры коллектива, в котором приходится работать. |
| **Умения**:<br>- толерантно воспринимать социальные, этни- | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- толерантно восприни- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ческие, конфессиональные и культурные различия работы в коллективе. | - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работы в коллективе. | - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работы в коллективе. | - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работы в коллективе. | мать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работы в коллективе. |
| **Навыки:**<br>- работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- командной работы при написании и защите выпускной квалификационной работы. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- навыками командной работы при написании и защите выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- навыками командной работы при написании и защите выпускной квалификационной работы. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- навыками командной работы при написании и защите выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- навыками командной работы при написании и защите выпускной квалификационной работы. |
| ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | | | |
| **Знания:**<br>- базовых правовых понятий;<br>- основ российской правовой системы. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- базовых правовых понятий;<br>- основ российской правовой системы. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- базовых правовых понятий;<br>- основ российской правовой системы. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- базовых правовых понятий;<br>- основ российской правовой системы. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- базовых правовых понятий;<br>- основ российской правовой системы. |
| **Умения**:<br>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обос- | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать правовую законодательство и инфор- | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать правовую законодательство и ин- | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать правовую законодательство и инфор- | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| нованных решений в профессиональной сфере;<br>- использовать актуальную нормативно-правовую информацию при написании выпускной квалификационной работы. | мацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- использовать актуальную нормативно-правовую информацию при написании выпускной квалификационной работы. | формацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- использовать актуальную нормативно-правовую информацию при написании выпускной квалификационной работы. | мацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- использовать актуальную нормативно-правовую информацию при написании выпускной квалификационной работы. | для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- использовать актуальную нормативно-правовую информацию при написании выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- использования правовых знаний в профессиональной практике. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками использования правовых знаний в профессиональной практике. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками использования правовых знаний в профессиональной практике. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками использования правовых знаний в профессиональной практике. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками использования правовых знаний в профессиональной практике. |
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | | | | |
| **Знания:**<br>- путей и средств профессионального самосовершенствования. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- путей и средств профессионального самосовершенствования. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- путей и средств профессионального самосовершенствования. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- путей и средств профессионального самосовершенствования. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- путей и средств профессионального самосовершенствования. |
| **Умения**:<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Навыки**:<br>- организации самообразования;<br>- самоорганизации и самообразования при написании выпускной квалификационной работы. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками организации самообразования;<br>- навыками самоорганизации и самообразования при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками организации самообразования;<br>- навыками самоорганизации и самообразования при написании выпускной квалификационной работы. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками организации самообразования;<br>- навыками самоорганизации и самообразования при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками организации самообразования;<br>- навыками самоорганизации и самообразования при написании выпускной квалификационной работы. |
| ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| **Знания:**<br>-основных методов физического воспитания и укрепления здоровья. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>-основных методов физического воспитания и укрепления здоровья. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>-основных методов физического воспитания и укрепления здоровья. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>-основных методов физического воспитания и укрепления здоровья. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>-основных методов физического воспитания и укрепления здоровья. |
| **Умения**:<br>- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье. |
| **Навыки**:<br>- и средства самостоятельного укрепления здоровья;<br>- рациональной организации физической и умственной работы при на- | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками и средствами самостоятельного укрепления здоровья; | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками и средствами самостоятельного укрепления здоровья;<br>- навыками рациональной | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками и средствами самостоятельного укрепления здоровья;<br>- навыками рациональной организации физической и | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками и средствами самостоятельного укрепления здоровья;<br>- навыками рациональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| писании выпускной квалификационной работы, соблюдения режима труда и отдыха. | - навыками рациональной организации физической и умственной работы при написании выпускной квалификационной работы, соблюдения режима труда и отдыха. | организации физической и умственной работы при написании выпускной квалификационной работы, соблюдения режима труда и отдыха. | умственной работы при написании выпускной квалификационной работы, соблюдения режима труда и отдыха. | организации физической и умственной работы при написании выпускной квалификационной работы, соблюдения режима труда и отдыха. |
| ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| **Знания:**<br>- методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| **Умения**:<br>- использовать приемы первой помощи, в т.ч. при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;<br>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- использовать приемы первой помощи, в т.ч. при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;<br>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- использовать приемы первой помощи, в т.ч. при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;<br>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- использовать приемы первой помощи, в т.ч. при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;<br>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- использовать приемы первой помощи, в т.ч. при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;<br>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| **Навыки**:<br>- и средства и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками и средствами и приемами самопомощи, | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и довра- | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычай- | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и довра- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | чебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | ных ситуациях. | чебной помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| **Знания:**<br>-основ системы информационной и библиографической культуры;<br>-основ информационно-коммуникационных технологий;<br>-основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>-основ системы информационной и библиографической культуры;<br>-основ информационно-коммуникационных технологий;<br>-основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>-основ системы информационной и библиографической культуры;<br>-основ информационно-коммуникационных технологий;<br>-основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>-основ системы информационной и библиографической культуры;<br>-основ информационно-коммуникационных технологий;<br>-основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>-основ системы информационной и библиографической культуры;<br>-основ информационно-коммуникационных технологий;<br>-основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. |
| **Умения**:<br>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии. |
| **Навыки**:<br>- осуществления профессионально-практической деятельности с учетом основ- | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>-навыками осуществления | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>-навыками осуществления профессионально- | **Владеет базовыми приемами:**<br>-навыками осуществления профессионально-практической деятельности | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>-навыками осуществления профессионально- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ных требований информационной безопасности, а также с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- использования библиографического и информационного материала, информационно-коммуникационных технологий при написании и защите выпускной квалификационной работы. | профессионально-практической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, а также с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- навыками использования библиографического и информационного материала, информационно-коммуникационных технологий при написании и защите выпускной квалификационной работы. | практической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, а также с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- навыками использования библиографического и информационного материала, информационно-коммуникационных технологий при написании и защите выпускной квалификационной работы. | с учетом основных требований информационной безопасности, а также с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- навыками использования библиографического и информационного материала, информационно-коммуникационных технологий при написании и защите выпускной квалификационной работы. | практической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, а также с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- навыками использования библиографического и информационного материала, информационно-коммуникационных технологий при написании и защите выпускной квалификационной работы. |
| ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | |
| **Знания:**<br>-процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-способов обработки собранной информации;<br>- вариантов анализа информации при решении вопросов профессиональной деятельности. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>-процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-способов обработки собранной информации;<br>- вариантов анализа информации при решении вопросов профессиональной деятельности. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>-процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-способов обработки собранной информации;<br>- вариантов анализа информации при решении вопросов профессиональной деятельности. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>-процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-способов обработки собранной информации;<br>- вариантов анализа информации при решении вопросов профессиональной деятельности. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>-процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-способов обработки собранной информации;<br>- вариантов анализа информации при решении вопросов профессиональной деятельности. |
| **Умения**:<br>-анализировать много- | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допус-** | **Демонстрирует частичные умения без грубых** | **Умеет применять знания на практике в базовом** | **Демонстрирует высокий уровень умений при:** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образие собранных данных;<br>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в ходе написания выпускной квалификационной работы. | **кая грубые ошибки при:**<br>-анализировать многообразие собранных данных;<br>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в ходе написания выпускной квалификационной работы. | **ошибок при:**<br>-анализировать многообразие собранных данных;<br>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в ходе написания выпускной квалификационной работы. | **объеме при:**<br>-анализировать многообразие собранных данных;<br>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в ходе написания выпускной квалификационной работы. | -анализировать многообразие собранных данных;<br>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в ходе написания выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- анализа социально-экономических показателей. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>-навыками анализа социально-экономических показателей. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>-навыками анализа социально-экономических показателей. | **Владеет базовыми приемами:**<br>-навыками анализа социально-экономических показателей. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>-навыками анализа социально-экономических показателей. |
| ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | | | | |
| **Знания:**<br>- базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных. |
| **Умения**:<br>- анализировать результаты расчетов;<br>- выбирать оптимальные инструментальные средства. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать результаты расчетов;<br>- выбирать оптимальные | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать результаты расчетов;<br>- выбирать оптимальные | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать результаты расчетов;<br>- выбирать оптимальные ин- | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать результаты расчетов;<br>- выбирать оптимальные инструментальные средст- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | инструментальные средства. | инструментальные средства. | струментальные средства. | ва. |
| **Навыки**:<br>- владения методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;<br>- владения системой выводов для обоснования полученных результатов;<br>- выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при написании выпускной квалификационной работы. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;<br>- системой выводов для обоснования полученных результатов;<br>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;<br>- системой выводов для обоснования полученных результатов;<br>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при написании выпускной квалификационной работы. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;<br>- системой выводов для обоснования полученных результатов;<br>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;<br>- системой выводов для обоснования полученных результатов;<br>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при написании выпускной квалификационной работы. |
| ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | | | | |
| **Знания:**<br>- организационно-управленческих решений, принимаемых в профессиональной деятельности. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- организационно-управленческих решений, принимаемых в профессиональной деятельности. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- организационно-управленческих решений, принимаемых в профессиональной деятельности. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- организационно-управленческих решений, принимаемых в профессиональной деятельности. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- организационно-управленческих решений, принимаемых в профессиональной деятельности. |
| **Умения**:<br>- принимать, анализировать и | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- принимать, анализиро- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| оценивать организационно-управленческие решения. | - принимать, анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. | - принимать, анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. | - принимать, анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. | вать и оценивать организационно-управленческие решения. |
| **Навыки**:<br>- применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;<br>- находить организационно-управленческие решения при написании выпускной квалификационной работы и готовностью нести за них ответственность. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;<br>- способностью находить организационно-управленческие решения при написании выпускной квалификационной работы и готовностью нести за них ответственность. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;<br>- способностью находить организационно-управленческие решения при написании выпускной квалификационной работы и готовностью нести за них ответственность. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;<br>- способностью находить организационно-управленческие решения при написании выпускной квалификационной работы и готовностью нести за них ответственность. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;<br>- способностью находить организационно-управленческие решения при написании выпускной квалификационной работы и готовностью нести за них ответственность. |
| ПК-1. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | |
| **Знания:**<br>- основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основных вариантов расчетов экономических показателей. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основных вариантов расчетов экономических показателей. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основных вариантов расчетов экономических пока- | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основных вариантов расчетов экономических показателей. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основных вариантов расчетов экономических по- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | зателей. | | казателей. |
| **Умения**:<br>- проводить обоснование правильности выбора способа сбора экономических и социально-экономических показателей;<br>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора способа сбора экономических и социально-экономических показателей;<br>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора способа сбора экономических и социально-экономических показателей;<br>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора способа сбора экономических и социально-экономических показателей;<br>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора способа сбора экономических и социально-экономических показателей;<br>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. |
| **Навыки**:<br>- профессиональной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- владения экономическими основами профессиональной деятельности. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- профессиональными навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- экономическими основа- | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- профессиональными навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- экономическими основами профессиональной дея- | **Владеет базовыми приемами:**<br>- профессиональными навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- экономическими основами профессиональной деятельности. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- профессиональными навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- экономическими основами профессиональной дея- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ми профессиональной деятельности. | тельности. | | тельности. |
| ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | |
| **Знания:**<br>- основной нормативно-правовой базы, регулирующей расчет экономических показателей;<br>- основных типовых методик, используемых при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br>- основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- способов расчета экономических показателей. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- основной нормативно-правовой базы, регулирующей расчет экономических показателей;<br>- основных типовых методик, используемых при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br>- основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- способов расчета экономических показателей. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- основной нормативно-правовой базы, регулирующей расчет экономических показателей;<br>- основных типовых методик, используемых при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br>- основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- способов расчета экономических показателей. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- основной нормативно-правовой базы, регулирующей расчет экономических показателей;<br>- основных типовых методик, используемых при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br>- основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- способов расчета экономических показателей. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- основной нормативно-правовой базы, регулирующей расчет экономических показателей;<br>- основных типовых методик, используемых при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br>- основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- способов расчета экономических показателей. |
| **Умения**:<br>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br>- анализировать социально-экономические показатели, используя | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br>- анализировать социально-экономические показатели, | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br>- анализировать социально-экономические показатели, | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br>- анализировать социально-экономические показатели, | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br>- анализировать социально-экономические показатели, используя норматив- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| нормативно-правовую базу;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | используя нормативно-правовую базу;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | используя нормативно-правовую базу;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | используя нормативно-правовую базу;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. | но-правовую базу;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей, выпускную квалификационную работу. |
| **Навыки**:<br>- владения профессиональными основами предлагаемых для расчетов типовых методик;<br>- владения действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;<br>- владения обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- профессиональными основами предлагаемых для расчетов типовых методик;<br>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;<br>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- профессиональными основами предлагаемых для расчетов типовых методик;<br>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;<br>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- профессиональными основами предлагаемых для расчетов типовых методик;<br>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;<br>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- профессиональными основами предлагаемых для расчетов типовых методик;<br>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;<br>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| ПК-3. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Знания:**<br>- базовых экономических понятий и стандартов, применяемых в организации;<br>- основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- базовых экономических понятий и стандартов, применяемых в организации;<br>- основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- базовых экономических понятий и стандартов, применяемых в организации;<br>- основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- базовых экономических понятий и стандартов, применяемых в организации;<br>- основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- базовых экономических понятий и стандартов, применяемых в организации;<br>- основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. |
| **Умения**:<br>- анализировать экономические разделы планов;<br>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;<br>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;<br>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;<br>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов, и применять их при решении созданные в организации стандарты;<br>- собирать экономическую информацию ис- | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать экономические разделы планов;<br>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;<br>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;<br>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;<br>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов, и применять их при решении созданные в организации стандарты;<br>- собирать экономическую информацию используя ее | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать экономические разделы планов;<br>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;<br>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;<br>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;<br>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов, и применять их при решении созданные в организации стандарты;<br>- собирать экономическую информацию используя ее | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать экономические разделы планов;<br>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;<br>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;<br>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;<br>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов, и применять их при решении созданные в организации стандарты;<br>- собирать экономическую информацию используя ее | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать экономические разделы планов;<br>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;<br>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;<br>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;<br>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов, и применять их при решении созданные в организации стандарты;<br>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономи- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| пользуя ее при составлении экономических разделов планов;<br>- подготовить после проведенных расчетов выпускную квалификационную работу. | при составлении экономических разделов планов;<br>- подготовить после проведенных расчетов выпускную квалификационную работу. | при составлении экономических разделов планов;<br>- подготовить после проведенных расчетов выпускную квалификационную работу. | при составлении экономических разделов планов;<br>- подготовить после проведенных расчетов выпускную квалификационную работу. | ческих разделов планов;<br>- подготовить после проведенных расчетов выпускную квалификационную работу. |
| **Навыки**:<br>- владения методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |
| ПК-4. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | | | | |
| **Знания:**<br>- системы экономических процессов и явлений;<br>- основных теоретических и эконометрических моделей. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- системы экономических процессов и явлений;<br>- основных теоретических и эконометрических моделей. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- системы экономических процессов и явлений;<br>- основных теоретических и эконометрических моделей. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- системы экономических процессов и явлений;<br>- основных теоретических и эконометрических моделей. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- системы экономических процессов и явлений;<br>- основных теоретических и эконометрических моделей. |
| **Умения**:<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для построения теоретических и эконометрических моделей; | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для построения теоретических и эко- | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для построения теоретических и | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для построения теоретических и экономет- | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для построения теоретических и эконометрических моде- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения при построении и использовании моделей;<br>- подготовить с учетом анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей выпускную квалификационную работу. | нометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения при построении и использовании моделей;<br>- подготовить с учетом анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей выпускную квалификационную работу. | эконометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения при построении и использовании моделей;<br>- подготовить с учетом анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей выпускную квалификационную работу. | рических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения при построении и использовании моделей;<br>- подготовить с учетом анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей выпускную квалификационную работу. | лей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения при построении и использовании моделей;<br>- подготовить с учетом анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей выпускную квалификационную работу. |
| **Навыки**:<br>- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- владения методами анализа и интерпретации полученных результатов. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов. |
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | | |
| **Знания:**<br>- системы бухгалтерской и финансовой информации;<br>- возможностей предприятий, организаций и | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>и финансовой информации;<br>- возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>и финансовой информации;<br>- возможностей предприятий, организаций и ве- | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>и финансовой информации;<br>- возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>и финансовой информации;<br>- возможностей предприятий, организаций и ве- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ведомств различных форм собственности при проведении анализа различной информации, содержащейся в отчетности;<br>- специфики и содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. | собственности при проведении анализа различной информации, содержащейся в отчетности;<br>- специфики и содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. | домств различных форм собственности при проведении анализа различной информации, содержащейся в отчетности;<br>- специфики и содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. | собственности при проведении анализа различной информации, содержащейся в отчетности;<br>- специфики и содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. | домств различных форм собственности при проведении анализа различной информации, содержащейся в отчетности;<br>- специфики и содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. |
| **Умения**:<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;<br>- подготовить с учетом результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. выпускную квалификационную работу. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;<br>- подготовить с учетом результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. выпускную квалификационную работу. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;<br>- подготовить с учетом результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. выпускную квалификационную работу. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;<br>- подготовить с учетом результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. выпускную квалификационную работу. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;<br>- подготовить с учетом результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. выпускную квалификационную работу. |
| **Навыки**:<br>- анализа информации, | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владе-** | **Демонстрирует частичные владения без грубых** | **Владеет базовыми приемами:** | **Демонстрирует владения навыками на высоком** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| содержащейся в отчетности;<br>- владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | **ния навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками анализа информации, содержащейся в отчетности;<br>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | **ошибок при:**<br>- навыками анализа информации, содержащейся в отчетности;<br>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | - навыками анализа информации, содержащейся в отчетности;<br>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | **уровне:**<br>- навыками анализа информации, содержащейся в отчетности;<br>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |
| ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | | | |
| **Знания:**<br>- тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей;<br>- состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей;<br>- состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей;<br>- состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей;<br>- состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей;<br>- состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики. |
| **Умения**:<br>- самостоятельно анализировать различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и общества; | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- самостоятельно анализировать различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предпри- | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- самостоятельно анализировать различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предпри- | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- самостоятельно анализировать различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- самостоятельно анализировать различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и общества; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. | ятия и общества;<br>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. | ятия и общества;<br>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. | общества;<br>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. | - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. |
| **Навыки**:<br>- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;<br>- владения методами обобщения результатов анализа и возможностью их преподнести в виде составной части выпускной квалификационной работы. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;<br>- методами обобщения результатов анализа и возможностью их преподнести в виде составной части выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;<br>- методами обобщения результатов анализа и возможностью их преподнести в виде составной части выпускной квалификационной работы. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;<br>- методами обобщения результатов анализа и возможностью их преподнести в виде составной части выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;<br>- методами обобщения результатов анализа и возможностью их преподнести в виде составной части выпускной квалификационной работы. |
| ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | | | | |
| **Знания:**<br>- основных источников отечественной и зарубежной информации при подготовке аналитического отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы;<br>- структуры аналитиче- | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- основных источников отечественной и зарубежной информации при подготовке аналитического отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы;<br>- структуры аналитическо- | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- основных источников отечественной и зарубежной информации при подготовке аналитического отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы; | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- основных источников отечественной и зарубежной информации при подготовке аналитического отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы;<br>- структуры аналитического | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- основных источников отечественной и зарубежной информации при подготовке аналитического отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы;<br>- структуры аналитиче- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ского отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы. | го отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы. | - структуры аналитического отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы. | отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы. | ского отчета, информационного обзора, выпускной квалификационной работы. |
| **Умения**:<br>- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, периодические издания и т.п.);<br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета, написания выпускной квалификационной работы. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, периодические издания и т.п.);<br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета, написания выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, периодические издания и т.п.);<br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета, написания выпускной квалификационной работы. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, периодические издания и т.п.);<br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета, написания выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, периодические издания и т.п.);<br>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета, написания выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- организации сбора информации для подготовки информационного обзора, аналитического отчета, в т.ч. выпускной квалификационной работы. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора, аналитического отчета, в т.ч. выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора, аналитического отчета, в т.ч. выпускной квалификационной работы. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора, аналитического отчета, в т.ч. выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора, аналитического отчета, в т.ч. выпускной квалификационной работы. |
| ПК-8. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | | | | |
| **Знания:**<br>- современных технических средств и информационных технологий, | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- современных технических средств и информационных | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- современных технических | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- современных технических средств и информационных | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- современных технических средств и информа- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| используемых при решении исследовательских задач. | технологий, используемых при решении исследовательских задач. | средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач. | технологий, используемых при решении исследовательских задач. | ционных технологий, используемых при решении исследовательских задач. |
| **Умения**:<br>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |
| ПК-14. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | | | | |
| **Знания:**<br>- порядка документирования хозяйственных операций;<br>- порядка учета денежных средств на предприятии; | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- порядка документирования хозяйственных операций;<br>- порядка учета денежных средств на предприятии; | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- порядка документирования хозяйственных операций;<br>- порядка учета денежных | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- порядка документирования хозяйственных операций;<br>- порядка учета денежных средств на предприятии;<br>- рабочего плана счетов бух- | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- порядка документирования хозяйственных операций;<br>- порядка учета денежных средств на предприятии; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - рабочего плана счетов бухгалтерского учета;<br>- основных принципов бухгалтерского учета. | - рабочего плана счетов бухгалтерского учета;<br>- основных принципов бухгалтерского учета. | средств на предприятии;<br>- рабочего плана счетов бухгалтерского учета;<br>- основных принципов бухгалтерского учета. | галтерского учета;<br>- основных принципов бухгалтерского учета. | - рабочего плана счетов бухгалтерского учета;<br>- основных принципов бухгалтерского учета. |
| **Умения**:<br>- оформлять документально хозяйственные операции;<br>- проводить учет денежных средств;<br>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия и на его основе составлять бухгалтерские проводки;<br>- применять правила документирования формирования бухгалтерских записей при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- оформлять документально хозяйственные операции;<br>- проводить учет денежных средств;<br>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия и на его основе составлять бухгалтерские проводки;<br>- применять правила документирования формирования бухгалтерских записей при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- оформлять документально хозяйственные операции;<br>- проводить учет денежных средств;<br>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия и на его основе составлять бухгалтерские проводки;<br>- применять правила документирования формирования бухгалтерских записей при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- оформлять документально хозяйственные операции;<br>- проводить учет денежных средств;<br>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия и на его основе составлять бухгалтерские проводки;<br>- применять правила документирования формирования бухгалтерских записей при подготовке выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- оформлять документально хозяйственные операции;<br>- проводить учет денежных средств;<br>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия и на его основе составлять бухгалтерские проводки;<br>- применять правила документирования формирования бухгалтерских записей при подготовке выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;<br>- выбора средств разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;<br>- средствами разработки | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;<br>- средствами разработки плана счетов бухгалтерско- | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;<br>- средствами разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;<br>- средствами разработки плана счетов бухгалтер- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | плана счетов бухгалтерского учета предприятия. | го учета предприятия. | | ского учета предприятия. |
| ПК-15. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | | | | |
| **Знания:**<br>- порядка проведения и правил оформления документации по итогам инвентаризации;<br>- бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- порядка проведения и правил оформления документации по итогам инвентаризации;<br>- бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- порядка проведения и правил оформления документации по итогам инвентаризации;<br>- бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- порядка проведения и правил оформления документации по итогам инвентаризации;<br>- бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- порядка проведения и правил оформления документации по итогам инвентаризации;<br>- бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. |
| **Умения**:<br>- анализировать результаты проведения инвентаризации;<br>- проводить анализ финансовых обязательств организации;<br>- анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;<br>- использовать результаты анализа итогов инвентаризации и бухгалтерских записей при подготовке выпускной квалификационной ра- | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать результаты проведения инвентаризации;<br>- проводить анализ финансовых обязательств организации;<br>- анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;<br>- использовать результаты анализа итогов инвентаризации и бухгалтерских записей при подготовке вы- | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать результаты проведения инвентаризации;<br>- проводить анализ финансовых обязательств организации;<br>- анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;<br>- использовать результаты анализа итогов инвентаризации и бухгалтерских записей при подготовке вы- | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать результаты проведения инвентаризации;<br>- проводить анализ финансовых обязательств организации;<br>- анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;<br>- использовать результаты анализа итогов инвентаризации и бухгалтерских записей при подготовке выпуск- | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать результаты проведения инвентаризации;<br>- проводить анализ финансовых обязательств организации;<br>- анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;<br>- использовать результаты анализа итогов инвентаризации и бухгалтерских записей при подготовке выпускной квалификацион- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| боты. | пускной квалификационной работы. | пускной квалификационной работы. | ной квалификационной работы. | ной работы. |
| **Навыки**:<br>- формирования бухгалтерских проводок в организации;<br>- проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;<br>- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;<br>- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;<br>- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;<br>- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации. |
| ПК-16. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | | | | |
| **Знания:**<br>- основных видов платежных документов и правил их оформления;<br>- правил формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;<br>- порядка начисления и перечисления взносов (сборов) во внебюджетные фонды. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- основных видов платежных документов и правил их оформления;<br>- правил формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;<br>- порядка начисления и перечисления взносов (сборов) во внебюджетные фонды. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- основных видов платежных документов и правил их оформления;<br>- правил формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;<br>- порядка начисления и перечисления взносов (сборов) во внебюджетные фонды. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- основных видов платежных документов и правил их оформления;<br>- правил формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;<br>- порядка начисления и перечисления взносов (сборов) во внебюджетные фонды. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- основных видов платежных документов и правил их оформления;<br>- правил формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;<br>- порядка начисления и перечисления взносов (сборов) во внебюджетные фонды. |
| **Умения**:<br>- оформлять платежные | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допус-** | **Демонстрирует частичные умения без грубых** | **Умеет применять знания на практике в базовом** | **Демонстрирует высокий уровень умений при:** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| документы;<br>- формировать бухгалтерские проводки, проводить начисление и перечисление налогов и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;<br>- использовать правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней при подготовке выпускной квалификационной работы. | **кая грубые ошибки при:**<br>- оформлять платежные документы;<br>- формировать бухгалтерские проводки, проводить начисление и перечисление налогов и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;<br>- использовать правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней при подготовке выпускной квалификационной работы. | **ошибок при:**<br>- оформлять платежные документы;<br>- формировать бухгалтерские проводки, проводить начисление и перечисление налогов и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;<br>- использовать правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней при подготовке выпускной квалификационной работы. | **объеме при:**<br>- оформлять платежные документы;<br>- формировать бухгалтерские проводки, проводить начисление и перечисление налогов и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;<br>- использовать правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней при подготовке выпускной квалификационной работы. | - оформлять платежные документы;<br>- формировать бухгалтерские проводки, проводить начисление и перечисление налогов и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;<br>- использовать правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней при подготовке выпускной квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. |
| ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы | | | | |

| бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Знания:**<br>- методов отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;<br>- форм бухгалтерской отчетности;<br>- форм налоговых деклараций и статистических отчетов, составляемых на предприятии. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- методов отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;<br>- форм бухгалтерской отчетности;<br>- форм налоговых деклараций и статистических отчетов, составляемых на предприятии. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- методов отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;<br>- форм бухгалтерской отчетности;<br>- форм налоговых деклараций и статистических отчетов, составляемых на предприятии. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- методов отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;<br>- форм бухгалтерской отчетности;<br>- форм налоговых деклараций и статистических отчетов, составляемых на предприятии. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- методов отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;<br>- форм бухгалтерской отчетности;<br>- форм налоговых деклараций и статистических отчетов, составляемых на предприятии. |
| **Умения**:<br>- анализировать результаты хозяйственной деятельности;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность;<br>- заполнять формы налоговых деклараций;<br>- составлять формы статистической отчётности;<br>- использовать знания и навыки по составлению различных форм отчетности, отражению результатов деятельности на счетах учета при написании выпускной квалификационной работы. | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>- анализировать результаты хозяйственной деятельности;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность;<br>- заполнять формы налоговых деклараций;<br>- составлять формы статистической отчётности;<br>- использовать знания и навыки по составлению различных форм отчетности, отражению результатов деятельности на счетах учета при написании выпускной квалификационной | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>- анализировать результаты хозяйственной деятельности;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность;<br>- заполнять формы налоговых деклараций;<br>- составлять формы статистической отчётности;<br>- использовать знания и навыки по составлению различных форм отчетности, отражению результатов деятельности на счетах учета при написании выпускной квалификационной | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>- анализировать результаты хозяйственной деятельности;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность;<br>- заполнять формы налоговых деклараций;<br>- составлять формы статистической отчётности;<br>- использовать знания и навыки по составлению различных форм отчетности, отражению результатов деятельности на счетах учета при написании выпускной квалификационной работы. | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>- анализировать результаты хозяйственной деятельности;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность;<br>- заполнять формы налоговых деклараций;<br>- составлять формы статистической отчётности;<br>- использовать знания и навыки по составлению различных форм отчетности, отражению результатов деятельности на счетах учета при написании выпускной квалификационной работы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работы. | работы. | | |
| **Навыки**:<br>- формирования проводок по результатам хозяйственной деятельности;<br>- владения знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, налоговой, а также статистической отчетности. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- навыками формирования проводок по результатам хозяйственной деятельности;<br>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, налоговой, а также статистической отчетности. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- навыками формирования проводок по результатам хозяйственной деятельности;<br>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, налоговой, а также статистической отчетности. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- навыками формирования проводок по результатам хозяйственной деятельности;<br>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, налоговой, а также статистической отчетности. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- навыками формирования проводок по результатам хозяйственной деятельности;<br>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, налоговой, а также статистической отчетности. |
| ПК-18. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | | | | |
| **Знания:**<br>- системы современного налогообложения;<br>- организации налогового планирования. | **Не знает (допускает грубые ошибки):**<br>- системы современного налогообложения;<br>- организации налогового планирования. | **Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:**<br>- системы современного налогообложения;<br>- организации налогового планирования. | **Знает достаточно в базовом объеме**<br>- системы современного налогообложения;<br>- организации налогового планирования. | **Демонстрирует высокий уровень знаний**<br>- системы современного налогообложения;<br>- организации налогового планирования. |
| **Умения**:<br>– анализировать, планировать и оптимизировать существующую систему налогообложения для предприятия;<br>- использовать знания в области налогообложения при написании выпускной квалификаци- | **Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**<br>– анализировать, планировать и оптимизировать существующую систему налогообложения для предприятия;<br>- использовать знания в области налогообложения | **Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:**<br>– анализировать, планировать и оптимизировать существующую систему налогообложения для предприятия;<br>- использовать знания в области налогообложения | **Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:**<br>– анализировать, планировать и оптимизировать существующую систему налогообложения для предприятия;<br>- использовать знания в области налогообложения при | **Демонстрирует высокий уровень умений при:**<br>– анализировать, планировать и оптимизировать существующую систему налогообложения для предприятия;<br>- использовать знания в области налогообложения при написании выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| онной работы. | при написании выпускной квалификационной работы. | при написании выпускной квалификационной работы. | написании выпускной квалификационной работы. | квалификационной работы. |
| **Навыки**:<br>- владения способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;<br>- анализа налоговой нагрузки предприятия. | **Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки при:**<br>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;<br>- навыками анализа налоговой нагрузки предприятия. | **Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок при:**<br>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;<br>- навыками анализа налоговой нагрузки предприятия. | **Владеет базовыми приемами:**<br>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;<br>- навыками анализа налоговой нагрузки предприятия. | **Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:**<br>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;<br>- навыками анализа налоговой нагрузки предприятия. |

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

Выпускная квалификационная работа может быть написана на примере любой из организаций, которые были указаны выше в качестве объекта исследования, с соответствующей модификацией формулировки темы работы. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой.

**Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Формирование оптимальной для организации учетной политики и оценка ее эффективности (на примере …)
2. Разработка учетной политики и анализ ее влияния на формирование финансового результата (на примере …)
3. Анализ и оценка эффективности программных продуктов автоматизации учетного процесса (на примере …)
4. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия: порядок составления и анализ ее основных показателей (на примере …)
5. Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия: порядок составления и анализ ее основных показателей (на примере …)
6. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО (на примере…)
7. Бухгалтерский учет и анализ организации расчетов предприятия с внебюджетными фондами (на примере …)
8. Бухгалтерский учет и аудит организации расчетов предприятия с внебюджетными фондами (на примере …)
9. Бухгалтерский учет и анализ организации расчетов предприятия с бюджетом (на примере …)
10. Бухгалтерский учет и аудит организации расчетов предприятия с бюджетом (на примере …)
11. Бухгалтерский учет и анализ эффективности арендных сделок предприятия (на примере…)
12. Бухгалтерский учет и аудит арендных сделок предприятия (на примере…)
13. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций предприятия (на примере…)
14. Бухгалтерский учет и аудит лизинговых операций предприятия (на примере…)
15. Организация бухгалтерского учета и анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на примере…)
16. Бухгалтерский учет собственного капитала и анализ его использования на предприятии (на примере…)

17. Бухгалтерский учет и аудит формирования и использования собственного капитала предприятия (на примере…)

18. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа финансовой деятельности предприятия (на примере…)

19. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений предприятия (на примере…)

20. Бухгалтерский учет и анализ эффективности финансовых вложений предприятия (на примере…)

21. Бухгалтерский учет и анализ эффективности затрат на НИОКР (на примере…)

22. Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения основных средств на предприятии (на примере…)

23. Бухгалтерский учет аудит состояния и движения основных средств на предприятии (на примере…)

24. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств на предприятии (на примере…)

25. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере…)

26. Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере…)

27. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере…)

28. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных потоков на предприятии (на примере…)

29. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств и расчетов предприятия (на примере…)

30. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств и расчетов предприятия (на примере…)

31. Бухгалтерский учет и анализ движения товаров на предприятиях торговли (на примере…)

32. Бухгалтерский учет и аудит движения товаров на предприятиях торговли (на примере…)

33. Бухгалтерский учет положительной деловой репутации фирмы в России и международной практике (на примере …)

34. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов на предприятии (на примере…)

35. Бухгалтерский учет оборотных активов и анализ эффективности их использования на предприятии (на примере…)

36. Бухгалтерский учет и аудит оборотных активов предприятия (на примере…)

37. Учет, калькулирование и анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия (на примере…)

38. Бухгалтерский учет и аудит формирования финансовых результатов предприятия (на примере…)

39. Бухгалтерский учет и анализ формирования финансовых результатов предприятия (на примере…)

40. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета (на пример …)

41. Внедрение системы управленческого учета на предприятии: методика, оценка экономического эффекта (на примере…)

42. Учет и аудит расчетов с иностранными контрагентами на предприятии (на примере…)

43. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств организации: анализ расхождений и пути сближения (на примере…)

44. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов организации: анализ расхождений и пути сближения (на примере…)

45. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов на предприятии (на примере…)

46. Бухгалтерский учет кредитов и займов и анализ их эффективности на предприятии (на примере…)

47. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов предприятия (на примере...)

48. Бухгалтерский учет и анализ товарооборота в оптовой торговле (на примере…)

49. Бухгалтерский учет и анализ товарооборота в розничной торговле (на примере…)

50. Бухгалтерский учет и аудит расчетных операций на предприятии (на примере…)

51. Бухгалтерский учет и анализ расчетных операций на предприятии (на примере…)

52. Бухгалтерский учет и анализ реализации продукции (товаров, услуг) предприятия (на примере…)

53. Бухгалтерский учет и аудит реализации продукции (товаров, услуг) предприятия (на примере…)

54. Бухгалтерский учет и анализ выпуска продукции (товаров, услуг) предприятия (на примере…)

55. Бухгалтерский учет и аудит выпуска продукции (товаров, услуг) предприятия (на примере…)

56. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования (на примере…)

57. Бухгалтерский учет и аудит расчетов предприятия по НДС (на примере…)

58. Бухгалтерский учет и анализ расчетов предприятия по НДС (на примере…)

59. Бухгалтерский учет и аудит расчетов предприятия по налогу на прибыль (на примере…)

60. Бухгалтерский учет и анализ расчетов предприятия по налогу на прибыль (на примере…)

61. Бухгалтерский учет и анализ налоговой нагрузки предприятия (на примере…)

62. Оптимизация налоговой нагрузки предприятия посредством перехода на специальный налоговый режим (на примере…)

63. Организация бухгалтерского учета и аудит оплаты труда на предприятии (на примере…)

64. Организация бухгалтерского учета и анализ оплаты труда на предприятии (на примере…)

65. Бухгалтерский учет и анализ потерь от брака продукции и резервы их снижения (на примере…)

66. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов и аудит их использования на предприятии (на примере…)

67. Бухгалтерский учет материалов и анализ эффективности их использования на предприятии (на примере…)

68. Бухгалтерский учет материалов и аудит их использования на предприятии (на примере…)

69. Бухгалтерский учет, анализ и аудит взаимоотношений с дочерними и зависимыми предприятиями (на примере…)

70. Особенности бухгалтерского учета и аудита валютных операций на предприятии (на примере…)

71. Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого предпринимательства (на пример …)

72. Бухгалтерский учет и аудит при реорганизации предприятия (на примере …)

73. Организация бухгалтерского учета и анализ целесообразности вексельных операций на предприятии (на примере…)

74. Упрощенная форма учета и налогообложения на малом предприятии (на примере …)

75. Бухгалтерский учет и анализ начисления амортизации имущества организации (на примере ...)

76. Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами и анализ их эффективности (на примере ...)

77. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием (на примере …)

78. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии (на примере ...)

79. Организация бухгалтерского учета и аудита дебиторской и кредиторской задолженностей на предприятии (на примере ...)

80. Бухгалтерский учет и анализ затрат в процессе формирования себестоимости продукции при позаказном методе (на примере …)

81. Бухгалтерский учет и анализ затрат в процессе формирования себестоимости продукции при попередельном методе (на примере …)

82. Бухгалтерский учет и анализ затрат в процессе формирования себестоимости продукции при попроцессном методе (на примере …)

83. Бухгалтерский учет и анализ затрат в процессе формирования себестоимости продукции при нормативном методе (на примере …)

84. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетов предприятия с учредителями (на примере ...)

85. Бухгалтерский учет заемных средств предприятия, оценка эффективности их использования (на примере ...)

86. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценке вероятности ее банкротства (на примере ...)

87. Бухгалтерский учет основных средств и анализ производственного потенциала предприятия (на примере …)

88. Отчетность предприятия о денежных потоках и ее использование в финансовом анализе и планировании (на примере …)

89. Учет, анализ и аудит образования и использования резервов предприятия (на примере …)

90. Учет и анализ эффективности факторинга (на примере…)

91. Бухгалтерский учет и анализ эффективности аутсорсинга (на примере…)

92. Бухгалтерский учет издержек производства и аналитическое обоснование их снижения (на примере …)

93. Бухгалтерский учет, отчетность и аудит на предприятиях с участием иностранного капитала (на примере …)

94. Формирование и анализ показателей отчета о движении капитала и долгосрочной платежеспособности (на примере …)

95. Бухгалтерский учет и анализ издержек обращения в торговых организациях (на примере …)

96. Учет и аудит местных налогов предприятия (на примере …)

97. Учет и аудит региональных налогов предприятия (на примере …)

98. Учет и анализ эффективности посреднической деятельности (на примере …)

99. Учет и анализ эффективности торговой деятельности, осуществляемой через интернет (на примере …)

100. Бухгалтерский учет и анализ эффективности аутстаффинга (на примере…).

## 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на

обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце восьмого семестра сдает на кафедру, выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хо-

рошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены отдельные необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не содержит самостоятельных разработок и рекомендаций. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении итоговой оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

**А) нормативные правовые акты:**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ;
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

8. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";

9. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организаций» (ПБУ 1/08), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 106н;

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/08), утвержденное Приказом Минфина РФ от 24 октября 2008 г. № 116н;

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утвержденное Приказом Минфина РФ от 27 ноября 2006г. N 154н;

13. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н;

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утвержденное Приказом Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н;

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утвержденное Приказом Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н;

16. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утвержденное Приказом Минфина РФ от 25 ноября 1998 г. № 56н;

17. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010), утвержденное приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н;

18. «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01), утвержденное Приказом Минфина РФ от 28 ноября 2001 г. № 96н;

19. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н;

20. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № ЗЗн;

21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация связанных сторонах» (ПБУ 11/08), утвержденное Приказом Минфина РФ от 29 апреля 2008 г. №48н;

22. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утвержденное приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н;

23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утвержденное Приказом Минфина РФ от 16 октября

2000 г. № 92н;

24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утвержденное Приказом Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н;

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/08), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 107н;

26. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 2 июля 2002 г. № 66н;

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 155н;

28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 144н.

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н.

30. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утвержденное Приказом Минфина РФ от 24 ноября 2003 г. № 105н.

31. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/08), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 106н.

32. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденное приказом Минфина России от 28.06. 2010 № 63н;

33. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н;

34. Положение по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011), утверждено приказом Минфина России от 06.10.2011 № 125н;

35. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 г. (с изменениями).

36. МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"

37. МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"

38. МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий"

39. МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"

40. МСА 230 "Аудиторская документация"

41. МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действия при проведении аудита финансовой отчетности"

42. МСА 250 "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности"

43. МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление"

44. МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля"

45. МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"

46. МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"

47. МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"

48. МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"

49. МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации"

50. МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита"

51. МСА 500 "Аудиторские доказательства"

52. МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях"

53. МСА 505 "Внешние подтверждения"

54. МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода"

55. МСА 520 "Аналитические процедуры"

56. МСА 530 "Аудиторская выборка"

57. МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации"

58. МСА 550 "Связанные стороны"

59. МСА 560 "События после отчетной даты"

60. МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности"

61. МСА 580 "Письменные заявления"

62. МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)"

63. МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов"

64. МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"

65. МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"

66. МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении"

67. МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"
68. МСА 706 (пересмотренный) "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении"
69. МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность"
70. МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации"
71. МСА 800 "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения"
72. МСА 805 "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"
73. МСА 810 "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности"
74. МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов"
75. МСОП 2400 (пересмотренный) "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов"
76. МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации"
77. МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов"
78. МСЗОУ 3400 "Проверка прогнозной финансовой информации"
79. МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации"
80. МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов"
81. МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг"
82. МССУ 4400 "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации"
83. МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции"

**Б) основная литература:**

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 584 с. Режим доступа www.dx.doi.org/10.12737/11356.
2. Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. Режим доступа https://doi.org/10.12737/1702-9.

3. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=516525.

4. Шеремет А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/25135.

**В) дополнительная литература**

1. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва: КноРус, 2016. — 360 с. — Для бакалавров. Режим доступа https://www.book.ru/book/921170.

2. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. — Москва: КноРус, 2016. — 374 с. — Для бакалавров. Режим доступа https://www.book.ru/book/918543.

3. Егорова И.С. Аудит: учебник / И.С. Егорова. — Москва: КноРус, 2017. — 537 с. — Для бакалавров. Режим доступа: https://www.book.ru/book/922383.

4. Мирогородская Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2017. — 308 с. — Бакалавриат и магистратура. Режим доступа: https://www.book.ru/book/922218.

5. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие/Климова Н.В., - 2-е изд. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 649 с.

6. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие/ Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с.

7. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 608 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

8. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 560 с.: ил. — (Высшее образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546676.

9. Юдина Г.А., Черных М.Н. Основы аудита: учебное пособие / Г.А. Юдина, М.Н. Черных. — Москва: КноРус, 2016. — 389 с. — Бакалавриат. https://www.book.ru/book/920585.

## 8. Ресурсы сети Интернет

1. Аналитический центр при Правительстве РФ. http://ac.gov.ru/publications/.

2. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ https://www.kommersant.ru/.

3. Министерство промышленности и торговли РФ. http://minpromtorg.gov.ru/ .

4. Министерство экономического развития РФ. http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/ .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://www.law.edu.ru.

7. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области http://www.lenobl.ru/ , официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга https://gov.spb.ru/ и другие в зависимости от темы выпускной квалификационной работы в соответствии с перечнем субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm ).

8. Официальные сайты органов местного самоуправления (например, официальный сайт Гатчинского муниципального района Ленинградской области http://radm.gtn.ru/ и другие в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

9. Портал Государственных программ РФ. https://programs.gov.ru/Portal/.

10. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») https://raexpert.ru/.

11. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/.

12. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/.

13. Сайт федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru.

14. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам http://www.buhgalteria.ru.

15. Сайт нормативно-правовой системы http://www.consultant.ru.

16. Сайт Минфина РФ http://www1.minfin.ru.

17. Служба тематических, толковых словарей http://www.glossary.ru,

18. Поисковая служба Интернета http://www.yandex.ru.

19. Материалы по социально экономичекому положению и развитию в России http://www.finansy.ru.

20. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) http://www.cbr.ru.

21. Росбизнесконсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) http://www.rbc.ru.

## 9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Объем ВКР на степень бакалавра должен составлять, как правило, 75-90 страниц (без приложений).

Материал должен быть авторски обработан, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в выпускную квалификационную работу общеизвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Работа комплектуется в следующей последовательности:

– отзыв научного руководителя (приложение 3) - не нумеруется и прикладывается в прозрачном файле (мультифоре);
– титульный лист (приложение 1);
– задание на выполнение работы (приложение 2) - не нумеруется;
– содержание (третья страница работы);
– введение (2-3 стр.);
– основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (65-80 стр.)
– заключение (2-4 стр.)
– список используемой литературы (не менее 50 источников);
– приложения.

Для отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляется прозрачный файл (мультифора).

Содержание включает наименование всех глав, параграфов и подпараграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

Содержание

С.

Введение……4
1 ……...
1.1…….
1.2…….
2……
3……
Заключение……75
Список использованной литературы……79
Приложения……84

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

**Введение.** Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении необходимо представить следующие разделы:

1. Актуальность темы;
2. Цель работы;
3. Задачи работы;
4. Объект исследования;
5. Предмет исследования;
6. Теоретическая и методологическая основа исследования;
7. Информационная основа исследования;
8. Методы исследования;
9. Структура работы.

При доказательстве *актуальности темы* целесообразно дать характеристику современного состояния и перспектив развития исследуемой темы, которую предполагается рассматривать, её роль в экономике фирмы; обосновать необходимость совершенствования данного направления.

*Цель* работы – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы. Примеры формулировки цели:

Цель работы: разработать направления повышения эффективности использования основных средств;

Цель работы: разработать предложения по совершенствованию системы учета труда и заработной платы на предприятии.

*Задачи* работы конкретизируют цель и связаны со структурой работы.

Пример:

*Цель работы*: разработать направления повышения эффективности использования основных средств;

*Задачи работы*:

- рассмотреть теоретические основы бухгалтерского учета и анализа основных средств организации;
- провести анализ деятельности ООО «Х»;
- оценить состояние учета основных средств в ООО «Х»;
- проанализировать эффективность использования основных средств в ООО «Х»;
- предложить меры по повышению эффективности использования основных средств в ООО «Х».

*Объект исследования* – это, как правило, организация (в которой студент проходил преддипломную практику, например, ООО «Х»).

*Предмет исследования* – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования (например, процессы учета и анализа основных средств в ООО «Х»).

*Теоретическая и методологическая основа исследования* – это теоретические воззрения отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы. Например: «Теоретической и методологической основой выпускной квалификационной работы послужили трубы отечественных и зарубежных ученых в области бухгалтерского учета, анализа и аудита: ...».

*Информационная база ВКР* – это указания на использованные информационные источники. Например: «Информационную базу исследования составили международные правовые акты, а также законодательные и нормативные акты РФ и субъектов РФ в области регулирования учетной и аудиторской деятельности, данные государственной и ведомственной статистики, официальных сайтов государственных организаций».

*Методы исследования* – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

*Структура работы* – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Во введении представлены актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методология и методы исследования, структура работы. В первой главе рассмотрены теоретические основы организации учета основных средств и оценки эффективности их использования. Во второй главе проведен анализ деятельности ООО «Х». Раскрыт порядок бухгалтерского учета основных средств. В третьей главе проанализирована эффективность использования основных средств и представлены основные направления повышения эффективности их использования в ООО «Х». В заключении приведены самостоятельные выводы и рекомендации».

**Основная часть** выпускной квалификационной работы должна содержать изложение теоретического обоснования, сущности, методики и основных результатов выполненной работы. Здесь излагаются теоретические основы, краткая история поставленной проблемы, рассматриваются и анализируются различные точки зрения, описываются проведенные наблюдения и эксперименты, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения, в конце каждой главы подводятся итоги, делаются выводы. Итогом выпускной квалификационной (бакалаврской) работы являются самостоятельные предложения и рекомендации, направленные на совершенствование системы бухгалтерского учета, использования активов, оптимизации расходов и т.п. в организации, явившейся объектом исследования. Слова «Основная часть» в содержании не указываются.

Текст ВКР должен опираться на действующие нормативные и законодательные акты, современную научную литературу, актуальные статистиче-

ские данные. При написании работы студент должен продемонстрировать умение подбирать, анализировать и обобщать теоретический и фактический материал, критически оценивать практику деятельности в сфере учета, анализа и аудита, выявлять проблемы и тенденции, «узкие места», формулировать собственные предложения и рекомендации.

Необходимо обратить особое внимание на современность представляемых законодательных и нормативных актов. Во избежание ошибок рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами (например, «Консультант»), данными официальных сайтов органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления.

Законодательную базу следует изучать в определенной последовательности:

-Международные правовые акты в исследуемой области

- Конституция РФ;

- Федеральные законы;

-Указы Президента;

- Постановления правительства РФ;

- нормативные акты исполнительной власти РФ;

- Законы и иные нормативные акты субъекта Федерации, в котором находится объект исследования (в работах студентов ГИЭПФТ в большинстве случаев это будут законы и нормативные акты Ленинградской области);

- акты органов местного самоуправления;

- государственные стандарты, регламенты, методические указания, типовые инструкции и т.п.

- внутренние нормативные документы организации (устав, должностные инструкции и т.п.).

В той же последовательности, использованные при написании работы элементы законодательной базы указываются в списке использованной литературы.

*Основная часть разбивается на главы, главы на параграфы.* Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. *В конце каждой главы приводятся выводы*.

**В первой главе** рассматриваются теоретические аспекты поставленной проблемы, приводится обзор работ, посвященных тем или иным сторонам проблемы, даются основные определения. Содержанием первой главы может являться анализ сущности, особенностей организации и перспектив развития одного из направлений учетной или аналитической деятельности (бухгалтерский учет основных средств, аудит оплату труда, анализ использования материалов и т.п.). Целесообразным является анализ статистической информации. Однако по согласованию с научным руководителем такой анализ может быть представлен и во второй или третьей главе, если это соответствует логике работы. При представлении теоретической части ссылки на источники, включенные в список используемой литературы, обязательны. Не допускается написание теоретической части по малому количеству источников (менее 50),

либо только на основании материалов учебников и учебных пособий. Необходимо использование монографий, научных статей из периодических изданий, данных официальных сайтов государственных структур, предприятий, материалов научно-практических конференций. Желателен анализ зарубежного опыта.

***Во второй главе*** представляется анализ объекта исследования и исследуется постановка бухгалтерского учета в исследуемой области. Она должна отражать следующие основные направления:

- общая организационно-экономическая характеристика деятельности организации (краткие исторические сведения об организации, направления деятельности, экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности);
- характеристика предлагаемой продукции, работ, услуг, их преимуществ и недостатков (либо – характеристика реализуемых направлений деятельности);
- анализ сильных и слабых сторон организации, выявление конкурентных преимуществ;
- оценка эффективности направлений деятельности организации;
- исследования порядка ведения бухгалтерского учета согласно предмету ВКР.

Если выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, содержание второй главы носит индивидуальный характер, *согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой.*

Основной задачей написания второй главы является выявление проблемных сторон деятельности, нуждающихся в совершенствовании.

***Третья глава*** носит прикладной, практический характер. Здесь излагаются результаты анализа или аудиторской проверки, предлагаются меры по совершенствованию организации работы, представляются собственные разработки в соответствии с темой ВКР (например, снижение издержек на предоставление соответствующих услуг, смена способа оценки, совершенствование системы документооборота, оптимизации налоговой нагрузки, повышение квалификации персонала и т.п.). *Эти предложения подробно раскрываются, доказывается их целесообразность.* Приводится экономическое обоснование предложений (например, предлагаемого мероприятия, переподготовки персонала, рекламной кампании), где представляется оценка затрат, источников их финансирования, предполагаемого дохода, эффективности, либо даётся оценка получаемого эффекта. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

*Вторая и третья главы работы выполняются на материалах, собранных во время преддипломной практики.*

***Заключение*** характеризует итог всей проделанной работы, в нем представлены выводы и предложения. Они должны вытекать из результатов исследований по каждому разделу работы, включая обзор литературы. Форму-

лировать выводы и предложения следует кратко и более конкретно дать оценку полноты решений поставленных задач, разработанных рекомендаций с точки зрения их практической значимости. *Следует указать, в чем заключается самостоятельный вклад автора* (что именно сделано самостоятельно: что проанализировано, что предложено по результатам анализа с целью совершенствования деятельности объекта исследования).

***Список используемой литературы*** должен включать не менее 50 источников, включая электронные. После списка литературы необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

***Приложения.*** Здесь помещается материал, иллюстрирующий основной текст работы. Объем приложений НЕ включается в общий объем работы.

*Необходимо подчеркнуть, что описательные работы, в которых отсутствует самостоятельный вклад автора, а выводы и рекомендации носят слишком общий характер, не конкретизируются применительно к объекту исследования, не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и не допускаются до защиты.*

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 97 мм), шрифт 14 пт (Times New Roman), с межстрочным интервалом – 1,5. Требования к полям: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Каждая глава, а также введение, выводы и предложения начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние делают между названиями главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого по ширине с абзацного отступа строки, не ставят. Не рекомендуется подчеркивать заголовки. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Абзацы начинаются с новой (красной) строки, их печатают с отступом, равным 1,25 см.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на текущей странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы, рисунка от их содержания.

Введение, заключение, главы, печатаются с новой страницы. Каждый следующий параграф внутри главы начинается с той же страницы, на которой закончился предыдущий. Если на странице помещается только заголовок нового параграфа либо 2-3 строки, рекомендуется начать его с новой страницы, а предыдущий текст выровнять либо добавить материал.

Перед новым параграфом (начиная со второго) пропускаются две строки. Перед первым параграфом каждой главы пропускается одна строка. Перед подпараграфом строка не пропускается. После заголовков разделов работы, параграфов и подпараграфов пропускается строка.

Названия разделов выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (введение, содержание, главы, заключение), а также названия параграфов выравниваются по ширине с абзацным отступом, начинаются с заглавной буквы (далее используются строчные), выделяются **полужирным шрифтом**. В конце названий точка не ставится.

Выпускная квалификационная работа должна быть надлежащим образом оформлена. Все листы работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку для дипломных работ.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки (от руки чертежным шрифтом), а также выполнять схемы и рисунки допускается только черными чернилами или черной тушью. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления текста, должны быть исправлены на компьютере или от руки черными чернилами.

Логика изложения материала должна быть построена так, чтобы было увязано содержание отдельных глав между собой и отдельных подразделов внутри глав. Изложение должно вестись в безличной форме, а при изложении своей точки зрения, позиции по отдельным вопросам изложение ведется от первого лица во множественном числе (например "полагаем", "по нашему мнению", "наш анализ" и т. п.).

Разделы (главы) и подразделы (параграфы) должны иметь содержательные заголовки. Заголовки разделов (глав) печатаются прописными буквами по ширине с абзацного отступа, заголовки подразделов (параграфов) - строчными (кроме первой прописной). Если заголовок состоит из двух или более предложений (хотя этого желательно избегать), их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется, но считается.

Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами и т.п., расположенными внутри текста. На титульном листе и задании номер страницы не ставится, хотя в общую нумерацию они входят. Лист «Содержание» нумеруется как лист № 3. Нумерацию страниц проставляют в правом верхнем углу страницы.

Главы выпускной квалификационной работы бакалавра должны иметь порядковые номера в пределах работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записаны с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Слова глава, параграф не пишутся ни в разделе «Содержание», ни в заголовках в основной части. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой гла-

вы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится.

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной по всей работе, включая приложения.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов) и приложений и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки.

Все иллюстративные материалы, включаемые в работу (рисунки, схемы, диаграммы, графики), должны быть аккуратно оформлены. Иллюстрации обозначаются словом "Рисунок " и нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Размещать их следует так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы, или чтобы для их рассматривания надо было повернуть работу по часовой стрелке. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая печатается под рисунком по ширине страницы в одну строку с номером. Например:

Рисунок 1 – Структура управления

Цифровой материал, классификации и т. п. рекомендуется оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, помещаемый после слова "Таблица" над соответствующей таблицей. Слово ""Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркиваются.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв; подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота работы или так, чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить, и над ней помещают слова "*Продолжение таблицы*" с указанием ее номера. Если заголовок таблицы громоздкий, допускается его не повторять; в этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Не допускается оставлять в таблице пустые графы. В этом случае либо ставится прочерк, либо пишется «нет данных».

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. При оформлении таблицы в левом верхнем углу начиная с красной строки с прописной буквы пишут слово «Таблица», далее ставится ее номер и без абзацного отступа через тире пишется заголовок таблицы. Заголовок (название таблицы) следует писать с прописной буквы, без точки в конце. Например:

Таблица 2 – Сравнительная характеристика способов оценки основных средств

| Элемент затрат | Источник поступления в организацию | |
|---|---|---|
| | приобретение | строительство |
| Стоимость материалов | Включается | Включается |

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей в ее названии через запятую.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

При ссылке на таблицу указывают ее полный номер; слово "Таблица" пишется в сокращенном виде, например: "Табл. 12". При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: см. табл. 2, см. рис. 3.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. При ссылке в тексте на формулу указывается ее полный номер в скобках, например: "В формуле (12)". Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Пример 1:

$$U(x,y)=2x+y \qquad (4).$$

Пример 2:

$$U(x,y)=2x+y \qquad (4),$$

где x - …;

y - … .

На все приведенные в работе заимствования, цитаты, цифровые и иллюстративные материалы, положения, аргументирующие позицию автора, должны быть сделаны ссылки на источник информации. Ссылки должны даваться постранично с указанием после заимствованного материала в квадратных скобках номера источника по библиографическому списку (списку источников), например, [18, с. 125].

Гост 1.5-85 допускает:

– сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами. Например: раз. 1-раздел 1, п. 2-пункт 2, рис. 4 – рисунок 4, табл. 8 – таблица 8, с. 8-13 – страница 8-13.

– общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

Например:

год, годы – г. гг. (при цифрах)
город – г. (при названии)
дом – д.
другой (другие) – др.
железнодорожный – ж.д.
область – обл.
поселок – пос.
прочее – пр.
пункт – п.
район – р-н, (при названии)

и так далее – и т.д.
и тому подобное - и т.п.
копейка – коп.
миллиард – млд.
миллион – млн.
статья – ст. (при цифрах)
рубль – руб.
село – с. (при названии)
смотри – см.
то есть – т.е.
тысяча – тыс.

– сокращение слов при датах в цифровой форме. Например: г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте работы других сокращений следует во введении указать какие сокращения слов использовались при написании работы, например: Технико-экономическое обоснование (ТЭО).

Список использованной литературы может быть составлен в алфавитном порядке в последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная и научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих его страницах располагая их в порядке ссылок в тексте.

Если приложение одно, его помещают сразу после списка использованной литературы. Если приложений несколько, то после списка используемой литературы помещают страницу, на которой посередине, выравнивая от центра, помещают заголовок «ПРИЛОЖЕНИЯ», который печатается заглавными буквами вразрядку 24 размером шрифта, полужирное выделение. Этот лист и сами приложения имеют сквозную нумерацию.

В правом верхнем углу каждого нового приложения пишется заглавными буквами слово ПРИЛОЖЕНИЕ без кавычек и ставится его номер (знак № не указывается), полужирное выделение отсутствует. Каждое приложение должно имеет заголовок. Заголовок приложения указывается в верхней части, с прописной буквы (далее строчные), выделяется полужирным шрифтом, выравнивается от центра. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) В общий объем работы объем приложений не входит.

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты изложения результатов ВКР:

– справки о внедрении результатов исследования;
– таблицы вспомогательных цифровых данных;
– промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
– инструкции и методики, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, разрабатываемых в процессе выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
– иллюстрации вспомогательного характера:
– первичную документацию и отчетность организации и т.п.

Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами (без знака №). Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В содержании ВКР указывается слово «Приложение» («Приложения») и номер первой страницы, с которой приложения начинаются. Названия приложений в содержании не приводятся.

Структура выступления на защите выпускной квалификационной работы может включать следующие основные аспекты:

*Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!*

*Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».*

*Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).*

*Основной целью работы является ....*

*Задачи работы ....*

*Объект исследования....*

*В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).*

*Выводы по первой главе.*

*Во второй главе рассмотрены следующие вопросы ....*

*Выводы по второй главе.*

*...*

*На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации ....*

*Доклад закончен. Спасибо за внимание.*

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License);
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Автоматизированная система учета и документооборота процессов предприятия (1С Предприятияе 8.X Проприетарная);
7. Автоматизированная система, специализирующееся на расчетах и документообороте, связанных с персоналом (1С Зарплата управление персоналом 8.X Проприетарная);

**Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,
2. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование | Количество |
|---|---|---|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы<br>№30 (ул. Рощинская, 5) | | 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№1 (ул. Рощинская, 5) | | 1 |
| 2 | Технические средства обучения: | |
| экран настенный № 30 | | 1 |
| мультимедийный проектор и компьютер к нему № 30 | | 1 |
| Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду № 30 | | 16 |

Приложение 1

**Титульный лист ВКР**

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Заочный факультет

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____

«___» _____20__г.

# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

*(20 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)*

**на тему** *(14 шрифт, полужирное)***:**

*Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек*

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Выполнил (а) студент (ка) группы

*фамилия, имя, отчество полностью*

Научный руководитель

*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.*

г. Гатчина

201_

Приложение 2

**Задание по подготовке ВКР**

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Заочный факультет
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

«Утверждаю»
Зав.кафедрой _____
_____
«____»_____201__г.

# ЗАДАНИЕ
# по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра

Студенту _____
(фамилия, инициалы)

Факультет заочный

Направление 38.03.01 – Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 .Тема работы: _____
_____

2.Срок сдачи студентом законченной работы: _____

3.Исходные данные к работе: _____
_____

4.Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава:_____

2 глава:_____

3 глава:_____
_____

5 .Дата выдачи задания: _____

6. Подпись руководителя: _____

7.Задание получил: _____
(подпись студента)

Приложение 3

**Отзыв руководителя на ВКР**

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра
студента (ки) заочного факультета

_____

(Ф.И.О., группа)

на тему: _____

_____

_____

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

*В отзыве должны быть отражены:*

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.
3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.
4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.
5. Общий вывод о допуске к защите.
6. Дата и подпись руководителя.

Приложение 4

**Образец раздаточного материала к ВКР**

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Заочный факультет

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

# РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА
# на тему:

_____

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление: _____

(шифр направления, название без кавычек)

Студент: : _____ ____Петров В.В.____

(подпись)

Руководитель ВКР: : _____ ____Иванов И.И.____

(подпись)

Гатчина
201__

## Содержание

с.

Рисунок 1 – Общая характеристика работы……...…

Таблица 1 – Бухгалтерские проводки по учету материально-производственных запасов…….

Таблица 2 – Бухгалтерские проводки по учету материально-производственных запасов…….

Таблица 3 – Бухгалтерские проводки по учету приобретения ТМЦ под-отчетными лицами……...

Таблица 4 – Бухгалтерские проводки по учету отпуска материалов……

Таблица 5 – Бухгалтерские проводки по учету передачи материалов в переработку на сторону……..

Таблица 6 – Структура и динамика МПЗ в общей структуре оборотных активов ООО ……

Таблица 8 – Анализ оборачиваемости запасов ООО …….

Таблица 7 – Анализ обеспеченности материальными ресурсами в тыс. руб. ООО ……

**ТЕМА:** БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МАТЕРИАЛОВ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ООО)

**ЦЕЛЬ:** изучение особенностей учета материалов на предприятии и разработка предложений по его совершенствованию

**ОБЪЕКТ:**
ООО

**ПРЕДМЕТ:**
методика организация учета материалов на предприятии ОО

**ЗАДАЧИ:**

1) изучить теоретические основы отражения хозяйственных операций по учету материалов;
2) проанализировать процесс управления ведением учетной работы по отражению материалов на объекте исследования;
3) разработать предложения по совершенствованию учета материалов на предприятии.

Рисунок 1 – Общая характеристика работы

Таблица 1 – Бухгалтерские проводки по учету материально-производственных запасов

| Содержание хозяйственной операции | Дебет | Кредит | Сумма | Документ-основание |
|---|---|---|---|---|
| Отражена стоимость поступивших МПЗ без НДС | 10.01 | 60 | 256 000 | Приходный ордер, Счет-фактура |
| Учтен входящий НДС | 19 | 60 | 46 080 | Счет-фактура |
| Отражены транспортно-заготовительные расходы | 10.ТЗР | 60 | 12 800 | Счет-фактура |
| Учтен входящий НДС | 19 | 60 | 2 304 | Счет-фактура |

Таблица 2 – Бухгалтерские проводки по учету материально-производственных запасов

| Содержание операции | Дебет | Кредит | Сумма | Документ-основание |
|---|---|---|---|---|
| Поступила партия кормовой добавки | 10.6 | 60 | 15 000 | Приходный ордер, Счет-фактура |
| Отражена сумма входного НДС | 19 | 60 | 2 700 | Счет-фактура |
| Сумма НДС принята к возмещению | 68 | 19 | 2 700 | Счет-фактура |
| Произведен расчет с поставщиком через расчетный счет | 60 | 51 | 17 700 | Выписка банка |

Таблица 3 – Бухгалтерские проводки по учету приобретения ТМЦ подотчетными лицами

| Содержание операции | Дебет | Кредит | Сумма | Документ-основание |
|---|---|---|---|---|
| Выдана подотчетная сумма | 71 | 50 | 3 000 | Расходный кассовый ордер |
| Принято к учету топливо, оплаченное подотчетным лицом | 10.03 | 71 | 2 500 | Авансовый отчет |
| Списано топливо | 20 | 10.03 | 1 850 | Путевой лист |
| Получен остаток подотчетной суммы | 50 | 71 | 500 | Расходный кассовый ордер |

Таблица 4 – Бухгалтерские проводки по учету отпуска материалов

| Содержание хозяйственной операции | Дебет | Кредит | Сумма | Документ-основание |
|---|---|---|---|---|
| Переданы материалы в основное производство | 20 | 10.01 | 51 000 | Требование-накладная |
| Списаны ТЗР пропорционально отпущенным материалам | 20 | 10. ТЗР | 2 550 | Акт на списание ТМЦ |
| Списаны хозяйственные принадлежности | 26 | 10.09 | 850 | Акт на списание ТМЦ |

Таблица 5 – Бухгалтерские проводки по учету передачи материалов в переработку на сторону

| Содержание хозяйственной операции | Дебет | Кредит | Сумма | Документ-основание |
|---|---|---|---|---|
| Переданы материалы в переработку | 10.07 | 10.01 | 100 000 | Накладная на отпуск материалов на сторону |
| Переработанные материалы переданы в производство | 20 | 10. 07 | 100 000 | Приходный ордер, Требование-накладная |
| Отражена стоимость переработки без НДС | 20 | 76 | 50 000 | Акт приемки-передачи работ, Счет-фактура |
| Учтен входящий НДС со стоимости переработки | 19 | 76 | 9 000 | Счет-фактура |

Таблица 6 – Структура и динамика МПЗ в общей структуре оборотных активов ООО

| Наименование показателя | 2014 г. | | 2015 г. | | 2016 г. | | Изменение2016/2014 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % |
| Запасы | 6011 | 65,32 | 7130 | 62,17 | 5337 | 60,77 | -674 | -4,55 |
| сырье, материалы и другие аналогичные ценности | 2652 | 28,82 | 3209 | 27,98 | 2170 | 24,71 | -482 | -4,11 |
| затраты в незавершенном производстве | 532 | 5,78 | 645 | 5,62 | 498 | 5,67 | -34 | -0,11 |
| готовая продукция и товары для перепродажи | 2827 | 30,72 | 3276 | 28,56 | 2669 | 30,39 | -158 | -0,33 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 304 | 3,30 | 447 | 3,90 | 308 | 3,51 | 4 | 0,20 |
| Дебиторская задолженность | 2397 | 26,05 | 3109 | 27,11 | 2765 | 31,48 | 368 | 5,44 |
| Денежные средства | 490 | 5,32 | 783 | 6,83 | 372 | 4,24 | -118 | -1,09 |
| Итого оборотные активы | 9202 | 100 | 11469 | 100 | 8782 | 100 | -420 | 0,00 |

Таблица 7 – Анализ обеспеченности материальными ресурсами в тыс. руб. ООО

| Наименование показателя | Годы | | Изменение | | 2016 г. | Изменение | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2014 г. | 2015 г. | Тыс. руб. | % | | Тыс. руб. | % |
| Объем производства | 55 954 | 52 309 | -3 645 | -6,51 | 50 816 | -1 493 | -2,85 |
| Материальные затраты | 30 023 | 27 700 | -2 323 | -7,74 | 26 701 | -999 | -3,61 |
| Материалоотдача | 1,86 | 1,89 | 0,03 | 1,33 | 1,90 | 0,01 | 0,78 |
| Материалоемкость | 0,54 | 0,53 | -0,01 | -1,31 | 0,53 | 0,00 | -0,77 |
| Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами | 0,09 | 0,16 | 0,07 | 77,78 | 0,03 | -0,13 | -81,25 |

Таблица 8 – Анализ оборачиваемости запасов ООО

| Наименование показателя | 2014 г. | 2015 г. | Изменение | 2016 г. | Изменение |
|---|---|---|---|---|---|
| Выручка | 74 598 | 72 813 | -1 785 | 67 553 | -5 260 |
| Запасы | 6 011 | 7 130 | 1 119 | 5 337 | -1 793 |
| Коэффициент оборачиваемости | 12,41 | 10,21 | -2,20 | 12,66 | 2,45 |
| Оборачиваемость запасов в днях | 29,41 | 35,74 | 6,33 | 28,84 | -6,90 |

Приложение 5

**Образец доклада**

Уважаемые Председатель и члены Государственной аттестационной комиссии, Вашему вниманию предоставляется выпускная квалификационнаяабота на тему: Бухгалтерский учет материалов и анализ эффективности их использования (на примере ООО).

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена тем, что любое предприятие, и в первую очередь производственное, использует в своей деятельности огромное количество различных материалов, сырья, топлива и т. д. Правильное, грамотное отражение в бухгалтерском учете затрат на их приобретение позволяет максимально минимизировать налогооблагаемую базу при расчетах с бюджетом.

Объектом исследования является ООО. Предметом исследования является методика организация учета материалов на предприятии.

Целью исследования является изучение особенностей учета материалов на предприятии и разработка предложений по его совершенствованию.

В результате проведенного исследования были получены следующие выводы:

1.Основным путем поступления материалов в ООО является приобретение материалов за плату. Учет материалов ведется по фактической стоимости. Она включает в себя оплату поставщику материалов и транспортно-заготовительные расходы. Типовые проводки приведены в таблицах 1, 2,3 раздаточного материала.

2. При отпуске материалов в ООО используется метод оценки по средней себестоимости. Типовые проводки приведены в таблицах 4, 5 раздаточного материала.

3. В общей структуре оборотных активов ООО запасы занимают более 60%. За весь период доля запасов снизилась. Наибольший удельный вес в структуре материально-производственных запасов ООО занимают готовая продукция и товары 50,01% на 2016 г. (таблица 6 разд. матер.)

4. Снижение объема производства повлияло на снижение материальных затрат. Причем темп снижения материальных затрат выше, чем темп снижения объема производства. В связи с этим уменьшается материалоемкость на 1 коп. в 2015 г. и на 77 коп. в 2016 г.

Материалоотдача, напротив, растет с каждым годом. Это означает, что на каждый рубль материальных ресурсов в 2015 г. предприятие стало получать продукции на 3 коп. больше, чем в 2014 г., а в 2016 г. еще на 1 коп. больше, чем в 2014 г. (таблица 7).

5. В 2015 г. произошло снижение коэффициента оборачиваемости запасов предприятия, соответственно, длительность одного оборота увеличилась на 6,33 дня. (таблица 8).

В качестве мероприятий по улучшению бухгалтерского учета материалов можно рекомендовать организовать систему внутреннего аудита в виде

постоянно действующей ревизионной комиссии, ответственность возложить на бухгалтера, а также организовать регулярность проведения инвентаризаций МПЗ, с целью совершенствования контроля за их сохранностью и движением. Для того чтобы избежать негативное влияние недостатков в системе инвентаризаций на правильность ведения бухгалтерского учета, целесообразно сформировать систему дополнительного контроля за процедурой инвентаризации в ООО, а также график проведения инвентаризаций. При этом необходимо учитывать, что уровень обеспеченности предприятиями источниками формирования запасов является одной из важнейших причин его текущей ликвидности или неликвидности.

Спасибо за внимание, доклад закончен.

Пронумеровано и
прошито 77 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина