

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ

**Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция**

Профильная направленность –

**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики
Квалификация (степень) выпускника
«МАГИСТР»**

Форма обучения

Очная

Факультет Юридический

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Гатчина
2018

Программа производственной практики, в том числе преддипломной, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.ю.н., доцент Гольцов В.Б., к.ю.н., доцент Бозиев Т.О., к.ю.н., доцент Костюк Н.Н., к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «30» мая 2018 г. Протокол № 10.

Содержание

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения | 4 |
| 2. Требования к результатам прохождения практики | 5 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 9 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах | 13 |
| 6. Формы отчетности по практике | 14 |
| 7. Фонд оценочных и методический материалов | 17 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания | 29 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 55 |
| 7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля | 55 |
| 7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации | 56 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 67 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики | 68 |
| 9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 70 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики | 70 |
| Приложение 1 | 72 |
| Приложение 2 | 76 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика, в том числе преддипломная, студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- завершения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики, в том числе преддипломной:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- квалифицированное применение нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- выявление, оценка коррупционного поведения;

экспертно-консультационная деятельность:

- квалифицированное толкование нормативных правовых актов;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики**: производственная, в том числе преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарный, выездной.

Форма практики: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения. |
| ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Уметь: обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. Владеть/навыки: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования. |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать | Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> |
| ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Уметь: аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть/навыки: анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> |
| ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p>Уметь: применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности.</p> |
| ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты | <p>Уметь: определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.</p> |
| ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Уметь: применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> |
| ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| ПК-4 - способность выявлять, | Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Владеть: навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). |
| ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). |
| ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Уметь: анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Владеть/навыки: выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). |
| ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Уметь: осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). |
| ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать | Уметь: выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Владеть/навыки: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения | <p>Уметь: использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.</p> <p>Владеть/навыки: практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |
| ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <p>Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |
| ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Уметь: планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |
| ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | <p>Уметь: планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p> <p>Владеть: методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> |
| ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся | <p>Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p> |
| ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования | <p>Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Владеть: методикой организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | диссертации). |
| ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, в том числе преддипломная М3.П.3.03(П) проводится на 2 курсе в 4 семестре и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i> | |
| Философия права Теория регионального законодательства История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Педагогическая практика | - |
| <i>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i> | |
| Философия права Теория регионального законодательства Актуальные проблемы гражданского права Судебная защита прав и интересов предпринимателей Исполнительное производство Третейское разбирательство Внесудебный порядок урегулирования споров/Медиация Юридическое консультирование | - |
| <i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i> | |
| Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения История политических и правовых учений История и методология юридической науки | - |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Научно-исследовательская практика | |
| <i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i> | |
| Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения Актуальные проблемы гражданского права Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательская работа Теория и практика составления юридических документов Педагогическая практика Юридическое консультирование | - |
| <i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i> | |
| Философия права Теория регионального законодательства Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере Корпоративное право История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская практика | - |
| <i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i> | |
| Актуальные проблемы гражданского права Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Теория и практика составления юридических документов Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика | - |
| <i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i> | |
| Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Судебная защита прав и интересов предпринимателей Третейское разбирательство Обязательственное право | - |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Международные суды</p> | |
| <p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p> | |
| <p>Сравнительное правоведение Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика</p> | - |
| <p><i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i></p> | |
| <p>Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательская работа</p> | - |
| <p><i>ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p> | |
| <p>Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа</p> | - |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Международные суды | |
| <i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i> | |
| Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика | - |
| <i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i> | |
| История политических и правовых учений Третейское разбирательство Теория и практика составления юридических документов Международные суды История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика | - |
| <i>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i> | |
| Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Научно-исследовательский семинар Теория и практика составления юридических документов Юридическое консультирование | - |
| <i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i> | |
| Актуальные проблемы гражданского права Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Юридическое консультирование Научно-исследовательская практика | - |
| <i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i> | |
| Корпоративное право Актуальные проблемы гражданского права Психология и педагогика высшей школы | - |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Юридическое консультирование Педагогическая практика Научно-исследовательская практика | |
| <i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i> | |
| История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика | - |
| <i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i> | |
| История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика | - |
| <i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i> | |
| История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика | - |
| <i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i> | |
| История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика | - |
| <i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i> | |
| История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Юридическое консультирование Педагогическая практика | - |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем производственной практики, в том числе преддипломной в зачетных единицах составляет - 12 зачётных единиц, 432 академических часа, концентрирована в 4 семестре.

Местом прохождения производственной практики, в том числе преддипломной является кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» или профильная организация.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ | Трудоемк. в часах | Форма отчетности | Формируемые компетенции |
|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Подготовительный | - Актуализация нормативной правовой базы, судебной и иной правоприменительной практики, используемой | 123 | Ведение дневника практики; Подготовка отчета | ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15 |

| | | | | | |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|------------------------------|
| | | при написании магистерской диссертации | | | |
| 2 | Основной | - Написание третьей главы магистерской диссертации - Написание введения и заключения магистерской диссертации | 300 | Ведение дневника практики; Подготовка отчета | ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15 |
| 3 | Заключительный | - Предоставление итогового - оформленного и одобренного научным руководителем - варианта магистерской диссертации на кафедру гражданско-правовых дисциплин. | 9 | Зачет с оценкой | ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15 |
| | ИТОГО | | 432 | | ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15 |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной практики, в том числе преддипломной студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от профильной организации и от образовательной организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практики от профильной организации).

Результаты практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы практики. Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю практики от образовательной организации.

Методические материалы по написанию отчета по производственной практике, в том числе преддипломной

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе практики и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы

7. Приложения (при необходимости)

8. Дневник практики

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 20-30 страниц.

В текстовой части:

- 1) на основании документов базы практики даются общие организационные и правовые характеристики базы практики;
- 2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком практики;
- 3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках практики, способа их выполнения и результатов;
- 4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики.

Отчет заверяется подписью руководителя практики от образовательной организации.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

Оформление отчета

Отчёт о практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания

оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац устанавливается автоматически, не допускается формирование абзацного отступа клавишей табуляции или клавишей пробел). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются прописными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте о практике обязательно должны быть ссылки (сноски) на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Знак сноски следует располагать в той части основного текста, где находится информация, ссылку на которую автор приводит внизу страницы: если примечание относится к отдельному слову, знак ссылки должен стоять непосредственно у этого слова; если примечание относится к предложению или группе предложений, то знак ссылки стоит в конце; если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину, то знак сноски ставится после цитаты. Автоматическое создание ссылки (сноски) в текстовом редакторе Ms Word осуществляется по следующему пути: Ссылки > Вставить сноску.

Библиографическое описание источника содержится в сноске и должно включать его название, автора, издательство, место (город), год издания и номер страницы, на которой в нем размещена используемая студентом цитата. Требования к оформлению ссылок (сносок) должны соответствовать Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Итоги производственной практики, в том числе преддипломной оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Философия права (1 семестр) | Теория регионального законодательства (2 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| История политических и правовых учений (1 семестр) | Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр) | | |
| История и методология юридической науки (1 семестр) | Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр) | Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр) | |
| Сравнительное правоведение (1 семестр) | | | |

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Философия права (1 семестр) | Теория регионального законодательства (2 семестр) | Третейское разбирательство (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Исполнительное производство (1 семестр) | Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр) | Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр) | (4 семестр) |
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Юридическое консультирование (2 семестр) | | |

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Философия права (1 семестр) | Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| История политических и правовых учений (1 семестр) | | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр) | | | |
| История и методология юридической науки (1 семестр) | | | |
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | | | |
| Сравнительное правоведение (1 семестр) | | | |
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | | | |
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | | |

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| Философия права (1 семестр) | | | |
| Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр) | | | |
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Теория и практика составления юридических документов (2 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | |
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | Юридическое консультирование (2 семестр) | | |

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Философия права (1 семестр) | Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| История и методология юридической науки (1 семестр) | Корпоративное право (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | | | |
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | Теория регионального законодательства (2 семестр) | | |
| | Научно-исследовательский семинар (2 семестр) | | |
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | | |

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Теория и практика составления юридических документов (2 семестр) | Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| | | Третейское разбирательство (3 семестр) | |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр) | Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| | | Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр) | |
| | Корпоративное право (2 семестр) | Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр) | |
| | | Обязательственное право (3 семестр) | |
| | Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр) | Международные суды (3 семестр) | |
| Исполнительное производство (1 семестр) | Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр) | Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр) | |
| | Юридическое консультирование (2 семестр) | | |

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | Научно-исследовательский семинар (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| Сравнительное правоведение (1 семестр) | Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр) | Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр) | |
| | | Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр) | |
| | | Обязательственное право (3 семестр) | |
| Исполнительное производство (1 семестр) | Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр) | Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр) | |
| | Юридическое консультирование (2 семестр) | | |

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |

| | | | |
|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | | Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр) | |
| Исполнительное производство (1 семестр) | | Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр) | |

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | Научно-исследовательский семинар (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр) | |
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | | Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр) | |
| Исполнительное производство (1 семестр) | | Международные суды (3 семестр) | |
| | | Обязательственное право (3 семестр) | |
| | | Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр) | |

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | Научно-исследовательский семинар (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Юридическое консультирование (2 семестр) | Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр) | |
| Исполнительное производство (1 семестр) | | Обязательственное право (3 семестр) | |
| | | Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр) | |

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | Научно-исследовательский семинар (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| | | Третейское разбирательство (3 семестр) | |
| История политических и правовых учений (1 семестр) | Юридическое консультирование (2 семестр) | Международные суды (3 семестр) | |
| Сравнительное правоведение (1 семестр) | | | |
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Теория и практика составления юридических документов (2 семестр) | | |

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | Научно-исследовательский семинар (2 семестр) | Обязательственное право (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр) | | |
| | Юридическое консультирование (2 семестр) | | |
| Исполнительное производство (1 семестр) | Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр) | | |
| | Теория и практика составления юридических документов (2 семестр) | | |

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр) | Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| | Юридическое консультирование (2 семестр) | | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| | Корпоративное право (2 семестр) | | |

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр) | Корпоративное право (2 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | | Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский семинар (1 семестр) | Научно-исследовательский семинар (2 семестр) | Научно-исследовательская работа (3 семестр) | Научно-исследовательская практика (4 семестр) |
| Научно-исследовательская работа (1 семестр) | Научно-исследовательская работа (2 семестр) | | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| История и методология юридической науки (1 семестр) | | | |

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| История и методология юридической науки (1 семестр) | | |

ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| История и методология юридической науки (1 семестр) | | |

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |
| История и методология юридической науки (1 семестр) | | |

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Психология и педагогика высшей школы (1 семестр) | Юридическое консультирование (2 семестр) | Педагогическая практика (3 семестр) | Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр) |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| История и методология юридической науки (1 семестр) | | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию | Фрагментарные умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение : оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и | Успешное и систематическое применение умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и отстаивать | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения | Фрагментарные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами | Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | обсуждения проблем коррупционного поведения. | обсуждения проблем коррупционного поведения. | предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения. | выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения. | | |
| ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | Фрагментарные умения обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | Успешное и систематическое применение умения обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками оценки своих поступков и | Фрагментарные навыки оценки своих поступков и | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | Заполнение дневника практики; | Защита отчета о прохождении |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования. | поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования. | применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования. | оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования. | Письменный отчет | и практики |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | Фрагментарные умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания | Успешное и систематическое применение умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | диссертационного исследования. | исследования. | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | Фрагментарные навыки совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в | Фрагментарные умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; | Успешное и систематическое применение умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | Фрагментарные навыки анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | Успешное и систематическое применение навыков анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования | Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности. | Фрагментарные навыки навыками научно-исследовательской деятельности. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков научно-исследовательской деятельности. | Успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности. | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет определять особенности разработки | Фрагментарные умения определять особенности | В целом успешное, но содержащее определенные | Успешное и систематическое применение умения | Заполнение дневника практики; | Защита отчета о прохождении |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | пробелы умение определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Письменный отчет | и практики |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования. | Фрагментарные навыки формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования. | Успешное и систематическое применение навыков формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования. | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет применять и | Фрагментарные | В целом успешное, но | Успешное и | Заполнение | Защита |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | содержащее определенные пробелы умение применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | систематическое применение умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | дневника практики; Письменный отчет | отчета о прохождении и практики |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной | Фрагментарные навыки анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе | Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | работе (магистерской диссертации). | работе (магистерской диссертации). | выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | квалификационной работе (магистерской диссертации). | | |
| ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Фрагментарные умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |
| Владеть | 4 | Не владеет навыками | Фрагментарные | В целом успешное, но | Успешное и | Заполнение | Защита |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| /навыки | | повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | навыки повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | содержащее определенные пробелы навыки повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | систематическое применение навыков повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | дневника практики; Письменный отчет | отчета о прохождении и практики |
| ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в | Фрагментарные умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы выявлять, | Успешное и систематическое применение умения выявлять, пресекать, | Заполнение дневника практики; Письменный | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | й отчет | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Фрагментарные навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение навыков анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |
| ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | | | | | | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Уметь | 4 | Не умеет в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | Фрагментарные умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | Успешное и систематическое применение умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, | Фрагментарные навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; | Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | | |
| ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской | Фрагментарные умения анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной | Успешное и систематическое применение умения анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | диссертации). | диссертации). | квалификационной работе (магистерской диссертации). | квалификационной работе (магистерской диссертации). | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты | Фрагментарные навыки выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и | Успешное и систематическое применение навыков выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | | |
| ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Фрагментарные умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками использования различных способов | Фрагментарные навыки использования | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | Заполнение дневника практики; | Защита отчета о прохождении |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | навыки использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Письменный отчет | и практики |
| ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Фрагментарные умения выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение умения выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Фрагментарные навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда. | Фрагментарные умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Успешное и систематическое применение умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | положения научной организации труда. | положения научной организации труда. | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Фрагментарные навыки по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение навыков по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при | Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы воспринимать, анализировать и реализовывать | Успешное и систематическое применение умения воспринимать, анализировать и реализовывать | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Фрагментарные навыки организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение навыков по организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |
| ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной | Фрагментарные умения планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы планировать и проводить научное | Успешное и систематическое применение умения планировать и проводить научное | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | работы (магистерской диссертации). | квалификационной работы (магистерской диссертации). | исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Фрагментарные навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение навыков планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | | | | | | | |
| Уметь | 3 | Не умеет планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной | Фрагментарные умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы использовать при выполнении выпускной квалификационной | Успешное и систематическое применение умения использовать при выполнении выпускной квалификационной | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне | положения научной организации труда. | работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда. | работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда. | | |
| Владеть /навыки | 3 | Не владеет навыками методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Фрагментарные навыки методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение навыков преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении практики |
| ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся | | | | | | | |
| Уметь | 3 | Не умеет | Фрагментарные | В целом успешное, но | Успешное и | Заполнение | Защита |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне | умения управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | содержащее определенные пробелы управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).. | систематическое применение умения управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | дневника практики; Письменный отчет | отчета о прохождении и практики |
| Владеть /навыки | 3 | Не владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся. | Фрагментарные навыки управления самостоятельной работой обучающихся. | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки управления самостоятельной работой обучающихся. | Успешное и систематическое применение навыков управления самостоятельной работой обучающихся. | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования | | | | | | | |
| Уметь | 3 | Не умеет | Фрагментарные | В целом успешное, но | Успешное и | Заполнение | Защита |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня. | умения организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня. | содержащее определенные пробелы организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня. | систематическое применение умения организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня. | дневника практики; Письменный отчет | отчета о прохождении и практики |
| Владеть /навыки | 3 | Не владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в | Фрагментарные навыки организации и проведения педагогических исследований в | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки организации и проведения | Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | | |
| ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание | | | | | | | |
| Уметь | 4 | Не умеет эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Фрагментарные умения эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Успешное и систематическое применение умения эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | Заполнение дневника практики; Письменный отчет | Защита отчета о прохождении и практики |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки | Фрагментарные навыки осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки | В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки осуществлять | Успешное и систематическое применение навыков осуществлять | Заполнение дневника практики; Письменные | Защита отчета о прохождении и практики |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенций* | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). | й отчет | |

Уровни сформированности компетенций

| Критерии | пороговый | достаточный | повышенный |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

Дневник производственной практики, в том числе преддипломной

Дневник производственной практики, в том числе преддипломной, студента включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте практики, руководителях практики от образовательной организации и от профильной кафедры (профильной организации); сроки практики; совместный план-график прохождения практики, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное руководителем от образовательной организации индивидуальное задание; содержания выполненных работ в период практики с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв руководителя от профильной кафедры (профильной организации).

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

| № | Наименование видов, разделов и тем практики |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Представить на кафедру таблицу актуализации нормативной правовой базы, судебной и иной правоприменительной практики, используемой при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) |
| 2 | Представить на кафедру гражданско-правовых дисциплин третью главу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) |
| 3 | Представить на кафедру гражданско-правовых дисциплин итогового - оформленного и одобренного научным руководителем - варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) |

Отзыв руководителя производственной практики, в том числе преддипломной

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации) по итогам завершения практики студентом составляет отзыв,

который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв должен содержать:

- данные о выполнении программы производственной практики, в том числе преддипломной и индивидуальных заданий;
- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
- оценку по результатам прохождения производственной практики, в том числе преддипломной.

Отзыв должен быть подписан руководителем производственной практики, в том числе преддипломной от профильной кафедры (профильной организации).

Отчет о производственной практики, в том числе преддипломной

Результаты практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы практики. Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю практики от образовательной организации.

7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике, в том числе преддипломной проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование с руководителем производственной практики, в том числе преддипломной от образовательной организации).**

Итоги производственной практики, в том числе преддипломной оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

| Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки) | Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | |
| <p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства; сущность профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.</p> | <p>1. Точки зрения каких авторов Вы использовали для аргументированного отстаивания собственной позиции по проблемам, выявленным в магистерской диссертации?</p> |
| ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профессиональной этики юриста; – профессиональные обязанности юриста. <p>Уметь: обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть/навыки: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.</p> | <p>2. Назовите принципы профессиональной этики юриста, которыми Вы руководствовались в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: методику совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> | <p>3. Какие навыки по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня Вы приобрели в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> |
| <p>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков – основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. – основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность) – пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; – деловой этикет. <p>Уметь: аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть/навыки: анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> | <p>4. Какие принципы необходимо соблюдать для изложения текста грамотным юридическим языком в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования?</p> |
| <p>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>5. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности были приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?</p> |
| <p>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</p> | |
| <p>Знать: порядок разработки и принятия нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.</p> | <p>6. Проекты каких нормативных правовых актов Вы предлагаете разработать на основании результатов, полученных при написании магистерской диссертации?</p> |
| <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; – технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; – понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; – основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; – требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. <p>Уметь: применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> | <p>7. Применение каких нормативных правовых актов Вы исследуете в рамках своей магистерской диссертации?</p> |
| <p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: – положения гражданского законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: – способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> | <p>8. Оцените свой профессиональный уровень для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> |
| <p>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> | |
| <p>Знать: методику и особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>9. Какие навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы Вы приобрели?</p> |
| <p>ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: методику предупреждения правонарушений; приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> | <p>10. Какие навыки Вы приобрели для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушению?</p> |
| <p>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс гражданско-правовых и гражданских процессуальных норм, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; – виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере гражданского права; – меры социально–правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в процессе их участия в гражданско-правовых отношениях. <p>Уметь: анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>10. Каким образом можно выявлять коррупционное поведение по результатам исследования проблематики выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> |

| ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности различных способов толкования нормативно–правовых актов; – положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере толкования нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы. <p>Уметь: осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>10. Какие акты толкования права применяются в магистерской диссертации?</p> |
| <p>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; – положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. <p>Уметь: выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>10. Какие навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Вы приобрели?</p> |
| ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; – современные технологии принятия управленческих решений; – разновидности риска, признаки и виды анализа риска; – основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.). <p>Уметь:использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.</p> <p>Владеть/навыки:практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>10. Назовите основные положения научной организации труда, использованные Вами при написании магистерской диссертации.</p> |
| <p>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности. <p>Уметь:воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки:инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>Приведите примеры использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |
| <p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: методы проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь: планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>Какова методика планирования и проведения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |
| <p>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> | |
| <p>Знать: основы преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p> <p>Владеть: методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> | <p>Назовите основные положения методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)..</p> |
| <p>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> | |
| <p>Знать: теорию и методику управления самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p> | <p>Какие формы самостоятельной работы обучающихся Вы знаете? Какие формы Вы использовали в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> |
| <p>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать методы организации и проведения педагогических исследований</p> <p>Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Владеть: методикой организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>Какую методику организации и проведения педагогических исследований Вы применяли в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> |
| <p>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> | |
| <p>Знать: методы организации и осуществления правового воспитания.</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> | <p>Какие формы правового воспитания проанализированы в Вашей работе?</p> |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля знаний, умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки знаний студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (включая производственную практику, в том числе преддипломную);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики, в том числе преддипломной.

Сведения по итогам защиты отчета по практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от образовательной организации выставляется зачет с оценкой.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|----------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Зачет</i> | Зачтено | | |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность работы представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачтено с оценкой «хорошо»(70-84 балла) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно»(55-69 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»(0-54 баллов) - выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, которые формирует производственная практика, в том числе преддипломная.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть - М.: Статут, 2014. - 268 с. – [Электронный ресурс] - [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=492971](http://znanium.com/bookread2.php?book=492971)
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть - М.: Статут, 2014. - 159 с. – [Электронный ресурс] - [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=492973](http://znanium.com/bookread2.php?book=492973)
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. -[URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270](http://znanium.com/bookread2.php?book=929270)
4. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебное

пособие. - Москва: КноРус, 2018. - 256 с.- [URL: https://www.book.ru/book/917087](https://www.book.ru/book/917087)

5. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. - [URL: http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4](http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4)

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792453](http://znanium.com/bookread2.php?book=792453)

2. Богданов Е.В., Богданова Е.Е. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=891105](http://znanium.com/bookread2.php?book=891105)

3. Зайцев О.А. Современные проблемы доктрины гражданского права: монография - М.: Статут, 2017. - 88 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=991887](http://znanium.com/bookread2.php?book=991887)

4. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 1: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 512 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=754459](http://znanium.com/bookread2.php?book=754459)

5. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 2: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 720 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=765792](http://znanium.com/bookread2.php?book=765792)

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения производственной практики, в том числе преддипломной, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе производственной практики, в том числе преддипломной.

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Юридическая клиника/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс № 11 (ул. Рощинская, 5) | |
| Технические средства обучения: | |
| компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 2. | Специализированные аудитории: |
| Помещение для самостоятельной работы: № 106 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| Технические средства обучения: | |
| компьютер с программным обеспечением | 5 |

Приложение 1

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

_____ (вид практики)

СТУДЕНТА ГРУППЫ _____

(№)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

_____ (шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации):

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки прохождения практики: _____

Гатчина

20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование работ | Срок по плану |
|----------|--------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации)

_____ (подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____

_____ (подпись)

Студент _____

_____ (подпись)

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации)

_____ (подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____

_____ (подпись)

Отзыв - характеристика руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации)

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как

[illegible]

Вывод: _____ практика студента _____
(вид практики) (фамилия, инициалы)

может быть зачтена с оценкой _____ / не зачтена с оценкой _____.

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации):

Дата _____ (подпись, фамилия, инициалы)

Приложение 2

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

В _____
(наименование организации)

Направление _____ — _____
(шифр) (наименование)

Выполнил (-а) _____ студент _____ группы
ФИО

подпись

Руководитель
практики от профильной кафедры
(профильной организации)

Должность

ФИО

подпись

Руководитель
практики от образовательной
организации

Должность

ФИО

подпись

Гатчина

201__

Пропушено и
принето 76 листов

Зав. УМО

М.Т. Комрадина

