

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской
области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 02 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Гатчина
2017г.**


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчики:

Сушкова Л.П. – преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от « 26 » августа 2017 г.

Председатель методической комиссии  К.М. Кругова

Согласовано

Начальник Гатчинского отдела
Федеральной службы
Государственной регистрации, кадастра
и картографии по Ленинградской области




В.Б.Иваненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Учебная практика	УП 03.01	2	72
ИТОГО			2	72

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Компетенции и уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.01 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений			72	
МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения			72	
	Содержание		72	
	1.	1.Вводный инструктаж по технике безопасности. Рекогносцировка местности.	2	3.1-3.5 ОК1-ОК10 3
	2.	Рекогносцировка местности.	2	3.1-3.5 ОК1-ОК10 3
	3.	Инструктаж на рабочем месте. Проложение теодолитного хода. Закрепление точек хода.	4	3.1-3.5 ОК1-ОК10 3
	4.	Измерение длин линий теодолитного хода стальными 30-метровыми и 50-метровыми рулетками.	4	3.1-3.5 ОК1-ОК10 3
	5.	Поверки теодолита. Измерение горизонтальных углов теодолитного хода теодолитом 4Т30П 2-мя полуприемами при 2-х положениях вертикального круга.	4	3.1-3.5 ОК1-ОК10 3

	6.	Измерение горизонтальных углов теодолитного хода теодолитом 4Т30П 2-мя полуприемами при 2-х положениях вертикального круга.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	7	Камеральная обработка результатов измерения горизонтальных углов.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	8	Поверки нивелира. Выполнение технического нивелирования методом из середины нивелиром Veqa.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	9	Выполнение технического нивелирования методом из середины нивелиром Veqa.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	10	Камеральная обработка результатов технического нивелирования.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	11	Выполнение тахеометрической съемки теодолитом 4Т30П.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	12	Выполнение тахеометрической съемки теодолитом 4Т30П.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	13	Выполнение тахеометрической съемки теодолитом 4Т30П.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	14	Выполнение тахеометрической съемки теодолитом 4Т30П.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	15	Вычисление координат точек планово-высотного обоснования.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	16	Вычисление отметок точек планово-высотного обоснования.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3
	17	Камеральная обработка результатов тахеометрической съемки.	4	3.1-3.5 OK1-OK10 3

	18	Составление топографического плана М 1:500 по результатам выполнения тахеометрической съемки.	4	3.1-3.5 ОК1-ОК10 3
	19	Составление и брошюровка отчета по учебной практике.	2	3.1-3.5 ОК1-ОК10 3
Дифференцированный зачет			2	
	Всего		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Лаборатории геодезии, геодезического полигона, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; дидактические материалы.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с программным обеспечением, программный продукт AutoCad, «Компас», «1С - Бухгалтерия», приложение РГЗ (решение геодезических задач), демо-версии компьютерных программ, применяемых в сфере земельно-имущественных отношений, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», современные геодезические приборы (теодолит, нивелир), топографические планы, карты, чертежи, приборы для ориентирования, уровни, чертежные инструменты (измерители, транспортиры).

теодолиты: 4Т30П, 4Т15П, RGK TO-15 и др.

нивелиры: Vega L24, GEOBOX N7-32 и др.

лазерные рулетки: SNIPER 50

рейки телескопические: GEOBOX TS-5, TS-3 (3м)

штативы: универсальный S6-Z, GEOBOX ТГ-3230

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

[Гиршберг М. А.](#)

Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

[Кравченко Ю. А.](#)

Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082.

Интернет-ресурсы

www.gisa.ru

www.rosreestr.ru

www.mnr.gov.ru

www.mcx.ru

www.consultant.ru

www.appraiser.ru
www.ras.ru
www.rsl.ru
www.agroacadem.ru
www.cdml.ru
www.allmuseums.spb.ru
www.geostart.ru
www.gisa.ru.ru
www.geoprofi.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лабораториях и на полигоне.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса 2 недели в 4 семестре очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующей теме разделов модуля и получением допуска к выполнению заданий учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и специальности «Земельно-имущественные отношения», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и оформление топографических карт и планов в соответствии с условными знаками и обозначениями; - определение разграфки и номенклатуры топографических карт и планов, работа с масштабами; - изображение ситуации и рельефа местности на топографических картах и планах; - определение прямоугольных и географических координат по топографическим картам и планам. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов построения государственных геодезических сетей (ГГС); - использование ГГС, сетей сгущения, съемочных сетей, сетей специального назначения; - построение планово – высотного съемочного обоснования в виде теодолитных и нивелирных ходов. 	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	<ul style="list-style-type: none"> - использование программного продукта AutoCad; - приложение РГЗ (решение геодезических задач); - демо-версии компьютерных программ, применяемых в сфере земельно-имущественных отношений; - информационно-справочные системы «Консультант Плюс». 	
Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади; определять отметки точек на местности, рисовка горизонталей.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение линейных и угловых измерений, а также измерений превышений на местности; - определение координат углов поворота границ земельных участков; определение площадей земельных участков аналитическим и графическим методами; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - определение отметок точек на местности методом технического нивелирования; - рисовка горизонталей по вычисленным отметкам точек. 	
Выполнять поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.	<ul style="list-style-type: none"> - знание устройства теодолита, нивелира, тахеометра; - самостоятельное выполнение поверок и юстировок теодолита, нивелира, тахеометра. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, представленных в комплексе фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– Использование методов гуманитарно-социологических наук в профессиональной деятельности	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области картографо-геодезического сопровождения кадастровых отношений; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Решать проблемы, оценивать риски и	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области картографо-геодезического сопровождения	

принимать решения в нестандартных ситуациях.	кадастровых отношений;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области картографо-геодезического сопровождения кадастровых отношений;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	– уважительное отношение к традициям и культурно-историческому наследию	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	– соблюдение техники безопасности	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-

тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пропущено и
принято 14 листов

Зар. УМО

[Handwritten signature]

