

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Ковалев В.Р.
« 28 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Беляев Николай Дмитриевич, к.п.н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Вишневецкий Сергей Андреевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Савастеев Петр Иванович, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ЗАПАСКА»

 Батусова С.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ООПССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта части освоения основных видов профессиональной деятельности: *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей).*

1.2. Цели практики

Целью учебной практики является применение полученных теоретических знаний, овладение обучающимися практическими профессиональными навыками, формами и методами работы, умением самостоятельно решать вопросы в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 432 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Учебная практика проводится по графику учебного процесса в лабораториях, учебно-производственных мастерских и аудиториях Политехнического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики УП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих исполнителей.

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения.	-Правила заточки и заправки разметочного инструмента -Устройство инструментов для резки и рубки металла, приемы пользования -Возможные виды и причины появления брака, способы его предупреждения -Правила пользования, назначение и устройство тренажеров и механизированного инструмента -Приемы сверления	- Делать разметку заготовок, деталей, - Производить рубку и резку металла - Производить опилование и распиливание - Выполнять различные виды сверления, зенкования, развертывания отверстий - Производить пайку и лужение, клепку металлов.	Ознакомление с рабочим местом и объектом работ. Прохождение инструктажа, составление рабочего плана практики	6
				Расчёт припуска на гибку	6
				Контроль размеров с помощью мерительного инструмента ШЦ-I, ШЦ-II и микрометрического инструмента	6
				Расчет допусков и посадок	6
				Выбор диаметра сверла в зависимости от вида и толщины материала.	6
				Расчет режимов резания при сверлении.	6
				Определение припусков на рассверливание, зенкерование и развёртывание отверстий.	6
				Выбор диаметра сверл и диаметра стержней под резьбу.	6
				Выбор метчиков и плашек в зависимости от типа нарезаемой резьбы.	6
				Выбор поверочного инструмента. Контроль	6

		сквозных и глухих отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам -Приемы зенкования и сверления отверстий -Способы и приемы нарезания резьбы -Виды заклепочных соединений -Назначение и способы клепки -Способы и приемы склеивания деталей, наименование клея -Назначение и способы пайки и лужения -Причины брака и способы его предупреждения		прямолинейности и плоскостности. Контроль резьбовой поверхности.	
				Выполнение сверление отверстий ручными механическими и электрическими дрелями в различных материалах	6
				Выполнение сверления отверстий на сверлильных станках.	6
				Выполнение зенкование отверстий после сверления.	6
				Выполнение опилования плоскостей чугуновых и стальных плиток, закрепленных в тисках.	6
				Выполнение опилования криволинейных поверхностей сварочных швов.	6
				Выполнение проверку угольником или лекальной линейкой обработанные плоскости и их параллельность.	6
				Выполнение подгонку т-образных соединений, круглых и квадратных	6
				Выполнение подгонки труб без разделки и с разделкой кромок.	6
				Выполнение подгонки различных профилей под сварку.	6
				Выполнение резки ножовкой различных профилей металла и труб.	6
				Выполнение резки металла ручными ножницами по металлу.	6
				Выполнение резки металла ручным механизированным инструментом.	6
				Выполнение правки после сварки: трубчатых, профильных узлов, листового и полосового металла.	6

				Выполнение зачетной работы.	6
					144
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 2. Выполнение ремонтных работ	<ul style="list-style-type: none"> - основные сведения об устройстве автомобиля, порядок сборки простых узлов - приемы и способы разделки, сращивания и пайки электропроводов - способы выполнения крепежных работ в объеме ТО-1 ТО-2 - устройство и назначение узлов, агрегатов средней сложности - правила сборки автомобиля, ремонта двигателей, узлов, агрегатов и приборов - основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования, типичные неисправности системы электрооборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - разбирать и собирать автомобиля и автобусы длиной до 9,5 м - ремонтировать автомобили, мотоциклы и др. автотранспортные средства - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей - выполнять разборку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности - разбирать ответственные агрегаты и электрооборудование автомобилей - выполнять работы 	Снятие и установка клапанов газораспределительного механизма (ГРМ).	6
				Восстановление герметичности посадки клапана.	6
				Контроль качества притирки с помощью пневматического прибора или по просачиванию керосина.	6
				Работа с приборами системы питания двигателя.	6
				Замена диафрагмы бензонасоса. Сборка бензонасоса.	6
				Разборка, сборка колеса и шины.	6
				Вулканизация камеры колеса автомобиля	6
				Разборка и сборка водяного насоса.	6
				Разборка и сборка масляного насоса.	6
				Разборка и сборка редукционного клапана.	6
				Регулировка конических подшипников ступицы колеса.	6
				Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном.	6
				Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме.	6
				Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ).	6
				Установка величины теплового зазора	6

		- ответственные регулировочные крепежные работы.	по ТО-1 и ТО-2 - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов	регулируровочными винтами.	
				Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами.	6
				Регулировка натяжения приводных ремней.	6
				Определение расположения точек смазки, очистка от пыли и грязи пресс-масленки, снятие защитных колпачков.	6
				Выполнение работ по смазке деталей и узлов.	6
				Выбор инструмента для снятия и демонтажа узлов и деталей.	6
				Демонтаж узлов и деталей.	6
				Доставка узла или детали на рабочее место.	6
				Выбор инструмента и приспособлений для монтажа.	6
				Проверка состояния рулевого управления и эффективность рабочей тормозной системы.	6
					144
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 3. Выполнение сварочных работ	знать: виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и	уметь: организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;	Инструктаж по эксплуатации сборочно - сварочных приспособлений.	6
				Организация рабочего места и безопасности труда.	6
				Сборка и сварка стыковых соединений.	6
				Сборка под сварку стыковых соединений (без скоса кромок, с односторонним и двусторонним скосом кромок), установка необходимого зазора при сборке.	6
				Установка прихваток.	6
				Сборка и сварка угловых и тавровых соединений. Порядок выполнения сборки, постановки прихваток, техники и технологии наплавки, сварки.	6

		сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций. иметь практический опыт: применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций;	Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектов сварных швов. Вырубка дефектного места и повторная заварка.	6
				Дуговая резка угольным и металлическим электродом: разметка и вырезка фланцев, колец, различных круглых и фигурных отверстий; резка углов и швеллеров, пробивка отверстий на пластинах, резка труб.	6
				Разделительная воздушно-дуговая резка профильного металла, прожигание отверстий, резка труб и швеллеров.	6
				Поверхностная воздушно-дуговая резка канавок, выполняемых на пластинах из углеродистой и легированной стали, выборка дефектных сварных швов.	6
				Выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.	6
				Выполнение кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации	6
				Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	6
				Выполнение газовой сварки узлов средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистой, конструкционной стали, цветных металлов и сплавов.	6
				Выполнение автоматической и механизированной	6

			выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.	сварки узлов, деталей, конструкций, трубопроводов из различных конструкционных материалов	
				Сварка труб встык в поворотном и неповоротном положении.	6
				Выполнение кольцевых швов ёмкостей для хранения различного рода сыпучих материалов.	6
				Приварка различных рёбер жёсткости.	6
				Сварка переходных площадок, рам, ограждений, решёток.	6
				Приварка различного рода косынок, планок к балкам, фермам.	6
				Сварка различных строи тельных конструкций (балки, каркасы зданий, фермы, листовые конструкции, корпусные транспортные конструкции).	6
				Сварка трубопроводов.	6
				Сварка коллекторов.	6
				Проверка качества сварных швов, устранение дефектов в сварных швах.	6
					144
Итого					432

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов: устройство автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; лабораторий: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудование автомобилей; технического обслуживания автомобилей; ремонт автомобилей; технических средств обучения; мастерских: слесарные; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные. Мастерские: слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, ручного инструмента;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект инструментов, приспособлений;
- компьютер с доступом в интернет;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специал.: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=4842375>

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб./ Ю.Т. Чумаченко,- М: Кнорус, 2013-296 с.(начальное и среднее профессиональное образование).-Библиогр.: с.293.- (ЭБС: Book. Ru
2. Стуканов В. А. Устройство автомобилей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=484752>
3. Долгих А. И. Слесарные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-104-2, 600 экз. (ЭБС: Znanium.com)
4. Алексеев В.С. Токарные работы: Учебное пособие / Алексеев В. С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс] Код доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536572>
5. Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2016. — 293 с. — НПО и СПО. [Электронный ресурс] Код доступа: <https://www.book.ru/book/919654>
6. Лупачев В. Г. Общая технология сварочного производства: Учебное пособие / В.Г. Лупачев. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ил.; 84х108 1/32. - (Профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM.ru

Интернет-ресурсы

1.Справочник нормативно-технической документации
«РЕГЛАМЕНТ» <http://reglament.pro/>

2.Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ»
<https://ohranatruda.ru/>

Периодические издания

1. ООО «За рулем», г. Москва <https://www.zr.ru/archive/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой может быть возложено на дипломированных специалистов – преподавателей междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин - основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Демонстрация приёмов определения неисправностей агрегатов, узлов, приборов средней сложности и способов их устранения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию согласно графика.	
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Выполнение операций по крепежным и сборочным работам в соответствии техническими требованиями	
ПК 3.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Правильное оформление и заполнение отчетной документации по техническому обслуживанию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск различных источников информации; - использование различных источников информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-организация работы группы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация знаний о направлениях развития технологий в профессиональной сфере	

4.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии рабочей программой),
- контроль качества выполнения видов работ на практике.

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачет проходит в форме выполнения практических работ.

Практические работы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотное выполнение работ подтверждает освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень практических работ:

Задание 1 Рассказать и выполнить практическое задание по укладке в блок цилиндров коренных вкладышей и коленчатого вала с закреплением его коренными крышками с использованием динамометрического ключа.

Задание 2 Собрать комплект поршней и шатунов двигателя ЗИЛ130, установить на поршни компрессионные и маслосъемные кольца. Собранные комплекты установить в блок цилиндров с использованием оправок.

Задание 3 Сделать подбор ремонтных поршней по вновь расточенным гильзам с замерами диаметров.

Задание 4 Сделать замеры коренных и шатунных шеек с целью определения размера под шлифовку.

Задание 5 Разобрать газораспределительный механизм ЗИЛ 130 для дефектовки, очистки и последующей сборки. Отрегулировать тепловые зазоры.

Задание 6 Разобрать ГРМ ВАЗ 2101 для дефектовки, очистки и последующей сборки. Отрегулировать тепловые зазоры.

Задание 7 Разобрать ГРМ ВАЗ 2109 с замером износа регулировочных шайб с их последующей заменой. Сборка ГРМ с дефектовкой ремня ГРМ и натяжного ролика.

Задание 8 Демонтаж и разборка масляного насоса ВАЗ 2101, дефектовка, очистка маслоприемника и редукционного клапана. Сборка и установка на двигатель. Закрепление поддона.

Задание 9 Демонтаж и разборка масляного насоса ВАЗ 2109, дефектовка и очистка маслоприемника и редукционного клапана. Сборка и установка на двигатель. Закрепление поддона.

Задание 10 Разборка маслонасоса ЗИЛ 130.Промывка, дефектовка редукционного клапана и сборка с последующей установкой на двигатель.

Задание 11

Замена моторного масла и фильтра на двигателе ВАЗ 2101

Задание 12 Снятие насоса системы охлаждения с двигателя ВАЗ 2101 с отсоединением термостата, вентилятора, шкива. Дефектовка ремня, насоса. Полная сборка

Задание 13 Дефектовка радиатора ВАЗ 2109. Ремонт и очистка от загрязнения.

Задание 14 Разборка бензонасоса ГАЗ 3307 для замены диафрагмы и ремонта клапанов

С последующей сборкой.

Задание 15 Разборка бензонасоса ВАЗ 2101 для замены диафрагмы и клапанов с последующей сборкой.

Задание 16 Разборка карбюратора ГАЗ 3307 с регулировкой клапана в поплавковой камере, заменой прокладок и чисткой жиклеров.

Задание 17 Разборка карбюратора ВАЗ 2109 с регулировкой клапана в поплавковой камере, заменой прокладок и чисткой жиклеров. Сборка.

Задание 18 Снятие плунжерной пары, дефектовка, сборка.

Задание 19 Разборка форсунки, дефектовка распылителя, сборка.

Задание 20 Снятие воздухоприемника для замены воздушного фильтра.

Задание 21 Сборка системы отвода газов. Прочистка маслоотражателя в системе рециркуляции.

Задание 22 Разборка системы сцепления ВАЗ 2101.Ремонт главного и рабочего цилиндров сцепления. Замена ведомого диска сцепления.

Дефектовка корзины сцепления. Замена опорного подшипника. Сборка.

Прокачка системы с регулировкой свободного хода педали сцепления и штока рабочего цилиндра.

Задание 23 Разборка системы сцепления ВАЗ 2109 для дефектовки и замены выжимного подшипника и ведомого диска.

Задание 24 Снятие карданного вала ВАЗ 2101 с дефектовкой подвесного подшипника и заменой крестовины. Сборка.

Задание 25 Снятие приводов ВАЗ 2109 для замены ШРУСов.

Задание 26 Снятие КПП ВАЗ 2101 с последующей разборкой, дефектовкой и сборкой, установкой.

Задание 27 Снятие ККПП ВАЗ 2109 с последующей разборкой, дефектовкой и сборкой, установкой

Задание 28 Разборка, дефектовка и сборка КПП ГАЗ 3307.

Задание 29 Разборка заднего моста ВАЗ 2101 дефектовка дифференциала, его регулировка. Сборка.

Задание 30 Разборка и сборка передней и задней подвесок ВАЗ 2101.

Задание 31 Разборка и сборка передней и задней подвесок ВАЗ 2109.

Задание 32 Демонтаж и монтаж колеса ВАЗ 2101 со ступичным подшипником.

Задание 33 Разборка рулевого управления ВАЗ 2101 для ремонта редуктора и маятника, замены шаровых шарниров. Сборка с последующей регулировкой развала и схождения, люфта рулевого колеса.

Задание 34 Разборка рулевого управления ВАЗ 2109 для ремонта и регулировки рейки, замены шаровых шарниров. Сборка с последующей регулировкой развала и схождения, люфта рулевого колеса.

Задание 35 Разборка тормозной системы ВАЗ 2101 для дефектовки, ремонта, сборки и прокачки.

Задание 36 Разборка тормозной системы ВАЗ 2109 для дефектовки, ремонта, сборки и прокачки.

Прошнуровано
и пронумеровано 18 листов
Зав. учебно-методическим
отделом М.Т.Ковалева

