

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 13450 «Маляр»

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии  К.М. Кругова

Согласовано

Генеральный директор
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



А.В.Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии 13450 «Маляр» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.5.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК 5.6. Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК 5.7. Оклеивать поверхности различными материалами;

ПК 5.8. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 13450 «Маляр», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

1.2. Цели учебной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;

- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;

- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;

- способы вытягивания филонок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по рабочей профессии 13450 «Маляр»	ПК 5.5. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ; ПК 5.6. Окрашивать поверхности различными малярными составами; ПК 5.7. Оклеивать поверхности различными материалами; ПК 5.8. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика	УП МДК 05.02	8	288
ИТОГО			8	288

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 5.5. Выполнять подготовительные работы по производству малярных работ	Т.1 Подготовка к окраске водными составами ранее окрашенных поверхностей	Основы трудового законодательства; Правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и	читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать	Т.1	18
	Т.2 Обработка поверхностей под окраску водными составами. Сплошное шпатлевание			1. Снятие старого набега; 2. удаление с поверхности копоти; 3. удаление ржавых пятен; 4. удаление масляной краски с поверхности строительным феном; 5. снятие с поверхности клеевой краски Т.2 . Заделка мелких и глубоких трещин; 2. шлифование подмазанных мест; 3. грунтование поверхности; 4. сплошное шпатлевание стен и потолка; 5. шлифование; 6. грунтование	18

		<p>обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей</p>	<p>безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;</p>		
ПК5.6. Окрашивать поверхности различными	Т.3 Окраска поверхностей водными составами валиком и	способы подготовки	Приготавливать нейтрализующие растворы;	Т.3 1. Приготовление красочного состава;	18

малярными составами	кистями	поверхностей под	Приготавливать	нанесение красочного состава	
	Т.4 Обработка деревянной	окрашивание и	шпаклевочные	на потолок и стены валиками	
	поверхности оконных	оклеивание;	составы;	и кистями	
	переплётов, дверных полотен и полов	устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;	приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;	Т.4	
	Т.5 Подготовка и обработка металлических поверхностей, радиаторов, решеток и труб	способы приготовления окрасочных составов;	приготавливать окрасочные составы	1. Проолифливание поверхностей;	18
	Т.6 Окраска поверхностей с помощью кистей и валиков	способы подбора окрасочных составов;	необходимого тона;	2. подмазывание трещин;	18
		правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;	грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;	3. Шпатлевание подмазанных мест;	
		требования, предъявляемые к качеству материалов;	выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;	4. шлифование прошпатлеванных мест;	18
		требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;	по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;	грунтование прошпатлеванных мест	
			отделывать поверхности	Т.5	18
				1. Очистка от загрязнений (брызг раствора, краски);	
				2. очистка от ржавчины,	18
				3. расчистка отстоящей краски;	
				4. проолифливание расчищенных мест кистью;	18
				5. частичное подмазывание; шлифование подмазанных мест	
				Т.6	18
				1. 1-ое окрашивание кистью и валиком;	
				2. шлифование окрашенной поверхности;	18
				2-ое окрашивание кистью и валиком	

			набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски		
ПК 5.7. Оклеивать поверхности различными материалами	<p>Т.7 Подготовка обоев к наклеиванию</p> <p>Т.8 Подготовка новых бетонных, оштукатуренных поверхностей</p> <p>Т.9 Освоение приемов подготовки старых поверхностей</p> <p>Т.10 Подбор и приготовление клеящих составов</p> <p>Т.11 Оклеивание потолков обоями</p> <p>Т.12 Оклеивание поверхности стен обоями (средней плотности и тяжелыми)</p>	<p>технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>виды обоев;</p> <p>принцип раскроя обоев;</p> <p>условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p> <p>технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами,</p>	<p>подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p>подготавливать обои к работе;</p> <p>приготавливать клей;</p> <p>наносить клеевые составы на поверхности;</p> <p>оклеивать потолки обоями;</p> <p>оклеивать стены различными обоями;</p> <p>контролировать качество обойных работ;</p>	<p>Т.7 Сортировка обоев по оттенку;</p> <p>2. подсчет необходимого количества обоев;</p> <p>раскрой обоев на полотна</p> <p>Т.8</p> <p>1. Очистка поверхностей от загрязнений;</p> <p>2. грунтовка поверхностей;</p> <p>3. 1-ое сплошное шпатлевание;</p> <p>4. шлифование;</p> <p>5. 2-ое сплошное шпатлевание;</p> <p>6. шлифование;</p> <p>7. 3-е сплошное шпатлевание;</p> <p>8. шлифование;</p> <p>проклейка поверхностей клеем</p> <p>Т.9</p> <p>1. Снятие старых обоев;</p> <p>2. подмазка неровностей;</p> <p>3. грунтование поверхности;</p> <p>4. шлифование подмазанных мест;</p> <p>5. сплошное шпатлевание поверхности;</p>	<p>12</p> <p>18</p> <p>14</p>

[illegible]

[illegible]

				<p>5. огрунтовка цинковым белилом;</p> <p>6. шпатлевание поверхности;</p> <p>7. шлифование поверхности;</p> <p>8. Огрунтовка; окраска поверхности</p> <p>T.15</p> <p>1. намазывание полотен;</p> <p>2. оклейка потолка;</p> <p>3. шпатлевание поверхностей стен;</p> <p>шлифование;</p> <p>4. огрунтовка стен;</p> <p>5. раскрой обоев;</p> <p>6. приготовление клея;</p> <p>7. намазывание полотен;</p> <p>8. промазывание стен клеем;</p> <p>9. наклеивание обоев;</p> <p>10. проверка вертикальности первого полотна</p>	<p>30</p>
--	--	--	--	---	------------------

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация практики предполагает наличие учебных мастерских, оснащенных рабочими местами

Мастерская:

- ✓ Для подготовки маляров

Технические средства обучения:

- ✓ Диапроектор «Epson»;
- ✓ Экран для диапроектора;
- ✓ Плакаты по темам: Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки маляров:

- рабочие места по количеству студентов;
- набор инструмента и инвентаря маляра:
 1. Линейка с уровнем;
 2. Уровень лазерный;
 3. Отвес со шнуром;
 4. Рулетка в закрытом корпусе;
 5. Шнур разметочный в корпусе;
 6. Валик для приглаживания кромок обоев;
 7. Валик малярный ВМ;
 8. Валик малярный ВП;
 9. Валик малярный угловой;
 10. Валик малярный филеночный;
 11. Валик резиновый рифленый;
 12. Валик резиновый узорчатый;
 13. Кистедержатель;
 14. Кисть-макловица;
 15. Кисть маховая КМ;
 16. Кисть ручник (круглая);
 17. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
 18. Кисть маховая для окраски больших поверхностей;
 19. Кисть трафаретная;
 20. Кисти круглые для окраски радиаторов;
 21. Кисть филеночная круглая;
 22. Кисть флейцевая КФ;
 23. Ковш для отделочных работ;

24. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);
25. Краскопульт ручного действия;
26. Краскопульт электрический;
27. Краскораспылитель ручной электрический;
28. Накатка двухваликовая;
29. Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;
30. Нож для отделочных работ;
31. Нож для очистки стекол;
32. Нож роликовый;
33. Нож для расшивки трещин;
34. Ножницы для обрезки кромок обоев;
35. Ножницы обойные;
36. Полутерок;
37. Приспособление для окрашивания труб;
38. Приспособление для очистки труб;
39. Приспособление для шлифования поверхностей;
40. Скребок металлический;
41. Брусok для шлифовальной бумаги;
42. Шпатель металлический;
43. Шпатель резиновый;
44. Шпатель для обойных работ;
45. Ванночка малярная;
46. Щетка для обойных работ;
47. Щетка прямоугольная;
48. Электрический краскопульт.
49. Банки дозировочные для олифы и воды;
50. Лари для хранения сухих красок, мела и др. сыпучих материалов для окрасочных работ;
51. Лопата совковая;
52. Лопата штыковая;
53. Перчатки резиновые;
54. Перчатки матерчатые;
55. Посуда 0,5 л;
56. Посуда 1 л;
57. Респиратор;
58. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
59. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
60. Совки для набора сыпучих материалов;
61. Стол рабочий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус. - 5-е изд., стер. - М.: АCADEMIA, 2017. - 240 с. – (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.237.

Дополнительные источники:

4. Петрова И В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
5. Руденко В.И. – Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
6. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
7. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. – Ростов н/Д: Феникс. 2009
8. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
9. Альбом. Отделочные работы, 2001
10. Альбом. Инструменты для отделочных работ, 2003

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Текущий контроль предусматривает устный опрос по теме практической Текущий контроль:

устный опрос по темам практических работ;

экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики (заполнение контрольной ведомости обучающегося);

мониторинг умений обучающегося при самооценке (оформление практических работ).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих реализацию учебной практики:

- образование высшее;
- опыт работы на предприятиях индустрии питания;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.5. Выполнять подготовительные работы по производству малярных работ	Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску	Экспертная оценка на практическом занятии

	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК.5.6. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Выполнение работ по окрашиванию поверхностей вододисперсионными составами	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК.5.7. Оклеивать поверхности различными материалами	Выполнение работ по подготовке различных поверхностей под оклейку обоями	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по оклеиванию стен обоями	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по оклеиванию потолков обоями	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК.5.8. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами	Экспертная оценка на практическом занятии

	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями	Экспертная оценка на практическом занятии
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на

	профессиональных задач	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке</p>

		учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в проведении военных сборов, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;

- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.