

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«23» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
для профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ


Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Вагина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии  К.М. Кругова

Согласовано

Генеральный директор
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



А.В.Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.04.01. Технология облицовочных работ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели практик

1.2.1 Цели учебной практики – по профилю профессии: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях учебной мастерской.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ; ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей; ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.04.Выполнение облицовочных работ	Учебная практика	УП.04.01.	10	360
ИТОГО			10	360

1.5. Условия и базы проведения практики

1.5.1. Учебная практика проводится:

Занятия по учебной практике проводятся в мастерской плиточников. Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля ПМ.04.«Выполнение облицовочных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса МДК 04.01. «Технология облицовочных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Практика проводится рассредоточено после освоения каждого раздела профессионального модуля.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики по профессии МДК 04.01.«Технология облицовочных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Студент должен уметь	Студент должен знать	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ					72
ПК 4.1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности в учебных мастерских.	Читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность	Основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; правила техники безопасности; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка; Ознакомление обучающихся с комплексом технических, санитарно-гигиенических, организационных и противопожарных мероприятий, основными правилами и нормами электробезопасности.	6
	Тема 1.2. Ручные инструменты, механизмы, приспособления для выполнения облицовочных работ	Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;	Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	Выбор инструментов и оборудования для выполнения облицовочных работ. Техника безопасности при работе с ручным инструментом	6

1	2	3	4	5	6
ПК 4.1.	Тема 1.3. Основные виды материалов для облицовочных работ	Просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;	Ознакомление обучающихся с основными видами материалов для облицовочных работ, требованиями к их качеству.	6

1	2	3	4	5	6
ПК 4.1.	Тема 1.4. Подготовка поверхностей стен и оснований полов под облицовку	Подготавливать поверхности стен и оснований полов под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда	Правила приготовления растворов вручную; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;	Подготовка каменных поверхностей под облицовку с нанесением выравнивающего слоя. Подготовка деревянных поверхностей под облицовку с нанесением выравнивающего слоя. Подготовка разнородных поверхностей.	54
Раздел ПМ 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей					216
ПК 4.2.	Тема 2.1. Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами	Соблюдать безопасные условия труда; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами,	Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; требования санитарных норм и	Устройство стяжек. Разбивка покрытия пола. Определение отметки уровня чистого пола. Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.	108

1	2	3	4	5	6
ПК 4.2.	Тема 2.1. Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами <i>(продолжение)</i>	полы из много- гранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно- мозаичных плит и изделий; укладывать троту- арную плитку; осуществлять кон- троль качества об- лицовки поверх- ностей; соблюдать прави- ла техники безо- пасности при об- лицовке поверх- ностей	Устройство и правила эксплуа- тации машин для вибровтаплива- ния плиток; требования сани- тарных норм и правил при про- изводстве обли- цовочных работ; виды и назначе- ние облицовок; способы установ- ки и крепления плиток при обли- цовке наружных и внутренних по- верхностей; правила приме- нения приборов для проверки го- ризонтальности и поверхностей при облицовке плит- кой; способы декора- тивной облицов- ки; требования, предъявляемые к качеству обли- цовки	Устройство стяжек. Разбивка покрытия пола. Определение отметки уровня чистого пола. Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами. Настилка плиточных полов прямыми рядами, с устройст- вом фриза. Диагональная настилка.	

1	2	3	4	5	6
ПК 4.2.	Тема 2.2. Облицовка вертикальных поверхностей плитками	Соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; осуществлять контроль качества облицовки поверхностей; соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей	Способы установки и крепления фасонных плиток; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; правила применения приборов для проверки вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;	Провешивание поверхностей. Разметка поверхности. Облицовка вертикальных поверхностей плитками. Облицовка стен глазурованными керамическими плитками: вразбежку, шов в шов, по диагонали. Облицовка стен на растворе. Облицовка стен на клеях и мастиках. Облицовка колонн, пилястр, простенков. Отделка облицованной поверхности. Облицовка стеклянными плитками «Марблит».	108

1	2	3	4	5	6
ПК 4.2.	Тема 2.2. Облицовка вертикальных поверхностей плитками <i>(продолжение)</i>		способы облицовки мрамором; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила техники безопасности		
Раздел ПМ 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами					72
ПК 4.3.	Тема 3.1. Ремонт горизонтальных и вертикальных поверхностей облицованных различными материалами	Соблюдать правила техники безопасности при ремонте облицованных поверхностей; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов	Правила техники безопасности; правила ремонта полов и смены облицованных плиток	Ремонт горизонтальных поверхностей облицованных различными материалами. Ремонт вертикальных поверхностей облицованных различными материалами Оценка качества облицованной поверхности согласно СНиП. Дефекты облицовки и их устранение	
ИТОГО:					360

3.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в мастерских для подготовки плиточников технологического факультета ГИЭФПТ.

Оборудование малярной мастерской и оснащение рабочих мест:

- ✓ рабочее место мастера производственного обучения;
- ✓ учебно-тренировочные стены на 12 рабочих мест;
- ✓ наглядные пособия и образцы.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- ✓ Комплект инструментов для выполнения облицовочных работ для группы из 12 человек:
- ✓ оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- ✓ комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- ✓ комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- ✓ механизированное оборудование;
- ✓ комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- ✓ средства подмащивания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
4. Петрова И В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
5. Руденко В.И. – Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
6. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. –

Ростов н/Д: Феникс. 2009

2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
3. Альбом. Отделочные работы, 2001
4. Альбом. Инструменты для отделочных работ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: практические занятия. Тематика практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой (модулями).

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Учебная практика проводится непрерывным циклом в мастерской технологического факультета. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Мастера производственного обучения в начале каждого раздела проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, проводят мероприятия по предупреждению травматизма в учебных мастерских.

Проведение инструктажа оформляется в журнале по учебной практике. Мастера производственного обучения обучают трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии, организуют процедуру оценки умений, освоенных обучающимися, в ходе учебной практики.

Учебная практика по облицовочным работам проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в ПОО СПО СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, учебная практика длится 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Общее руководство и контроль учебной практики осуществляет заместитель декана по учебно-производственной работе технологического факультета ГИЭФПТ. Во время учебной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики оценивает работу и выставляет оценки.

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков институт готовит комплект документов, в который входят:

- ✓ приказ о допуске студентов к учебной практике;
- ✓ рабочая программа практики;
- ✓ нормативно-справочные материалы ит.д.;
- ✓ методические разработки;
- ✓ журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании учебной практики студенты сдают дифференцированы зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации мастеров производственного обучения: наличие 4-5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подгото- вительные работы при про- изводстве облицовочных ра- бот	Выполнение работ по подготовке поверхностей стен под облицовку	Оценка выполнения производственных за- дач в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по подготовке оснований полов под облицовку	
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей	Облицовка горизонтальных по- верхностей плитками и плитами	Оценка выполнения производственных за- дач в рамках учебной практики.
	Облицовка вертикальных поверх- ностей плитками	
ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	Ремонт горизонтальных поверхно- стей облицованных различными материалами	Оценка выполнения производственных за- дач в рамках учебной практики.
	Ремонт вертикальных поверхно- стей облицованных различными материалами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетен- ции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв- лять к ней устойчивый инте- рес	Проявление устойчивого ин- тереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образователь- ной программы при вы- полнении работ по учеб- ной практике, при про- ведении учебно- воспитательных меро- приятий профессиона- льной направленности
ОК 2. Организовывать собст- венную деятельность, исходя из цели и способов ее дости-	Применение методов и спосо- бов решения профессиональ- ных задач при организации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе

жения, определенных руководителем	рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике, а также

		при подготовке учебно-воспитательных мероприятий профессиональной тематики
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в проведении военных сборов, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса

4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета - при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом. Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

4.2 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*
- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем от образовательной организации.

Контрольные вопросы по прохождению учебной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ. Перечень контрольных вопросов:

1. *Дать определение полов.*
2. *Классификация полов*
 - *По материалу покрытия –*
 - *По конструкции покрытия –*
 - *По характеру теплоусвоения –*

3. При каких условиях можно укладывать плитку на полу?
4. Каким образом проверяют горизонтальность и правильность углов помещения?
5. Почему деревянные поверхности считаются самыми сложными в подготовке оснований под облицовку?
6. Виды работ при подготовке деревянных покрытий.
 - Гидроизоляция состоит из следующих операций:
 - Натягивание сетки
 - Укладка растворной стяжки
 - Заделка температурных и осадочных швов
7. Виды работ при подготовке бетонных покрытий.
8. Инструменты, применяемые при разбивке пола.
9. Что такое фриз и для чего его укладывают?
10. Ширина фриза и его особенности укладки.
11. Что такое заделка?
12. Как вычислить число целых плиток необходимых для облицовки пола?
13. Плитки маячные и их виды.
14. Подготовка керамических плиток при нанесении их на цементно-песчаный раствор и мастику.
15. Полоса-захватка и от чего зависит ее направление.
16. Чем и как заполняют межплиточные швы?
17. Как проверяют ровность облицовки пола плитками?
18. Чем осаживают плитку?
19. Уровень чистого пола.
20. Средняя ширина межплиточных швов.

Принято и
прото 18 листов

Зар. УМО

[Handwritten signature]

