

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики  
Профессионального модуля ПМ.03  
для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн костюма

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2018/2019 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: И.В. Петрова, преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Соколова О.В.

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ВИКАРДИЯ»



И.А. Бурлака

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения учебной практики УП 03.02 обучающийся должен освоить виды профессиональной деятельности ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору, в том числе ПК.

ВПД	Профессиональные компетенции
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ 03:

**МДК.03.02. Основы управления качеством**

Всего УП 03.02 -1 неделя (36 часов) в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», группа 44

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса в кабинете 219 и проводится непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области дизайна костюма, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии, специальности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 МДК03.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ 3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу МДК 03.02. Основы управления качеством		<b>36</b>	3 продуктивный ПК 3.2

Тема 1. Оценки уровня качества изделий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие качества и проблемы качества продукции</li> <li>2. Процессы улучшения качества продукции</li> <li>3. Требования к качеству изделия</li> <li>4. Оценка качества уровня продукции</li> <li>5. Цели оценки качества продукции</li> <li>6. Методы оценки качества продукции</li> <li>7. Качественные и количественные характеристики продукции</li> <li>8. Рекомендации по управлению качеством продукции и повышением его уровня.</li> </ol>	14 часов	2 – репродуктивный ПК 3.2
Тема 2. Применение методов контроля по видам продукции на производстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарисовка технического рисунка проверяемых изделий;</li> <li>2. Проверка качества швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>3. Составление дефектных ведомостей;</li> <li>4. Анализ проверки качества изделий и предложения по улучшению качества на производстве;</li> <li>5. Определение комплексного показателя качества изделий с расчетами общего показателя качества; (с учетом эстетических, конструктивно-эргономических и технологических показателей);</li> <li>6. Присвоение проверяемым изделиям категории качества;</li> <li>7. Анализ изделий представленных на определение категории качества;</li> <li>8. Оценка уровня качества проверяемых изделий;</li> <li>9. Присвоение сорта проверяемым изделиям;</li> <li>10. Анализ по каждому изделию по присвоению сорта;</li> <li>11. Заключение по проделанной работе.</li> </ol>	14 часов	3 – продуктивный ПК 3.2
Составление отчета	Оформление отчета	6 часов	3 продуктивный
Дифференцированный зачет	Представление отчета и его защита	2 часа	

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебного кабинета: «Стандартизации и сертификации» №219, оснащенных рабочих мест.

Оборудование учебного кабинета и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- манекены;
- комплект учебных пособий по УП;
- учебно-наглядные пособия: методы контроля, правила приемки, технические требования к соединениям деталей швейных изделий, ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие./ Под. общ. Ред. Проф.- М. Издательско - торговая корпорация. «Дашков и К<sup>о</sup>» - 2007 -346с.
2. М.И. Николаев Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» • 2016 год • 116 страниц
3. М.И. Круглов Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности, Учебник для вузов. М.: Легпромбытиздат. 2005 г.

Дополнительные источники:



1. Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии. Учебник. [Текст] – Ростов – на – Дону. Издательский центр «Март», 2004
2. Розова Н.К. Управление качеством. [Текст] – СПб: Питер, 2002. – 224 с: ил. – (Серия «Краткий курс»)
3. Никифоров А.Д. Управление качеством: Учебное пособие для вузов - М.: Дрофа, 2004. – 720с
4. Тарыгин В.А. Основы стандартизации и управления качеством продукции: Учеб. пособие для учащихся техникумов. – 2-изд., перераб. – М.: Издательство стандартов, 1989. – 208 с.

#### Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail stg@mirg.ru (официальный журнал)
- 2.«Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

#### Федеральные законы и ГОСТы:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"
2. ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
3. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
4. ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности
5. Закон РФ от 10 июня 1993 г. № 5151-1 О сертификации продукции и услуг
6. (с изменениями от 27 декабря 1995 г., 2 марта, 31 июля 1998 г., 25 июля 2002 г.)
7. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
8. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в марте 1986 г. (ИУС 6-86)
9. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание заданий практики позволяют сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика студентов проводится на базе технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в учебном кабинете «Стандартизации и сертификации». №219

Учебная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов);

Формой отчетности студентов является дневник по учебной практике и аттестационный лист.

Результатом каждого этапа практики является оценка выполненных заданий, направленных на формирование ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по профессиональному модулю ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и МДК 03.02. Основы управления качеством.

Студенты, успешно прошедшие практику, получают «дифференцированный зачет».

Общее руководство практикой и контроль прохождения учебной практики осуществляется непосредственно преподавателем междисциплинарного курса.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Инженерно-педагогический состав:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных	<ul style="list-style-type: none"> <li>практический опыт: проведения метрологической экспертизы;</li> <li>уметь:</li> <li>применять требования нормативных документов к основным видам продукции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</li> </ul>

образцов промышленной продукции, воплощением предметно–пространственных комплексов	(услуг) и процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>• пользоваться средствами измерения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться системой; стандартизации основных норм взаимозаменяемости в разных сферах изготовления изделия</li> <li>• определять причины возникновения конструктивных и технологических дефектов в изделии;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>• виды и средства измерений;</li> <li>• виды стандартов и виды нормативных документов;</li> <li>• принципы и методы стандартизации, формы подтверждения качества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</li> <li>• текущий контроль на занятиях</li> <li>• фронтальные и индивидуальные опросы по темам</li> </ul>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ученой</li> </ul>

		практики;	
ОК 2 Организовывать собственную методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>	
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий</li> <li>• демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>• наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ.</li> </ul>	
ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> <li>• взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы</li> </ul>	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>• проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертное наблюдение оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертное наблюдение оценка на</li> </ul>	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	практических занятиях при выполнении работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к изменениям в технологиях – конструкторских процессах;</li> <li>• анализ инноваций в области моделирования, конструирования и технологии швейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>

Протруєдено и  
прошито 15 листов

Заб. УМО

М.Г. Косенкина

