

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«28» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
Профессионального модуля ПМ.03
для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн костюма

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2017/2018 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: И.В. Петрова, преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Соколова О.В.

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ВИКАРДИЯ»



И.А. Бурлака

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения учебной практики УП 03.02 обучающийся должен освоить виды профессиональной деятельности ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору, в том числе ПК.

ВПД	Профессиональные компетенции
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ 03:

МДК.03.02. Основы управления качеством

Всего УП 03.02 -1 неделя (36 часов) в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», группа 44

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса в кабинете 219 и проводится непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области дизайна костюма, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии, специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 МДК03.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ 3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу МДК 03.02. Основы управления качеством		36	3 продуктивный ПК 3.2

Тема 1. Оценки уровня качества изделий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качества и проблемы качества продукции 2. Процессы улучшения качества продукции 3. Требования к качеству изделия 4. Оценка качества уровня продукции 5. Цели оценки качества продукции 6. Методы оценки качества продукции 7. Качественные и количественные характеристики продукции 8. Рекомендации по управлению качеством продукции и повышением его уровня. 	14 часов	2 – репродуктивный ПК 3.2
Тема 2. Применение методов контроля по видам продукции на производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовка технического рисунка проверяемых изделий; 2. Проверка качества швейных изделий различного ассортимента; 3. Составление дефектных ведомостей; 4. Анализ проверки качества изделий и предложения по улучшению качества на производстве; 5. Определение комплексного показателя качества изделий с расчетами общего показателя качества; (с учетом эстетических, конструктивно-эргономических и технологических показателей); 6. Присвоение проверяемым изделиям категории качества; 7. Анализ изделий представленных на определение категории качества; 8. Оценка уровня качества проверяемых изделий; 9. Присвоение сорта проверяемым изделиям; 10. Анализ по каждому изделию по присвоению сорта; 11. Заключение по проделанной работе. 	14 часов	3 – продуктивный ПК 3.2
Составление отчета	Оформление отчета	6 часов	3 продуктивный
Дифференцированный зачет	Представление отчета и его защита	2 часа	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебного кабинета: «Стандартизации и сертификации» №219, оснащенных рабочих мест.

Оборудование учебного кабинета и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- манекены;
- комплект учебных пособий по УП;
- учебно-наглядные пособия: методы контроля, правила приемки, технические требования к соединениям деталей швейных изделий, ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие./ Под. общ. Ред. Проф.- М. Издательско - торговая корпорация. «Дашков и К^о» - 2007 -346с.
2. М.И. Николаев Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» • 2016 год • 116 страниц
3. М.И. Круглов Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности, Учебник для вузов. М.: Легпромбытиздат. 2005 г.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии. Учебник. [Текст] – Ростов – на – Дону. Издательский центр «Март», 2004
2. Розова Н.К. Управление качеством. [Текст] – СПб: Питер, 2002. – 224 с: ил. – (Серия «Краткий курс»)
3. Никифоров А.Д. Управление качеством: Учебное пособие для вузов - М.: Дрофа, 2004. – 720с
4. Тарыгин В.А. Основы стандартизации и управления качеством продукции: Учеб. пособие для учащихся техникумов. – 2-изд., перераб. – М.: Издательство стандартов, 1989. – 208 с.

Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail stg@mirg.ru (официальный журнал)
- 2.«Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

Федеральные законы и ГОСТы:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"
2. ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
3. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
4. ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности
5. Закон РФ от 10 июня 1993 г. № 5151-1 О сертификации продукции и услуг
6. (с изменениями от 27 декабря 1995 г., 2 марта, 31 июля 1998 г., 25 июля 2002 г.)
7. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
8. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в марте 1986 г. (ИУС 6-86)
9. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание заданий практики позволяют сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика студентов проводится на базе технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в учебном кабинете «Стандартизации и сертификации». №219

Учебная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов);

Формой отчетности студентов является дневник по учебной практике и аттестационный лист.

Результатом каждого этапа практики является оценка выполненных заданий, направленных на формирование ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по профессиональному модулю ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и МДК 03.02. Основы управления качеством.

Студенты, успешно прошедшие практику, получают «дифференцированный зачет».

Общее руководство практикой и контроль прохождения учебной практики осуществляется непосредственно преподавателем междисциплинарного курса.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных	<ul style="list-style-type: none"> практический опыт: проведения метрологической экспертизы; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя

образцов промышленной продукции, воплощением предметно–пространственных комплексов	(услуг) и процессов; <ul style="list-style-type: none"> • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; • пользоваться средствами измерения в своей профессиональной деятельности; • пользоваться системой; стандартизации основных норм взаимозаменяемости в разных сферах изготовления изделия • определять причины возникновения конструктивных и технологических дефектов в изделии; знать: <ul style="list-style-type: none"> • объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по метрологии, стандартизации и сертификации; • виды и средства измерений; • виды стандартов и виды нормативных документов; • принципы и методы стандартизации, формы подтверждения качества; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя • текущий контроль на занятиях • фронтальные и индивидуальные опросы по темам
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии; • активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ученой

		практики;	
ОК 2 Организовывать собственную методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий • оценка эффективности и качества выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка решения ситуационных задач; 	
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий • демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка решения ситуационных задач; • наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях 	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ. 	
ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ • взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы 	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • самоанализ и коррекция результатов собственной работы; • проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение оценка на 	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня 	практических занятиях при выполнении работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к изменениям в технологиях – конструкторских процессах; • анализ инноваций в области моделирования, конструирования и технологии швейных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Протруєдено и
прошито 12 листов

Зар. УМО

М.Г. Коселіна

