

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.

«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В  
ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн интерьера

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2015/2016 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО « Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Соколова О.В. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Соколова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

ИП Гречухин А.Е.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	4
2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	6
3.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (ООП) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн интерьера в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

## 1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта

## 1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК.3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03 - **1 неделя 36 часов**

МДК 03.02 УП 01.02 - 1 неделя 36 часов

## 1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится на технологическом факультете АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих данный профессиональный модуль

Учебная практика проводится, непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК.3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных

комплексов

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области дизайна интерьера, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		36	
МДК 03.02 Основы управления качеством		36	
Тема 1.1 Оценка уровня качества и контроль за воплощением дизайн проекта	Содержание	36	продуктивный  ПК3.1,3.2 ОК1-9
	1.Составление перечня нормативно-технических документов при оформлении интерьера помещений. 2. Осуществление контроля качества промышленной продукции. 3.Проверка безопасности, экологичности, эргономичности, надежности, практичности, технологичности продукции. 4. Осуществление надзора за художественно-конструкторскими решениями образцов промышленной продукции. 5. Осуществление надзора за воплощением дизайна проекта. 6.Анализ изделий представленных в проекте 7.Написание отчета		
Дифференцированный зачет		2	

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 219 «Стандартизация и сертификации»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- аудиторная доска
- шкаф для хранения методических материалов
- комплекты учебно-методической документации;
- плакаты
- информационные стенды
- наглядные пособия;
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы и СНиПы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО  
<https://www.book.ru/book/922285>
2. [Кошечкина И. П.](#) Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. -
2. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail [stg@mirg.ru](mailto:stg@mirg.ru) (официальный журнал)

## Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

СНиПы и ГОСТы строительных материалов и проектирования

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются в соответствии с «Программой учебной практики»

Учебная практика по ПМ.03 проводится в 8 семестре в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателей, ведущих данный профессиональный модуль.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки
ПК.3.1 Контролировать промышленную продукцию предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>– Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок метрологической экспертизы технической документации</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью студента со стороны преподавателя;</li> <li>– взаимоконтроль студентов;</li> <li>– визуальная оценка качества выполненной работы</li> </ul> <p><u>Зачет</u> по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентации</li> </ul>
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции</li> <li>– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul>	<p><u>Зачет</u> по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентации</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>✓ понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве дизайнера</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохож-

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование системы исходных данных для конструктивного и технологического проектирования из материалов с заданными свойствами;</li> <li>✓ оценка эффективности и качества выполнения заданий дизайн-проекта на этапе эскизного проектирования</li> </ul>	<p>дения учебной практики</p> <p>Оценка результатов практических работ в форме коллективного обсуждения</p>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки дизайн -объекта из материалов с заданными свойствами в конкретном дизайн-проекте;</li> <li>✓ предложение по оптимизации качества решения проектных задач</li> <li>✓ порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации;</li> <li>✓ реализация условий эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>✓ сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение демонстрационных презентаций в формате программы «MS Power Point»</li> <li>✓ демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами области дизайна интерьера в ходе обучения</li> <li>✓ осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной проектной творческой задачи</li> <li>✓ планирование личной деятельности в творческой группе</li> <li>✓ демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения</li> <li>✓ продвижение авторского мнения и авторского решения по вопросам дизайн - проектирования</li> </ul>	Оценка результатов практических работ в форме коллективного обсуждения
ОК 7 Брать на себя ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение самоанализа и коррек-</li> </ul>	

венность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ции результатов собственной работы</li> <li>✓ проведение анализа работы команды на промежуточных этапах дизайн - проектирования и своевременная корректировка недочётов</li> <li>✓ разработка программы оптимизации личной деятельности по итогам дизайн - проектирования</li> <li>✓ разработка программы оптимизации деятельности членов команды по итогам дизайн - проектирования</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация самостоятельных занятий при прохождении практики</li> <li>✓ организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</li> </ul>	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение анализа инноваций в области типового и авторского дизайна интерьера</li> <li>✓ выполнение анализа выявления потребительских предпочтений и тенденций моды в декорировании пространства интерьера.</li> <li>✓ выполнение анализа инноваций в области инженерного творчества в направлении дизайна интерьера</li> </ul>	

#### 4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала: презентаций (на усмотрение ОО).

#### 4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по каждой теме практики. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### **4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

##### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

##### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации

Пронумеровано и  
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

