

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«28» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2015/2016 учебный год

профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Прокофьева Л.Г. - преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Соколова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

ИП Гречухин А.Е.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.2 Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов. ПК 5.3. Выполнять художественные надписи. ПК 5.4.Изготавливать объемные элементы художественного оформления изразличных материалов. ПК 5.6 Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по

ПМ .05 -72 часа 2 недели

МДК 05.01 УП 05.01 - 72 часа 2 недели

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса МДК 05.01, непрерывно в лаборатории 133 Графики и культуры экспозиции (помещение для самостоятельной работы студентов)

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 5.3. Выполнять художественные надписи.

ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК 5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 МДК 05.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		72	
Тема 1 Трафареты	Содержание	24	
	1 Трафарет буквы и цифр (плоский и объемный) Способ выполнения. Материалы и инструменты Рекомендации по изготовлению правильных и аккуратных трафаретов	4	ПК 5.2 ПК 5.4 Продуктивный ОК 1-9
	2 Начертание буквы по выбору на 1/2листа Ф А-4 Высота 12 см. Материал- бумага, тонкий цветной картон. Начертание цифры по выбору на 1/2листа Ф А-4 Высота 12 см. Материал- бумага, тонкий цветной картон.	6	ПК 5.2 Продуктивный ОК 1-9
	3 Вырезание трафаретов 4 Нанесение изображения по трафарету (гуашь, акриловая краска)	2	ПК 5.2 ОК 1-9
	5 Декоративный трафарет с использованием круглого геометрического орнамента. Работа над эскизом. Начертание орнамента на листе бумаги Ф А-4 Вырезание трафарета.	12	ПК 5.2 Продуктивный ОК 1-9

	Нанесение изображения по трафарету (гуашь, акриловая краска)		
Тема 2 Шрифтовая композиция « Рекламный плакат на тему: <u>Шрифт</u> »	Содержание	46	
	1 Изучение аналогов рекламного плаката на тему: Шрифт. Наглядные материалы – учебные образцы, журнальные и электронные	4	ОК 1-9
	2 Выполнение 4-х эскизов шрифтового плаката в карандаше по заданию преподавателя. Составляющие основные элементы композиции – это слово и изобразительный стилизованный элемент. Выбор рабочего эскиза и решение его в цвете.	8	ПК5.6 продуктивный ПК5.3 продуктивный ОК 1-9
	3 Выполнение линейного рисунка плаката на листе Ф А – 4 с размещением, требуемым правилам композиции и в соответствии с эскизом рекламного плаката. Прорисовка деталей . уточнение, работа с фоном и подготовка к выполнению в цвете.	24	ПК5.6 продуктивный ПК5.3 продуктивный ОК 1-9
	4 Выполнение в цвете (гуашь, акриловая краска. Выполнение цветной печати в рекламном агентстве.	10	ПК5.6 продуктивный ПК5.3 продуктивный ОК 1-9
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебных лабораторий и оснащенных рабочих мест:

Лаборатория №133 Графики и культуры экспозиции

Технологическое оснащение рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся в группе

аудиторная доска;

рабочее место преподавателя;

стол для изготовления трафаретов 1.5 x 1.5 ,

копировальное оборудование,

шкаф для хранения практических работ и методических материалов и учебных пособий по УП;

Технические средства обучения студентов:

образцы плоских и объемных трафаретов,

рекламные плакаты, в т.ч. аудиовизуальные и компьютерные средства: компьютер,

мультимедиапроектор,

принтер для сканирования шрифтовых композиций и программа **Photoshop** для редактирования работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 С. В. Фиталева, Д.А.Барабошина Основы технологии художественно – оформительских работ. Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО Москва. Издательский центр «Академия», 2010- 205 с.

2 Я. И. Беккерман Материалы для художественно – оформительских работ. - М. Высшая школа, 1989 г.

3 Дэвид Эйри. Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера.

Издание на русском языке, оформление ООО Издательство « Питер», 2011

Дополнительные источники:

1 В. Власюк Учимся писать шрифты вместе с Владимиром Власюком. – Минск: Попурри, 2003 г.

2 С.О. Афонькин, А.С. Афонькина Орнаменты народов мира. Практическое пособие. Спб. Издательство – Кристалл - 1998 – 271с.

3 Т. А. Матвеева Мозаика и резьба по дереву. Изд. « Высшая школа» 1985 – 94 с.

4 Журналы:

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессии должно предшествовать изучение дисциплины профессионального цикла МДК 05.01. «Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ», а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Строительное черчение»

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются в соответствии с «Программой учебной практики»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

- опыт деятельности в организациях соответствующей сферы

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	Знать, приемы и способы нанесения несложных шрифтов и нумераций по трафарету; Уметь, изготавливать трафарет и выполнять различные орнаменты, буквы и цифры.	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении работ.
ПК 5.3. Выполнять художественные надписи.	Знать, приемы выполнения шрифтовых работ и виды шрифтов Уметь, выполнять различные шрифты создавать плакаты, графические	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль

	схемы и другие оформительские работы.	за формированием навыков и умений при выполнении работ.
ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.	Знать, Правила выполнения объемного трафарет букв и цифр. Уметь, Изготавливать объемные элементы	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении работ
ПК 5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.	Знать, Исполнять художественно-оформительские работы по разработанным художником эскизам: Уметь, Создавать плакаты, графические схемы и другие оформительские работы.	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную работу, ставить задачи и распределять их, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий качества выполнения оценка эффективности	экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных	экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная

нестандартных ситуациях	нестандартных задач в области процессов изготовления изделий демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	оценка на практических занятиях
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности	экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями других художественных дисциплин	экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	мотивировать деятельность подчинённых	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8 повышение квалификации Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к изменениям в области развития рекламной продукции анализ инноваций в области наружной рекламы	интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Пронумеровано и
прошито 4 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

