

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Уровень: магистратура

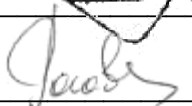
Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП  / Рогова И.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  /Чумаков В.Н.

Руководитель ОП  / Рогова И.Н.

Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
5. Содержание практики	7
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики.....	21
Приложение 1 - Титульный лист отчета о прохождении практики.....	23
Приложение 2 - Дневник практики студента	24

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа (НИР)) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Управление развитием бизнеса (организации), проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, связанных с осуществлением научно-исследовательской работы в области управления развитием бизнеса (организации) (область профессиональной деятельности включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования).

По итогу прохождения производственной практики (НИР) у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в сфере управления развитием бизнеса (организации) и позволяющих эффективно осуществлять научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики (НИР) с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная.

Форма практики: дискретная (по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	1 семестр (1 этап НИР)
	Умения: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации). Навыки: критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления.
	3 семестр (2 этап НИР)
	Умения: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации), полученные отечественными и зарубежными исследователями. Навыки: критической оценки отечественного и зарубежного опыта в решении актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).
ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	1 семестр (1 этап НИР)
	Умения: представления результатов проведенного исследования в виде статьи. Навыки: написания статьи.
	3 семестр (2 этап НИР)
	Умения: представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета. Навыки: написания научного отчета.
ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 семестр (1 этап НИР)
	Умения: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность. Навыки: обоснования актуальности избранной темы исследования.
	3 семестр (2 этап НИР)
	Умения: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования. Навыки: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.
ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 семестр (1 этап НИР)
	Умения: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Навыки: сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.
	3 семестр (2 этап НИР)
	Умения: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Навыки: сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (НИР) М2.В.02 (П) относится к вариативной части и является частью Блока 2 «Практики, в том числе НИР» учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Управление развитием бизнеса (организации).

1 семестр (1 этап НИР)

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) является первой в освоении компетенции	Методы исследования в менеджменте	Производственная практика (Преддипломная практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап)
ПК-7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) является первой в освоении компетенции	Методы исследования в менеджменте	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап)
ПК-8	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) является первой в освоении компетенции	Методы исследования в менеджменте	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап)
ПК-9	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) является первой в освоении компетенции	Методы исследования в менеджменте	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап)

3 семестр (2 этап НИР)

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) Методы исследования в менеджменте	Производственная практика (Преддипломная практика)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап) является завершающей в формировании компетенции
ПК-7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) Методы исследования в менеджменте	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап) является завершающей в формировании компетенции
ПК-8	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) Методы исследования в менеджменте	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап) является завершающей в формировании компетенции
ПК-9	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 этап) Методы исследования в менеджменте	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 этап) является завершающей в формировании компетенции

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общий объем производственной практики (НИР) в зачетных единицах составляет – 15 зачётных единиц: 1 семестр – 9 з.ед., 324 часов; 2 семестр - 6 з.ед., 216 часов.

5. Содержание практики

Организация процесса прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГИЭФПТ.

Местом прохождения производственной практики (НИР) является институт.

Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

Содержание производственной практики (НИР).

В рамках 1 этапа НИР осуществляются:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной области управления развитием бизнеса (организации) (сфере научных интересов магистранта), формулировка темы исследования.
2. Определение актуальности, цели исследования, объекта, предмета и задач исследования.
3. Определение перспективной новизны и практической значимости исследования.
4. Разработка укрупнённой структуры (плана) выпускной квалификационной работы магистра.
5. Подготовка статьи.

В рамках 2 этапа НИР осуществляются:

1. Составление списка источников информации (в том числе нормативно-правовых), необходимых для написания выпускной квалификационной работы магистра.
2. Определение теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.
3. Разработка подробного плана выпускной квалификационной работы магистра.
4. Изучение научных статей (5 статей по выбору) по теме ВКР магистра в периодических научных изданиях и их реферативное представление в таблице.

Индивидуальные задания определяют и дополняют проблемное поле конкретной сферы управления развитием бизнеса (организации), которое исследует студент в ходе прохождения практики.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения каждого из этапов производственной практики (НИР) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью руководителя образовательной программой и печатью деканата менеджмента, социальной работы и туризма ГИЭФПТ (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв (характеристика) о работе студента в течение практики).

Результаты производственной практики (НИР) студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики (НИР) с учетом этапов. Для подготовки отчета студент ведет дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании каждого из этапов практики

студент оформляет отчёт и после проверки научным сотрудником ГИЭФПТ организации представляет его для проверки руководителю практики от организации.

Структура отчёта по 1 этапу НИР:

1. Титульный лист.
2. Основная часть:
 - формулировка темы исследования;
 - цель исследования;
 - задачи исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - обоснование актуальности темы;
 - укрупнённый план магистерской диссертации;
 - текст статьи.

3. Дневник по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Объем текстовой части отчета, которая содержит изложение результатов 1 этапа НИР студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком составляет 5-10 страниц.

Структура отчёта по 2 этапу НИР:

1. Титульный лист.
2. Основная часть:
 - обоснование актуальности темы ВКР магистра;
 - новизна, теоретическая и практическая значимость исследования;
 - подробный план ВКР магистра;
 - анализ научных статей (5 статей по выбору) по теме исследования в реферативном виде (таблица).

3. Дневник по производственной практике (тип - научно-исследовательская работа).

Объем текстовой части отчета, которая содержит изложение результатов 2 этапа НИР студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком должен быть не менее 8-15 страниц.

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Оформление отчёта по производственной практике (НИР)

Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;

- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева - 30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчетную документацию по практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги каждого этапа производственной практики (НИР) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам каждого этапа практики выставляется зачет с оценкой. Формой защиты отчета является собеседование.

Отчет студента о НИР представляется на кафедру в трехдневный срок после завершения практики.

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		
1 этап	2 этап	3 этап
Методы исследования в менеджменте (1 сем.)	Научно-исследовательская работа (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
Научно-исследовательская работа (1 сем.)		

ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
1 этап	2 этап
Методы исследования в менеджменте (1 сем.)	Научно-исследовательская работа (3 сем.)
Научно-исследовательская работа (1 сем.)	

ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
1 этап	2 этап
Методы исследования в менеджменте (1 сем.)	Научно-исследовательская работа (3 сем.)
Научно-исследовательская работа (1 сем.)	

ПК-9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
1 этап	2 этап
Методы исследования в менеджменте (1 сем.)	Научно-исследовательская работа (3 сем.)
Научно-исследовательская работа (1 сем.)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Незачтено с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Зачтено с оценкой «хорошо» (70-84 балла)	Зачтено с оценкой «отлично»(85-100 баллов)
1 Этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-6	Умения: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).	Умеет в базовом объеме: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).	Демонстрирует высокий уровень умений обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).
		Навыки: критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления.	Владеет базовыми навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления.

2 Этап					
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-6	Умения: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации), полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации), полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации), полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Умеет в базовом объеме: обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации), полученные отечественными и зарубежными исследователями.
		Навыки: критической оценки отечественного и зарубежного опыта в решении актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками критической оценки отечественного и зарубежного опыта в решении актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками критической оценки отечественного и зарубежного опыта в решении актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации).	Демонстрирует высокий уровень умений обобщать результаты исследований актуальных проблем управления развитием бизнеса (организации), полученные отечественными и зарубежными исследователями.

1 Этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-7	Умения: представления результатов проведенного исследования в виде статьи.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: представления результатов проведенного исследования в виде статьи.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок представления результатов проведенного исследования в виде статьи.	Умеет в базовом объеме: представления результатов проведенного исследования в виде статьи.	Демонстрирует высокий уровень умений представления результатов проведенного исследования в виде статьи.
		Навыки: написания статьи.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками написания статьи.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками написания статьи.	Владеет базовыми навыками написания статьи.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками написания статьи.
2 Этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-7	Умения: представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета.	Умеет в базовом объеме: представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета.	Демонстрирует высокий уровень умений представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета.
		Навыки: написания научного отчета.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками написания научного отчета.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками написания научного отчета.	Владеет базовыми навыками написания научного отчета.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками написания научного отчета.

1 Этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-8	Умения: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность.	Умеет в базовом объеме: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность.	Демонстрирует высокий уровень умений формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность.
		Навыки: обоснования актуальности избранной темы исследования.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками обоснования актуальности избранной темы исследования.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками обоснования актуальности избранной темы исследования.	Владеет базовыми навыками обоснования актуальности избранной темы исследования.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками обоснования актуальности избранной темы исследования.
2 Этап						
Описание показателей и критериев оценивания	ПК-8	Умения: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность, теоретическую и	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации);	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать	Умеет в базовом объеме: формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать актуальность,	Демонстрирует высокий уровень умений формулировать научную проблематику в сфере управления развитием бизнеса (организации); обосновывать

		практическую значимость темы исследования.	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования.	актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования.	теоретическую и практическую значимость темы исследования.	актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования.
		Навыки: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.	Владеет базовыми навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.
1 Этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-9	Умения: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Умеет в базовом объеме: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Демонстрирует высокий уровень умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
		Навыки: сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками сбора, обработки,	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками сбора, обработки, систематизации	Владеет базовыми навыками сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования;	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками сбора, обработки, систематизации информации по теме

		результатов НИР.	систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.	информации по теме исследования; оформления результатов НИР.	оформления результатов НИР.	исследования; оформления результатов НИР.
2 Этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-9	Умения: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Умеет в базовом объеме: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Демонстрирует высокий уровень умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
		Навыки: сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыкам сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыкам сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.	Владеет базовыми навыками сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыкам сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; оформления результатов НИР.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Типовые контрольные вопросы (1 этап НИР):

1. Особенности конкретной сферы управления развитием бизнеса (организации), проблемное поле.
2. Актуальность исследования конкретной проблемы НИР.
3. Цели и задачи исследования.
4. Методы научного познания.

Типовые контрольные вопросы (2 этап НИР):

1. Особенности конкретной сферы управления развитием бизнеса (организации), проблемное поле.
2. Источники информации о состоянии и перспективах развития конкретной сферы управления развитием бизнеса (организации).
3. Актуальность исследования.
4. Теоретическая и практическая значимость исследования.
5. Специализированные средства сбора, обработки и представления информации в научном исследовании.
6. Проблематика научных статей по теме ВКР магистра.
7. Предполагаемые результаты ВКР магистра.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методы контроля умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики.

Цель контроля: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки результатов обучения студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе производственной практики (НИР));
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной практики (НИР);
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики (НИР).

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения первого и второго этапов производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет с оценкой по каждому этапу НИР (в первом и третьем семестрах).

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя образовательной программы; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты деятельности в профессиональной сфере; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке информации; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла) – выставляется с учетом оценки руководителя образовательной программы; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты деятельности в профессиональной сфере; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя образовательной программы; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, однако отчет носит преимущественно описательный характер с отдельными элементами анализа, студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; выполнение заданий, направленных на формирование компетенций, на минимально необходимом уровне.

Незачтено с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов) - выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и

анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует производственная практика (НИР).

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// «Собрание законодательства РФ». - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005) <http://www.agni-rt.ru/docs/institute/science/niokr/GOST%207.32-2001.pdf>

Основная литература:

3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>]. — (Высшее образование: Магистратура).

4. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2016. — 255 с. — ЭБС Book.ru[Электронный ресурс] URL:<https://www.book.ru/book/919205/view2/1>

5. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

6. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

7. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

Дополнительная литература

8. Фомичев А. Н. Исследование систем управления / Фомичев А.Н., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 348 с. ЭБС ZNANIUM. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415195>

Ресурсы сети Интернет

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») <https://raexpert.ru/>
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft WindowsXP, 7 *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Помещения для проведения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики от образовательной организации и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе производственной практики (НИР).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 46	1
	мультимедийный проектор № 46	1
	компьютер с программным обеспечением № 46	30
	Доска аудиторная ауд.№46	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд. № 39	1
	доска аудиторная ауд. № 39	1
	доска интерактивная ауд. № 39	1
	мультимедийный проектор ауд. № 39	1

Титульный лист отчета о прохождении практики
Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма
Кафедра менеджмента

О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

В _____

Направление 38.04.02 – Менеджмент (направленность (профиль)
образовательной программы –управление развитием бизнеса (организации))

Выполнил(-а) студент__ курса группы __

подпись

Руководитель практики
от института

подпись

Руководитель образовательной
программы

подпись

Гатчина
20__

Дневник практики студента
Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма
Кафедра менеджмента

ДНЕВНИК
ПОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

СТУДЕНТА ГРУППЫ _____
(№)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

38.04.02 - Менеджмент

(направленность(профиль) образовательной программы –
управление развитием бизнеса (организации))

(шифр и полное наименование)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки прохождения практики: _____

Гатчина
20__ г.

1 СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Этапы	Виды и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель образовательной программы _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Руководитель образовательной программы _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически

Руководитель образовательной программы _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как _____

Вывод: _____ практика студента _____
*(вид практики)**(фамилия, инициалы)*

может быть зачтена с оценкой « _____ ».

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

Дата

(подпись, фамилия, инициалы)

Пронумеровано и
прошито 26 листов

Зав. УМО

