

Утверждаю

Ректор

Ковалев Владислав Романович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 9 от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- производить расчеты технологий производства продукции животноводства.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Учебная практика	УП 02.01	2	72
ИТОГО			2	72

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей (разделов модуля)	Кол -во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во
1	2	3	4	5	6
ПК 1-2	ПМ.02 Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	32	<ul style="list-style-type: none"> -навешивание плуга на трактор; - составление комбинированного агрегата (трактор – плуг - бороны) - регулирование плуга на заданную глубину вспашки; -разбивка поля на загоны, -вспашка поля с проверкой качества работы плуга; -постановка плуга на хранение. -подготовка к работе гидронвесной системы трактора; - подсоединение культиватора к трактору; -составление комбинированного агрегата (трактор-культиватор- бороны) -установка рабочих органов культиватора; - регулировка культиватора на заданную глубину культивации; 	Тема 1. Комплектование и наладка пахотного агрегата, агрегата для сплошной обработки почвы и для междурядной обработки пропашных культур	4

			<ul style="list-style-type: none"> -разбивка поля на загоны; -работа на агрегате; - проверка качества культивации. -постановка культиватора на стоянку. -подготовка к работе гидроравновесной системы трактора; - подсоединение культиватора для междурядной обработки к трактору; -регулировка культиватора на заданную глубину культивации; - регулировка ширины междурядья; - регулировка величины защитной зоны; -установка и регулировка культиватора для вдольрядного и поперечного прореживания культур по заданной схеме; -установка маркеров. 		
			<ul style="list-style-type: none"> -составление простого агрегата (трактор-сеялка) для посева зерновых культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы; - посев зерновых культур с проверкой качества работы агрегата; -установка маркера, следоуказателя. -подготовка к работе трактора и картофелесажалки; - составление простого агрегата (трактор-сажалка) для посадки картофеля; 	<p>Тема 2. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур, посадки картофеля, посева кукурузы, защиты растений и внесения минеральных удобрений.</p>	4

			<ul style="list-style-type: none"> -регулировка на норму посадки семян и глубину их заделки в почвы; -посадка картофеля; - проверка качества работы агрегата. -подготовка к работе трактора и сеялки; - составление простого агрегата (трактор-сеялка) для посева силосных культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы; -посев кукурузы; - проверка качества работы агрегата. -подготовка к работе трактора и опрыскивателя; - составление простого агрегата (трактор-опрыскиватель); - подбор распылителей, в зависимости от заданной нормы расхода рабочей жидкости, и установка их на штангу, - подготовка к работе трактора и разбрасывателя удобрений; -составление простого агрегата (трактор-разбрасыватель); - регулировка на заданную дозу внесения минеральных удобрений. 		
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе трактора и косилки; - составление простого агрегата (трактор-косилка); -регулировка механизма навески трактора; - регулировка положения ножей косилки; - регулировка наклона режущего аппарата; - регулировка высоты среза; - установка полевой доски. -подготовка к работе трактора и пресс-подборщика; - составление простого агрегата (трактор-пресс-подборщик); - регулировка предохранительной муфты и муфты включения привода механизма прессования; - регулировка сигнализатора плотности; - регулировка шага обмотки рулона, - регулировка расстояния от концов пружинных зубьев подборщика до поверхности. 	<p>Тема 3. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав и для прессования сена.</p>	6
		<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе трактора и силосоуборочного комбайна; -составление простого агрегата (трактор - силосоуборочный комбайн); -регулировка высоты среза; - регулировка положение мотовила по вертикали и горизонтали; 	<p>Тема 4. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур</p>	6

			<ul style="list-style-type: none"> - регулировка длины резки силосной массы; - регулировка зазора между ножами и противорежущим брусом. 		
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе зерноуборочного комбайна; - регулировка жатки, мотовила, молотильного устройства, солоотряса и очистки комбайна, транспортирующих устройств, копнителя. 	Тема 5. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	6
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и картофелекопателя; - составление простого агрегата (трактор – картофелекопатель, трактор – картофелеуборочный комбайн); - регулировка частоты колебания лемехов; - регулировка скорости движения элеватора; - регулировка глубины подкапывания; - регулировка комкодавителя, встряхивателя, полотна ботвоудаляющего устройства, угла наклона горки. 	Тема 6. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	6

ПК 3-4	ПМ.02 Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	24			
			-разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства. -расчет потребности подразделения в топливе и смазочных материалах; -определение требуемой вместимости резервуаров для хранения топлива и смазочных материалов. -составление технической документации.	Тема 1. Разработка оперативного плана производственного задания подразделения, расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.	4
			-выбор и расчет состава машинно-тракторного парка для конкретных заданных условий методом построения графиков машиноиспользования; - выбор и расчет состава машинно-тракторного парка для конкретных заданных условий экономико-математическим методом; -выбор и расчет состава машинно-тракторного парка для конкретных заданных условий нормативным методом.	Тема 2. Выбор и расчет оптимального состава машинно- тракторного парка.	4

			-выбор эффективной технологии уборки зерновых колосовых культур; -подбор эффективных ресурсосберегающих агрегатов; - определение общего требуемого числа агрегатов каждого вида; - определение оптимального состава уборочно-транспортных агрегатов. -составление технической документации.	Тема 3. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.	4
--	--	--	--	---	---

			<p>-изучение организационной структуры инженерно-технической службы;</p> <p>- изучение основных должностных обязанностей инженера по эксплуатации МТП;</p> <p>- изучение методов оперативного управления работой МТП;</p> <p>-составление структурной схемы оперативного управления инженерно-технической службой хозяйства с использованием диспетчерской службы. -изучение основных должностных обязанностей инженера по сельскохозяйственным машинам; -составление плана ремонта сельскохозяйственных машин подразделения хозяйства.</p> <p>-составление плана и схемы размещения машин по группам, видам и маркам на местах хранения;</p> <p>-учет при приёмке машин на хранение и их выдаче с мест хранения;</p> <p>-техническое обслуживание машин при постановке на хранение, в период хранения и при снятии с хранения.</p> <p>-составление технической документации.</p>	<p>Тема 4.</p> <p>Организация работы инженера по эксплуатации МТП.</p> <p>Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам.</p> <p>Организация работы на машинном дворе.</p>	4
--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -составление плана перевозок грузов; -расчет провозных возможностей автопарка; - определение объема перевозок; -расчет потребности в транспортных средствах для перевозки различных сельскохозяйственных грузов; -разработка графика согласования транспортных операций. -составление технической документации 	Тема5. Организация работы автопарка. Разработка графика согласования транспортных операций.	4
		<ul style="list-style-type: none"> -изучение форм и методов организации ремонта машин в ремонтных мастерских; - изучение методов организации труда; -изучение структуры и организации ремонтно-обслуживающей базы, центральной ремонтной мастерской, пунктов технического обслуживания техники и оборудования; - изучение передвижных средств технического обслуживания, машинных дворов и нефтескладов с постами заправки; -определение потребности в обменном фонде запасных частей. -разработка технологического процесса подготовки к хранению и противокоррозионной защите машин; - составление технической документации. 	Тема 6. Организация работы ремонтной мастерской. Разработка технологии постановки машин на хранение.	4

ПК 3-4	ПМ.02 Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве.	16	-комплектование доильных аппаратов; - комплектование вакуумной установки; - подготовка к работе доильной установки.	Тема 1. Выполнение работ связанных с механизацией	4
			-первичная очистка молока; - подготовка к работе холодильной установки.	Тема 2. Выполнение работ связанных с механизацией первичной обработки и переработки молока.	4
			-установка центробежных насосов системы водоснабжения ферм; - комплектование и подготовка к работе групповых и индивидуальных поилок.	Тема 3. Выполнение работ связанных с механизацией	4
			-изучение технологического процесса приготовления грубых и сочных кормов; - подготовка и комплектование машин для приготовления грубых и сочных кормов; - изучение способов раздачи кормов; - комплектование и подготовка к работе машин и механизмов для раздачи кормов.	Тема 4. Выполнение работ связанных с механизацией приготовления и раздачи кормов.	4

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в учебном заведении оборудованных лабораторий, площадки для регулирования сельскохозяйственных машин и машинно-тракторных агрегатов. Кроме этого учебная практика может проводиться на базовых предприятиях АПФ, отвечающим современным требованиям и наличии на предприятии соответствующих программе практики тракторов и сельскохозяйственных машин, независимо от организационно-правовых форм, с которыми администрация факультета заключила договоры.

Оснащение:

Лаборатория, площадка для регулировки сельскохозяйственных машин, смотровая яма или эстакада.

Оборудование: трактор гусеничный (30 кН не ниже), трактор колёсный (14 кН не ниже), грузовой автомобиль, плуг навесной, плуг полунавесной, культиватор-растениепитатель, луцильник дисковый, борона зубовая, каток, сеялка зерновая, сеялка стерневая, картофелесажалка, разбрасыватель минеральных удобрений, опрыскиватель. Сенокосилка тракторная, кормоуборочный (силосоуборочный) комбайн, картофелекопатель, зерноуборочный комбайн с жаткой и подборщиком.

Инструменты и приспособления: комплекты ключей на каждую единицу техники, домкрат до 5т., подставки металлические, шинный манометр, насос воздушный (компрессор), Наборы щупов для двигателей и сельскохозяйственных машин, шнур 3-4м., линейка, рулетка (3м.), солидолнагнетатель, нагнетатель для жидкой смазки.

Средства обучения: учебная и справочная литература, руководства по эксплуатации и обслуживанию машин (по маркам), инструкции по безопасности труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах по видам работ, плакаты по устройству машин, карты смазки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КолосС, 2005. – 400 с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 416 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2001. – 260 с.

4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2005. – 464 с.

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. – М.: МРПО. Издательский центр «Академия». – 2003. – 264 с.

6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: КолосС, 2004. - 375 с.

7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.

8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: КолосС, 2009. - 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.

2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум – Инфра. 2003. – 258 с.

3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.

5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д. – М.,: КолосС, 2001. – 252 с.

6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.

7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.

8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.

9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 4 недели очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и специальности «Механизация сельского хозяйства», наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<ul style="list-style-type: none"> - определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; - правильность определения основных характеристик и показателей МТА 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	<p>Текущий контроль в форме: -</p> <p>экспертного наблюдения и оценки выполнения</p>
		<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>

Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; - демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; - соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, представленных в комплексе фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос, тестирование, подготовка сообщений
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения; 	Практическая работа, зачёт по учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, разработка управленческого решения
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; 	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения

личностного развития.		найденной информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Выполнение рефератов, участие в деловых играх, экспертная оценка на практическом занятии
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение при выполнении практических занятий. Защита отчётов по практическим занятиям
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Решения ситуационных задач.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и
прошито 28 стр. на 11 листах

Зав. МО отдел М.Г. Ковязина



