

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ
 Ковалев В.Р.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к
работе, комплектование сборочных единиц**

для специальности

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 9 от 28.08.2016 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	10
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Учебная практика	УП 01.01	4	144
ИТОГО			4	144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

Наименование разделов и тем	Перечень формируемых компетенций	Виды работ	Объем часов
Тема 1.1 Разборка, дефектовка, сборка, регулировка двигателя внутреннего сгорания (ДВС)	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Проверка работы ДВС с помощью стетоскопа, разборка ДВС, определение неисправностей, дефектация деталей, сборка ДВС, проверка и регулировка приводных ремней, газораспределительного механизма, воздушного фильтра, уровень топлива в поплавковой камере карбюратора, установка зажигания, регулировка холостого хода, контроль качества работы.	12
Тема 1.2 Регулировка агрегатов и механизмов трансмиссии, ходовой части, рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части трактора. Регулировка муфты сцепления, дистанционного привода пускового двигателя, гидроусилителя рулевого управления, схождения направляющих колёс. Обслуживание механизма блокировки дифференциала	12
Тема 1.3 Разборка, дефектация, сборка, регулировка заднего моста трактора и автомобиля	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Разборка заднего моста, определение неисправностей, сборка и регулировка главной передачи и подшипников дифференциала. Контроль качества работы	12
Тема 1.4 Регулировка агрегатов и механизмов тормозной системы колёсных и гусеничных тракторов и автомобилей	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Разборка тормозного механизма, дефектация, сборка. Проверка герметичности гидропривода тормозов, удаление воздуха из гидропривода. Регулировка тормозов. Контроль качества.	12
Тема 1.5 Регулировка агрегатов и механизмов трансмиссии, ходовой части, рулевого управления автомобиля	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части автомобиля. Регулировка муфты сцепления, гидроусилителя рулевого управления, проверка и регулировка развал-схождения направляющих колёс. Обслуживание механизма блокировки дифференциала	12
Тема 1.6 Разборка, дефектация, сборка, регулировка ТНВД	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Разборка топливного насоса высокого давления, определение особенностей конструкции и неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на плавность подачи топлива, проверка работы ТНВД на стенде. Контроль качества работы	12
Тема 1.7 Подготовка к эксплуатации машин и	ПК .1.1 - ПК.1.4.	Устройство центробежных, вихревых, поршневых и погружных насосов, водоструйных установок, водоподъёмников, автопоилок.	12

оборудования для водоснабжения ферм.	ОК.01- ОК.09.		
Тема 1.8 Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Проверка и подготовка к работе машин и оборудования кормоприготовительного цеха для измельчения и тепловой обработки кормов, кормораздатчиков. Регулировка и пуск машин для раздачи кормов.	6
Тема 1.9 Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для доения	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.6.	Проверка и подготовка к работе доильных аппаратов и доильных установок. Регулировка основных узлов и механизмов. Пуск и установка доильных аппаратов и доильных установок, проверка качества их работы. Проверка санитарных условий и гигиены труда.	6
Тема 1.10 Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для переработки молока	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.6.	Проверка и подготовка к работе машин и оборудования для первичной переработки молока: фильтров, центробежных молокоочистителей, охладителей молока, холодильных установок, пастеризаторов и стерилизаторов. Регулировка основных узлов и механизмов. Проверка санитарных условий и гигиены при переработке молока.	6
Тема 1.11 Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для удаления и использования навоза	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.6.	Проверка и подготовка к работе механических и гидравлических средств для удаления навоза – мобильных и стационарных средств, скребковых транспортёров, скреперных установок, смывных, рециркуляционных, отстойных и самотечных систем. Регулировка основных узлов и механизмов данных систем. Подготовка к работе оборудования для переработки навоза – технических средств для транспортировки навоза от фермы до навозохранилища, установок поршневого типа, средств для приготовления органоминеральных компостов, оборудование для обработки навозных стоков, отстойников, центрифуг, фильтров, прессов.	6
Тема 1.12 Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для создания микроклимата на ферме	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.6.	Проверка и подготовка к работе вентиляционных и электронагревательных установок, оборудование для поддержания на ферме (птичнике) определённой температуры, влажности, скорости движения воздуха газового состава, осветительных приборов и установок ультрафиолетового и инфракрасного облучения животных (птицы). Регулировка необходимых параметров приборов и установок для создания микроклимата на ферме (птичнике).	6
Тема 1.13 Подготовка посевных и посадочных машин	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.6.	Разборка, сборка различных узлов и механизмов посевных и посадочных машин, включение машин в работу. Контроль качества выполненных работ.	6
Тема 1.14 Подготовка машин для	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Разборка, сборка различных узлов и механизмов машин для ухода за посевами,	6

ухода за посевами		включение машин в работу. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.15 Подготовка комбайна для разделочной уборки зерновых культур, и подбора и обмолота валков	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.6.	Ежедневное техническое обслуживание комбайна для разделочной уборки зерновых культур. Проверка действия всех систем и механизмов, регулировка жатки с учётом условий работы. Навеска жатки на корпус молотилки. Пробный пуск и остановка комбайна. Установка подборщика на жатку, пробный пуск и остановка комбайна.	6
Тема 1.16 Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Разборка, сборка отдельных узлов и механизмов для послеуборочной обработки зерна, подготовка машин к работе – воздухоочистителей, семеочистителей, зерносушилок, подбор решет для очистки и сортировки различных культур, включение машин в работу. Подготовка топки зерносушилки и проверка качества сушки зерна, регулировка необходимых узлов и механизмов машин для послеуборочной обработки зерна. Контроль качества выполненных работ.	6
Тема 1.17 Подготовка машин для уборки картофеля.	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.	Разборка, сборка различных узлов и механизмов машин для уборки картофеля, включение машин в работу. Контроль качества выполненных работ.	4
Дифференцированный зачет	ОК.01- ОК.09. ПК .1.1 - ПК.1.4.		2
Итого:			144

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»: рабочие места по количеству обучающихся, станки: настольно-сверлильные, заточные и др., набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия, плуг полунавесной, опрыскиватель прицепной штанговый, сеялки зерновая и пропашная, культиватор для сплошной обработки, борона зубовая, разбрасыватель удобрений, трактор универсально-пропашной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, комплект гаечных ключей, бруски для регулировки глубины обработки, наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия; комплект плакатов, лабораторное оборудование для доения и первичной обработке молока, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры (ноутбуки);
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- электронные учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- ресурсы сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: Учебник – ОИЦ «Академия», 2013.

2. Шатров М.Г. Двигатели автотракторной техники: Учебник – ООО «КноРус», 2011.

Дополнительные источники:

1. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2003.

2. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-И314 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005.

3. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 4 недели очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

- использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;
- выбрать метод получения заготовок и схемы их базирования;
- оставлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;
- разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;
- использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и специальности «Механизация сельского хозяйства», наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной

стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Выполняет сборку, разборку узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.
	Верно выявляет неисправности узлов и деталей двигателя	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Выполняет сборку приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.
	Выполняет в соответствии с технологической картой разборку, сборку и регулировку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины	Выполняет регулировочные работы при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Выполняет разборку, сборку почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные	Верно выполняет разборочно-сборочные работы	Дневник, отчет по практике,	Оценка выполнения практического

машины и машины для ухода за посевами	сельскохозяйственных машин и механизмов.	отзыв руководителя	задания.
	Выполняет регулировочные работы при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Обосновывает выбор машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины	Выполняет регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Выполняет сборку, разборку, установку узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Правильно выявляет неисправности уборочных машин и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Правильно осуществляет выбор оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Выполняет в соответствии с технологической картой сборку, разборку, установку узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Выявляет неисправности машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Верно выполняет регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Правильно выявляет неисправности рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка при выполнении работ на учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии	- демонстрация навыков использования информационно-	- наблюдение за формированием навыков

в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и
прошито 15 стр. на 8 листах

Зав. УМО М.Г. Ковязина



