

Утверждаю:  
Ректор  
ГИЭФПТ  
  
Ковалев В.Р.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

для профессии

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 10 от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «С»; «В»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Профессиональные компетенции
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК. 4.1.Управлять автомобилями категорий «В», «С».
	ПК. 4.2.Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК. 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	П.К. 4.5.Работать с документацией установленной формы.
	ПК. 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач.  
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  
 ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  
 ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Учебная практика	УП.04.	1	36
ИТОГО			1	36

**1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**  
**1.1. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля ПМ.04**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения, компетенции
1	2	3	3
<b>Раздел 1. Управление автомобилем категорий «В» и «С»</b>	Индивидуальное вождение	60	ОК.01.- ОК.08, ПК.4.1.- 4.6.
<b>Теме 1.1. Управление автомобилем в штатных и нештатных дорожно-транспортных ситуациях.</b>	<b>Виды работ</b>	18	
	1. Рабочее место водителя .посадка .ознакомление с органами управления. Контрольно-измерительными приборами. Приемы управления тс .техника вращения рулевого колеса .операции с органами управления..техника вращения рулевого колеса .операции с педалями и рычагами управления.		3
	2 Подготовка автомобиля к работе и регулирование его в работе .Заправка ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на грузовом автомобиле		3
	3 Разгон .торможение и движение с изменением направления на грузовом автомобиле Остановка в заданном месте .развороты на грузовом автомобиле		3
	4 Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле .		3
	5 Сложное маневрирование на грузовом автомобиле .		3
<b>Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортными средствами.</b>	<b>Виды работ</b>	2	
	1. Безопасные режимы движения автомобиля в различных дорожно-транспортных ситуациях.		3
<b>Тема 1.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.</b>	<b>Виды работ</b>	40	
	1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на легковом автомобиле.		3
	2 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.		3
	3 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на		3

		легковом автомобиле.		
	4	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.		3
	5	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на легковом автомобиле.		3
	6	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле.		3
	7	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения		3
<b>Раздел 2. Устранение неисправностей возникающих в пути следования.</b>			36	
<b>Тема 2.1 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b>	<b>Виды работ</b>			
	1.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути.	4	3
	2.	Устранение неисправностей тормозной системы Устранение неисправностей рулевого управления	4	3
	3.	Устранение неисправностей внешних световых приборов стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла.	4	3
	4.	Устранение неисправностей системы охлаждения ..	4	3
	5	Устранение неисправности системы питания и системы выпуска отработанных газов .	4	3
	6	Устранение неисправности системы зажигания.	4	3
	7	Устранение неисправности колес и шин .	4	3
	8	Устранение неисправности системы смазки .	6	3
<b>Всего:</b>			<b>36+60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики модуля предполагает наличие: автодрома и гаража с учебными автомобилями категории «С», «В».

Полигоны:

- автодром;
- гараж с учебными автомобилями категории В и С.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению в сетке учебных занятий, а по обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богоявлинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2006 г.
2. Майбородова О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории С, D, E . -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2008.-256с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2011г.
4. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Волгин В.В. Справочник по диагностике неисправностей автомобиля Москва, 2008г.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник. В.А. Родичев. - М.: ПрофОбрИздат, 2009-256с. (федеральный комплект для профессионального образования)
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Практическое пособие. Боровских Ю. И., Буралев Ю. В. –М.: Высш. Школа., 2006г.

Интернет – ресурсы:

- 1.Правила дорожного движения 2011г. Форма доступа: свободная  
<http://www.carsquru.net>
- 2.Правила дорожного движения + обновление. Форма доступа: свободная  
<http://www.kachalkin.ru>
- 3.Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная  
<http://www.avtodispetcher.ru>
- 4.Первая медицинская помощь при ДТП.. Форма доступа: свободная  
<http://www.adrive.by>



### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации учебной и производственной практики профессионального модуля необходимы: автодром и гараж с учебными автомобилями категории «С», «В».

Учебная практика проводится на автодроме, реализуется рассредоточено, в рамках профессионального модуля.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится в два этапа:

1 этап: теоретический экзамен в ГИБДД

2 этап: практический экзамен по вождению автомобиля.

Для прохождения учебной практики необходимым условием является получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и имеющего права инструктора по вождению с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	- действие в нештатных ситуациях в соответствии с правилами	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися, во время

		учебной практики
	- управление автомобилями категории «В» и «С» с соблюдением правил дорожного движения.	-экспертное оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- прием, размещение, крепление и перевозка грузов в соответствии с инструкцией и правилами	- оценка практической работы
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	-экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами.	- оценка практической работы и экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств в соответствии с технической последовательностью	- наблюдение за практической работой
Работать с документацией установленной формы.	- оформление учетной документации в соответствии с правилами	- оценка практической работы
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с правилами	- наблюдение за практической работой
	- применение средств пожаротушения в соответствии с инструкцией	- наблюдение за практической работой

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>положительная характеристика работодателя</i>	- <i>экспертная оценка работодателя</i>
	- <i>участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</i>	- <i>наблюдение за внеурочной деятельностью</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- <i>рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</i>	- <i>наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной и производственной практики</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- <i>полнота анализа рабочей ситуации</i>	- <i>оценка анализа рабочей ситуации</i>
	- <i>своевременная проверка и самопроверка выполненной работы</i>	- <i>оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы</i>
	- <i>грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе</i>	- <i>наблюдение за за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной и производственной практики</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- <i>активное использование различных источников для решения профессиональных задач</i>	- <i>наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной и производственной практики</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов</i>	- <i>наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной и производственной практики</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- <i>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</i>	- <i>наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой</i>
	- <i>активное участие в жизни коллектива.</i>	- <i>наблюдение за учебной</i>

		<i>деятельностью и учебной и производственной практикой</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<i>- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.</i>	<i>- наблюдение за внеурочной работой</i>

### **Перечень практических работ по техническому обслуживанию, выполняемых на практических занятиях**

<b>NN п/п</b>	<b>Наименование практических работ</b>
1.	Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости
2.	Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов
3.	Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора
4.	Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя
5.	Проверка технического состояния передней подвески
6.	Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса
7.	Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления
8.	Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути

9.	Проверка подачи топлива
10.	Проверка состояния аккумуляторной батареи
11.	Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей
12.	Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена
13.	Замена приводных ремней
14.	Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза

#### **4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

#### **4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### **4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

##### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

##### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

##### **Презентационный материал**

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и  
прошито 14 стр. на 4 листах

Зав. УМО М.Г. Ковязина



