

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ

 Ковалев В.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

для профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 10
от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

1.2. Цель учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных по профессии «мастер сельскохозяйственного производства».

1.3. Требования к результатам производственной практик.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| ВПД | Требования к умениям |
|--|---|
| Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. | иметь практический опыт: управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок; технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок; выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; уметь: самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в |

| | |
|--|---|
| | <p>сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</p> <p>выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>оформлять первичную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>методы и приемы выполнения этих работ;</p> <p>устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;</p> <p>принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах</p> |
|--|---|

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата освоения практики |
|--------|---|
| ОК.1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК. 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, |

| | |
|--------|--|
| ОК.3. | оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК. 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК. 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК.8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК.1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве |
| ПК1.3 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

| Код и наименование профессионального модуля | Виды практики | Индекс по учебному плану | Кол-во недель | Кол-во часов |
|---|------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве. | Учебная практика | УП 01.01 | 4 | 144 |
| ИТОГО | | | 4 | 144 |

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем производственной практики | Количество часов по темам |
|--------|--|------------------------|------------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ПМ 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве | 144 | | Тема 1.1 Ознакомление с производством, ТБ при работе МТА , при выполнении ремонта и обслуживании. | 6 |
| | | | | Тема 1.2 Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы. | 24 |
| | | | | Тема 1.3. Работа МТА для внесения удобрений и химикатов. | 18 |
| | | | | Тема 1.4. Работа на посевных и посадочных МТА. | 12 |
| | | | | Тема 1.5. Работа МТА для заготовки грубых кормов и силоса. | 12 |
| | | | | Тема 1.6. Работа на агрегатах для уборки зерновых и зер. боб культур. | 18 |
| | | | | Тема 1.7. Работа на агрегатах по уборке картофеля. | 12 |
| | | | | Тема 1.8. Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур | 12 |
| | | | | Тема 1.9 Выполнение ремонтных работ сельскохозяйственной техники. | 12 |
| | | | | Тема 1.10. Выполнение работ по постановке техники на хранение. | 12 |
| | | | | Тема 1.11. Оформление отчетной документации | 6 |
| | | | | Всего: | 144 ч. |

2.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование производственной практики | Содержание производственной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 01. Учебная практика | | 144 | |
| Тема 1.1 Ознакомление с МТБ, ТБ при работе МТА , при выполнении ремонта и обслуживании. | 1.Ознакомление МТБ. 2. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности. | 6 | 2 |
| Тема 1.2. Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы. | - Подготовка к работе пахотного агрегата - Вспашка с соблюдением агротехнических требований - Подготовка агрегата для боронования - Боронование - Подготовка агрегата для сплошной культивации - Культивация | 24 | 2 |
| Тема 1.3. . Работа МТА для внесения удобрений и химикатов. | - Подготовка разбрасывателей и опрыскивателей. - Внесение минеральных удобрений - Внесение органических удобрений - Внесение химикатов | 18 | 2 |
| Тема 1.4. Работа на посевных и посадочных МТА. | - Подготовка к работе сеялки - Посев зерновых культур - посадка картофеля | 12 | 2 |
| Тема 1.5. . Работа МТА для заготовки грубых кормов и силоса. | - Обслуживание, и работа на агрегатах для заготовки грубых кормов | 12 | 2 |
| Тема 1.6. Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур. | Обслуживание и работа на зерноуборочных комбайнов | 18 | 2 |
| Тема 1.7. Работа на агрегатах по уборке картофеля. | Подготовка агрегата для уборки картофеля, выполнение работ по уборке. | 12 | 2 |
| Тема 1.8. Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур | Подготовка к работе и обслуживание выполнение работ на агрегатах для полива. | 12 | 2 |
| Тема 1.9. Выполнение ремонтных работ сельскохозяйственной техники. | Работы по ремонту, техобслуживанию тракторов, комбайнов и схм. | 12 | 2 |
| Тема 1.10. Выполнение работ по постановке техники на хранение. | Работы по постановке на хранение тракторов, комбайнов и схм. | 12 | 2 |
| Тема 1.11. Оформление отчетной документации | Оформление документации по УЧЕБНОЙ практике. | 6 | 2 |

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практик предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе.

Оснащение:

Учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов, полигон для подготовки машино-тракторных агрегатов к работе.

1. Оборудование:

- тракторы изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления;
- учебные автомобили (соответствующих марок).

2. Инструменты и приспособления:

- набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- Комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления;
- аптечка первой помощи (автомобильные);
- огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- учебные автомобили (соответствующих марок);
- оборудование для проведения ЕТО;
- измерительные инструменты и приспособления;
- набор рабочего инструмента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное

пособие / В.П. Гребнев, О.И. Поливаев под ред., А.В. Ворохобин. — Москва :КноРус, 2016. — 259 с.

<https://www.book.ru/book/918658>

Организация и технология механизированных работ в растениеводстве

:учеб.пособие / Н. И. Верещагин [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 416 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

Новиков А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В.

Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. : ил

<http://znanium.com/bookread2.php?book=559341>

Новиков А. В.

Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=224746>

Высочкина Л. И. Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсовому

проектированию / сост. Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. — Ставрополь, 2013. — 68 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513856>

Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины : учебник / А. Н. Устинов. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 264 с. - (Профессиональное образование).

Тарасенко, А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян / А. П. Тарасенко. - М. :КолосС, 2008. - 232 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

Организация и технология механизированных работ в растениеводстве

:учеб.пособие / Н. И. Верещагин [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 416 с. - (Профессиональное образование).

Современный рынок сельскохозяйственной техники :науч.аналит.обзор / В. Н. Кузьмин [и др.] ; М-во сельского хозяйства РФ, ФГНУ "Росинформагротех". - М. :Росинформагротех, 2011. - 188 с.

Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства : учеб. пособие / В. А. Воробьев [и др.]. - М. : КолосС, 2009. - 216 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних спец. учеб. заведений).

Двигатели автотракторной техники : учебник / М.Г. Шатров под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. — Для ссузов.
<https://www.book.ru/book/918906>

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. — Москва : КноРус, 2017. — 323 с. — Для ссузов.
<https://www.book.ru/book/920412>

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепакхин. — Москва : КноРус, 2017. — 329 с. — Для СПО.

Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов. - 16-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 539 с. - (Начальное профессиональное образование).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, согласно графика учебного процесса. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования,

соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» и профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», наличие 5–6 квалификационного разряда, свидетельства тракториста – машиниста категорий «ВСЕFD» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. | Движение на свободном пространстве соответствует заданной траектории Движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории. Откат при трогании с места на подъеме не более 20 см В результате маневрирования на задней передаче, трактор выведен в точку, позволяющую провести агрегатирование с сельскохозяйственной машиной. | Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный экзамен. |
| ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве | Заданные работы выполнены с соблюдением агротехнических требований по соответствующему виду работ для заданной культуры (см. приложение агротехнические требования к выполнению..) Соблюден заданный норматив времени. | Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный экзамен. |
| ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | Выполнены все операции периодического ТО трактора в соответствии с заданием. Выполнены все операции по ежесменному ТО трактора. Выполнены все операции по сезонному ТО трактора в соответствии с заданием. Выполнены все операции ТО при постановке комбайна на хранение. Выполнены все операции периодического ТО комбайна в соответствии с заданием. Выполнены все операции по ежесменному ТО комбайна. Выполнены все операции ТО сельскохозяйственного оборудования в соответствии с заданием. | Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный зачет |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам | Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач | |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы. | |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Владеет различными способами и методами поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применяет информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Коммуникабелен в отношениях с коллегами, руководством и клиентами. | |
| ОК.7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности. | |
| ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Применяет полученные профессиональные знания при исполнении воинской обязанности. | |

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Зав. УМО
М.Г. Ковязина



