

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«28» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.06.01 и УП.06.02

по ПМ.06 Проектирование одежды на индивидуальную фигуру
для получения первичных профессиональных навыков в моделировании,
конструировании, раскрое и технологии изготовления швейных изделий по
индивидуальным заказам
для специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2016/2017 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Вараксина Т.В.- преподаватель высшей категории;
Кудрявцева Ю. А. - преподаватель первой категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Вараксина Т. В.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

ООО «ВИКАРДИЯ»



И.А. Бурлака

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики по ПМ.06 является частью ООП по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Проектирование одежды на индивидуальную фигуру;

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| ВПД | Профессиональные компетенции |
|--|--|
| Проектирование одежды на индивидуальную фигуру | ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые фигуры; ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов); ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия; ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал; ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции; ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий; ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально; ПК 5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования ВТО; ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда; ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и |

| | |
|--|--|
| | <p>нормативной документацией</p> <p>ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p> |
|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.06 - **234** часа

(УП.06.01) – 3 недели - **108** часов;

(УП.06.02) - 3,5 недели - **126** часов;

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях факультета;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов).

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4 Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения/формируемые компетенции |
|---|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ПМ.06 Проектирование одежды на индивидуальную фигуру МДК 06.02 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам | УП.06.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков в технологии изготовления швейных изделий | | 126 | |
| Тема 06.1 Изготовление поясного изделия (юбка) на индивидуальную фигуру | | Обучение практическим навыкам изготовления изделий одежды различных ассортиментных групп | 50 | |
| Тема 06.1.1 Схема сборки изделия. | Содержание | | 1 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Разработка схемы сборки изделия | | |
| Тема 06.1.2 Проверка деталей кроя и подготовка изделия к первой примерке. | Содержание | | 6 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Выполнение влажно-тепловой обработки деталей. Выполнение ручных работ. | | |
| Тема 06.1.3 Начальная обработка деталей переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка мелких и отделочных деталей. | Содержание | | 12 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. | | |
| | 2 | Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, шлевок, карманов и т.д. | | |
| | 3 | Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д. | | |
| Тема 06.1.4 Обработка шлицы. | Содержание | | 6 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Дублирование и обработка припусков шлицы. | | |
| | 2 | Обработка среднего шва | | |
| | 3 | Обработка углов шлицы. | | |

| | | | | |
|---|------------|--|-----------|------------------------|
| Тема 06.1.5 Монтаж изделия: Обработка боковых срезов. | Содержание | | 4 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Соединение переднего и заднего полотнищ юбки по боковым срезам. | | |
| Тема 06.1.6 Обработка застёжки. | Содержание | | 1 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Обработка застёжки разными способами в зависимости от модели и свойств материалов. | | |
| Тема 06.1.7 Промежуточный контроль обработки изделия. | Содержание | | 3 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.10 |
| | 1 | Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность. | | |
| Тема 06.1.8 Обработка подкладки. | Содержание | | 6 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Изготовление подкладки в соответствии с конструкцией юбки. | | |
| Тема 06.1.9 Обработка верхнего среза юбки. | Содержание | | 6 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Соединение подкладки с изделием | | |
| | 2 | Дублирование и обработка пояса или обтачки. | | |
| | 3 | Обработка верхнего среза юбки. | | |
| Тема 06.1.10 Обработка низа изделия. | Содержание | | 2 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Обработка низа изделия разными способами | | |
| Тема 06.1.11 Окончательная отделка изделия. | Содержание | | 3 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.10 |
| | 1 | Обметывание петель и пришивание фурнитуры. | | |
| | 2 | Чистка изделия от производственного мусора. | | |
| | 3 | Влажно-тепловая обработка юбки. Контроль качества готового изделия. | | |
| Тема 06.2 Изготовление плечевого изделия (платья) | | Обучение практическим навыкам изготовления изделий одежды различных ассортиментных групп | 76 | |
| Тема 06.2.1 Схема сборки изделия | Содержание | | 1 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Разработка схемы сборки изделия. | | |
| Тема 06.2.2 Проверка деталей кроя и подготовка изделия к первой примерке. | Содержание | | 8 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Выполнение влажно-тепловой обработки деталей. Выполнение ручных работ | | |
| Тема 06.2.3 Начальная обработка | Содержание | | 10 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |

| | | | | |
|--|------------|--|----|------------------------|
| деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей. | 1 | Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. | | |
| | 2 | Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков, поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д. | | |
| | 3 | Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д. | | |
| Тема 06.2.4 Монтаж изделия: | Содержание | | 6 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| Обработка боковых и плечевых срезов. | 1 | Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам. | | |
| Тема 06.2.5 Промежуточный контроль обработки изделия. | Содержание | | 5 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.10 |
| | 1 | Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность. | | |
| Тема 06.2.6 Обработка застежки. | Содержание | | 6 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Обработка застежки разыми способами в зависимости от модели и свойств материалов | | |
| Тема 06.2.7 Обработка горловины изделия. | Содержание | | 10 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Обработка горловины различными способами | | |
| Тема 06.2.8 Обработка рукавов | Содержание | | 8 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Начальная обработка рукава: вытачек, подрезов, вставок и т.д. | | |
| | 2 | Обработка швов рукава. | | |
| | 3 | Обработка низа рукава различными способами | | |
| | 4 | Обработка оката рукава | | |
| Тема 06.2.9 Обработка низа изделия. | Содержание | | 5 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Обработка низа изделия различными способами | | |
| Тема 06.2.10 Подготовка изделия ко второй примерке. | Содержание | | 4 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Вмётывание рукавов в проймы и др. | | |
| Тема 06.2.11 Соединение рукавов с изделием. | Содержание | | 6 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.8 |
| | 1 | Соединение рукава с изделием различными способами | | |
| Тема 06.2.12 Окончательная отделка изделия. | Содержание | | 5 | 3 ПК 3.1-3.4, 5.1-5.10 |
| | 1 | Обметывание петель и пришивание фурнитуры. | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|-------------------|
| | 2 | Чистка изделия от производственного мусора. | | |
| | 3 | Влажно-тепловая обработка платья. Контроль качества готового изделия. | | |
| | Самостоятельная работа | | 35 | |
| | | Оформление отчета по содержанию темы | | |
| | Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| ПМ.06 Проектирование одежды на индивидуальную фигуру МДК. 06.01 Конструирование одежды на индивидуальную фигуру | УП.06.01. Практика для получения первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании и раскрое швейных изделий по индивидуальным заказам | | 108 | |
| Тема 06.3 Конструирование, моделирование и раскрой плечевого изделия с подкладкой (жакет/пальто и т.п.) на индивидуальную фигуру | | Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, моделирования, изготовления шаблонов, выполнение раскладки шаблонов на ткани и раскрой плечевого изделия с подкладкой (жакет/пальто и т.п.) | 108 | |
| Тема 06.3.1 Разработка технического рисунка модели плечевого изделия с подкладкой (жакет/пальто и т.п.) с втачным рукавом. Расчёт конструкции. | Содержание | | 12 | 3 ПК 2.1, 2.2 |
| | 1 | Разработка эскиза (жакета/пальто и т.п.) в соответствии с материалом. | | |
| | 2 | Выбор размерных признаков и прибавок | | |
| | 3 | Выбор БК и МК. Методика расчёта конструкции. | | |
| Тема 06.3.2 Построение чертежей конструкции (жакета/пальто и т.п.) по эскизу. Проверка и уточнение чертежей. | Содержание | | 16 | 3 ПК 2.1, 2.2 |
| | 1 | Построение БК и ИМК (жакета/пальто и т.п.). | | |
| | 2 | Расчёт и построение чертежа конструкции втачного рукава | | |
| | 3 | Построение МК (жакета/пальто и т.п.) (борт, петли и воротник) | | |
| Тема 06.3.3 Построение основных шаблонов деталей | Содержание | | 22 | 3 ПК 2.1-2.4, 3.3 |
| | 1 | Изготовление основных шаблонов деталей. | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|----------|-------------------|
| конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов деталей. Раскрой деталей конструкции. | 2 | Расстановки контрольных знаков. Проверка и уточнение шаблонов деталей. | | |
| | 3 | Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей пальто (жакета). Рациональность раскладки. | | |
| | 4 | Выкраивание деталей конструкции из ткани. | | |
| Тема 06.3.4 Проведение первой примерки. Внесение изменений в конструкцию | Содержание | | 16 | 3 ПК 2.1-2.4 |
| | 1 | Последовательность и приёмы проведения первой примерки | | |
| | 2 | Последовательность внесения изменений в изделие после примерки. | | |
| Тема 06.3.5 Построение шаблонов деталей подкладки. Раскрой деталей подкладки. | 3 | Внесение изменений в чертёж конструкции | | |
| | Содержание | | 16 | 3 ПК 2.1-2.4, 3.3 |
| | 1 | Построение и оформление шаблонов деталей подкладки. | | |
| Тема 06.3.6 Проведение 2-й примерки. | 2 | Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей подкладки. | | |
| | 3 | Выкраивание деталей подкладки | | |
| | Содержание | | 16 | 3 ПК 2.1-2.4 |
| | 1 | Приёмы проведения второй примерки. | | |
| | 2 | Внесение изменений в детали изделия после примерки | | |
| Тема 06.3.7 Внесение изменений после 2-й примерки в конструкцию | Содержание | | 8 | 3 ПК 2.1-2.4 |
| | 1 | Внесение изменений в конструкцию изделия после второй примерки | | |
| | Дифференцированный зачёт | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Реализация практики предполагает наличие лабораторий и учебных мастерских, оснащенных рабочими местами:

Лаборатории:

«Конструирования изделий и раскроя тканей»;

Мастерские швейного производства.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- конструкторские столы;
- манекены;
- зеркала;
- примерочная кабина.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Оборудование учебной мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения методических материалов;
- информационные стенды;
- универсальные швейные машины:

1022 класс
Brother – S – 1000A -3
Yamata – 747 G C5550

- специальные швейные машины:

25 класс;
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);
62761-р² «Минерва»

- краеобметочные швейные машины:

51 класс;
Pegasus M 800 – микрооверлок;
Juki – MO – 6504S;

- парогенератор «Профессионал»;

Rotondy;

- отпариватель ДИ-1;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник / Э. К. Амирова [и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.427.
2. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий: Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб.пособие / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ил. + **Электронную версию книги см. в системе Znanium.com. - (Профессиональное образование).**
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-528с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий (8-е изд., перераб.) учебник – М.: «Академия», 2014.- 432 с.
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий (2-е изд., стер.) учеб. пособие 2013. - 176 с
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-480с.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.beautytime.ru/style/1707001312-print.shtm>
- 2 <http://www.morihanae.co.jp/t/designer/e-designer.htm>
- 3 <http://www.yokodana.com/catalog030/2476>
- 4 <http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoeffranchise.fr/defiles

Журналы:

«Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»), «Индустрия моды» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), «International Textiles» (Интернэшнл текстайлз) / Россия (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), Теория моды. Одежда. Тело. Культура. (ООО «Новое литературное обозрение»), «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал), «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;

- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по ПМ.06 проводится в форме работы студента под руководством технолога в мастерских факультета по изготовлению платья и юбки в 6 семестре, а под руководством конструктора в лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» в 7 семестре по разработке чертежей конструкций, изготовлению шаблонов, раскрою швейных изделий различных ассортиментных групп (верхняя одежда на подкладке), проведению примерок на индивидуальные фигуры согласно тематическому плану программы.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры. | знать: <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры; | <ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль студентов; – текущий контроль преподавателя приемом сравнения параметров и элементов конструкции швейного изделия с базовыми расчётными единицами по соответствующим методикам конструирования; – сравнение расчётных и фактических показателей баланса конструкции и изделия; – визуальная оценка качества посадки изделия на фигуре (манекене) преподавателем и студентами; – экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях; <p><u>Зачет</u> по учебной практике.</p> |
| ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. | | |
| ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер. | | |
| ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. | | |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | уметь: <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды; | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в |

| | | |
|--|---|---|
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами | знать: – способы обработки различных видов одежды. | процессе учебной практики |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) | иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; | взаимоконтроль студентов; <u>Зачет</u> по учебной практике |
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции | | |
| <u>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</u> ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда. ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. <u>Дефектация швейных изделий.</u> ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки | иметь практический опыт: – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий; – опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; уметь: – работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации; – осуществлять наладку и мелкий ремонт оборудования; – выполнять операции влажно-тепловой обработки; – соблюдать правила техники безопасности и пожаробезопасности на рабочих местах; – выбирать оптимальные методы обработки; знать: – приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; | – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной практики; – взаимоконтроль студентов; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только

сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных практик. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; – реализация условий эффективного поиска необходимой информации; – сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оформление отчёта по практике | |
| ОК 6 Работать в коллективе и в | – взаимодействие с | |

| | |
|---|---|
| команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи; – планирование личной деятельности в творческой группе; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды; – выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. |

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, чертежа в М 1:1, лекал модели в М 1:1 и общей схемы сборки изделия, а также модель в материале. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

