

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«28» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.05.01

по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
для получения первичных профессиональных навыков в выполнении
основных операций технологического процесса изготовления изделий по
профессии «портной» (16909)

для специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2015/2016 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

Вараксина Т.В.- преподаватель высшей категории;

Кудрявцева Ю. А. - преподаватель первой категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии  Вараксина Т. В.

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ВИКАРДИЯ»



И.А. Бурлака

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики по ПМ.05 является частью ООП по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (портной), должностям служащих.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (портной), должностям служащих	ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально ПК 5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования ВТО ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 05 (УП.05.01) – 4 недели - **144** часа;

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях факультета;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4 Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «портной» (16909)	УП.05.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков в выполнении основных операций технологического процесса изготовления изделий по профессии «портной» (16909)	144	
Тема 05.1 Изготовление узлов швейных изделий (тренировочный период)	Обучение практическим навыкам ручных, машинных, влажно-тепловых работ, изготовления узлов швейных изделий	36	
Тема 05.1.1 Выполнение ручных стежков и строчек. Выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО) образцов.	Содержание	8	2 ПК 5.3, 5.5, 5.6 ОК 1-9
	1 Безопасные условия труда в швейных мастерских.		
	2 Изготовление образцов ручных стежков и строчек		
	3 Работа на оборудовании для ВТО.		
Тема 05.1.2 Выполнение машинных строчек и швов.	Содержание	14	2 ПК 5.3, 5.5, 5.6 ОК 1-9
	1 Выполнение ручных работ.		
	2 Работа на оборудовании для ВТО.		
	3 Работа на стачивающих прямострочных и специальных машинах: заправка швейных машин, изготовление образцов машинных строчек и швов.		
Тема 05.1.3 Начальная обработка деталей кроя. Монтажные операции. Выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов швейных изделий.	Содержание	14	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1 Выполнение ручных работ.		
	2 Работа на стачивающих и специальных машинах.		
	3 Работа на оборудовании для ВТО.		
	4 Изготовление образцов узлов швейных изделий		
	Самостоятельная работа	18	

		Оформление отчета по содержанию темы		
Тема 05.2 Изготовление плечевого изделия из хлопчатобумажной ткани (блуза)		Обучение практическим навыкам изготовления изделий одежды различных ассортиментных групп	108	
Тема 05.2.1 Проверка деталей кроя и подготовка изделия к первой примерке.	Содержание		14	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1	Выполнение влажно-тепловой обработки деталей.		
	2	Выполнение ручных работ		
Тема 05.2.2 Начальная обработка деталей полочек (переда) и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей.	Содержание		12	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1	Обработка вытачек, рельефов, кокеток и т.д. Обработка среднего среза спинки.		
	2	Обработка мелких деталей: клапанов, накладных карманов (если есть)		
Тема 05.2.3 Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых срезов.	Содержание		8	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1	Соединение полочек (переда) и спинки по боковым и плечевым срезам.		
Тема 05.2.4 Промежуточный контроль обработки изделия.	Содержание		6	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1	Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность.		
Тема 05.2.5 Обработка застежки.	Содержание		10	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1	Обработка подборта. Обработка борта.		
Тема 05.2.6 Обработка стояче-отложного воротника и соединение его с изделием.	Содержание		12	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1	Обработка деталей воротника		
	2	Соединение воротника с изделием разными способами		
Тема 05.2.7 Обработка рукавов.	Содержание		8	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9
	1	Начальная обработка рукава: вытачек, подрезов, вставок, и т.д.		
	2	Обработка швов рукава		
	3	Обработка низа рукава в зависимости от модели и свойств материалов.		
	4	Обработка оката рукава.		
Тема 05.2.8 Обработка низа	Содержание		6	2 ПК 5.1-5.7 ОК 1-9

изделия.	1	Обработка низа изделия разными способами		
Тема 05.2.9 Подготовка изделия ко второй примерке.	Содержание		8	2 ПК 5.1-5.10 ОК 1-9
	1	Вметывание рукавов в проймы изделия и др. (в зависимости от сложности модели и фигуры).		
Тема 05.2.10 Соединение рукавов с изделием.	Содержание		12	2 ПК 5.1-5.10 ОК 1-9
	1	Соединение втачного рукава с изделием.		
Тема 05.2.11 Окончательная отделка изделия.	Содержание		10	2 ПК 5.1-5.10 ОК 1-9
	1	Обметывание петель и пришивание фурнитуры		
	2	Чистка изделия от производственного мусора		
	3	Влажно-тепловая обработка блузы		
	4	Контроль качества готового изделия.		
	Самостоятельная работа		54	
		Оформление отчета по содержанию темы		
	Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебных мастерских и лабораторий, оснащенных рабочими местами:

- Лаборатории «Конструирования изделий и раскроя тканей»;
- Мастерские швейного производства.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- раскройные столы;
- манекены;
- зеркала;
- примерочная кабина.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Оборудование учебной мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения методических материалов;
- информационные стенды;
- универсальные швейные машины: Pfaff 1051
1022 класс ПМЗ
Brother – S – 1000A -3
Yamata – 747 G C5550
- специальные швейные машины: 25 класс ПМЗ (петельная)
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);
62761-p² «Минерва» (петельная с глазком);
«AURORA» A – 500-01 (плоскошовная);
- краеобметочные швейные машины: 51 класс ПМЗ;
Pegasus M 800 – микрооверлок;
Juki – MO – 6504S;
- парогенератор: Профессионал;
STIR 2300S;
Rotondy group;
- отпариватель ДИ-1;

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| – электрический утюг: | У- 4А;
УТП; |
| – гладильная доска складная; | |
| – аквадистиллятор | ДЭ – 10; |
| – пресс для пуговиц и кнопок | Гр 9542-21 1PCS |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник / Э. К. Амирова [и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.427.
2. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий: Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб.пособие / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ил. + **Электронную версию книги см. в системе Znanium.com. - (Профессиональное образование).**
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-528с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий (8-е изд., перераб.) учебник – М.: «Академия», 2014.- 432 с.
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий (2-е изд., стер.) учеб. пособие 2013. - 176 с
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-480с.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.beautytime.ru/style/1707001312-print.shtm>
- 2 <http://www.morihanae.co.jp/t/designer/e-designer.htm>
- 3 <http://www.yokodana.com/catalog030/2476>
- 4 <http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoeffrancase.tm.fr/defiles

Журналы:

«Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), «Бурда» (Burda) («Aenne Burda GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»), «Индустрия моды» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), «International Textiles» (Интернэшнл текстайлз) / Россия (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), Теория моды. Одежда. Тело. Культура. (ООО «Новое литературное обозрение»), «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал), «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по ПМ.05 проводится в форме работы студента под руководством технолога в мастерских и лабораториях факультета по изготовлению узлов швейных изделий (тренировочный период) и блузы из хлопчатобумажных тканей в 4 семестре, согласно тематическому плану программы и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по профессии «Портной».

Учебная практика УП.05.01 по МДК 05.01 (ПМ. 05) проводится одновременно с практикой УП.02.01 по МДК 02.01 (ПМ. 02).

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><u>Изготовление узлов швейных изделий;</u></p> <p><u>Изготовление плечевого изделия из хлопчатобумажной ткани</u></p> <p>ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных Групп.</p> <p>ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p><u>Дефектация швейных изделий.</u></p> <p>ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий; – опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации; – осуществлять наладку и мелкий ремонт оборудования; – выполнять операции влажно-тепловой обработки; – соблюдать правила техники безопасности и пожаробезопасности на рабочих местах; – выбирать оптимальные методы обработки <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной практики; – взаимоконтроль студентов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных практик 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; – реализация условий эффективного поиска необходимой информации; – сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление отчёта по практике	

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи – планирование личной деятельности в творческой группе; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения 	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня 	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение анализа инноваций в области разработки эскизов моделей одежды; – выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды; – выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий 	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ) перед защитой квалификационной работы по профессии (16909) «Портной».

Студенты допускаются к сдаче ДЗ и защите квалификационной работы по профессии (16909) «Портной» при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформление дневника-отчета практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, общей схемы сборки изделия, а также образцов узлов швейных изделий и модель в материале. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.

Пронумеровано и
прошито 15 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

