

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.

«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики УП.03.01

по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном  
производстве (МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды)

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на  
2015/2016 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Кудрявцева Ю.А., преподаватель первой категории  
Любименко Н.В., преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Вараксина Т. В.

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ВИКАРДИЯ»



И.А. Бурлака

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

### 1.3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий . ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика УП 03.01. по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды)

— **6 недель- 216 часов.**

### 1.5. Условия проведения учебной практики

- в цехах учебного заведения;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии, специальности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК. 03.01 Основы обработки различных видов одежды)	УП 03.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков в технологии изготовления швейных изделий	<b>216</b>	
Тема 03.1 Изготовление плечевого изделия с подкладкой	Содержание	<b>144</b>	
	1. Проверка и дублирование деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке	16	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1, 3.3,3.4
	2. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка мелких деталей	12	
	3. Обработка карманов	12	
	4. Обработка борта, застежки	14	
	5. Обработка боковых швов	6	
	6. Промежуточный контроль обработки изделия	6	
	7. Обработка плечевых швов	6	
	8. Обработка воротника и соединение его с изделием	8	
	9. Обработка низа изделия	8	
	10. Обработка рукавов	10	
	11. Подготовка изделия ко 2 примерке	12	
	12. Соединение рукава с изделием	12	
	13. Обработка подкладки (утепляющей прокладки) и соединение с изделием	12	
	14. Окончательная отделка изделия	8	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа студентов	54	
	– Повторение теоретического материала темы по конспектам, учебной литературе и с использованием		

	интернет-ресурсов – Оформление отчёта		
Тема 03.2 Расчёт потока и технико-экономических показателей (ТЭП) проектируемого потока	Содержание	<b>72</b>	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1-3.4
	1. Составление и корректировка технологической последовательности изготовленного изделия	20	
	2. Предварительный расчёт потока	2	
	3. Комплектование технологически неделимых операций в организационные и анализ комплектования расчётным и графическим методом	14	
	4. Составление схемы разделения труда одномодельного потока по изготовлению данного изделия	14	
	5. Расчёт ТЭП потока	8	
	6. Расчёт калькуляции на изделие	8	
	7. Планировка потока	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> – Повторение теоретического материала темы по конспектам, учебной литературе и с использованием интернет-ресурсов - Оформление отчёта	36	

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских 2; лабораторий 1.

Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани;  
Мастерские швейного производства.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- конструкторские столы;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты лекал и образцы конструкторской документации на модель;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- универсальные швейные машины:

1022 класс  
Brother – S – 1000A -3  
Yamata – 747 G C5550

– специальные швейные машины:

25 класс;  
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);  
62761-p<sup>2</sup> «Минерва»

– краеобметочные швейные машины:

51 класс;  
Pegasus M 800 – микрооверлок;  
Juki – MO – 6504S;

– парогенератор «Профессионал»;  
Rotondy

– отпариватель ДИ-1;

– конструкторские столы;

– манекены;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

– измерительные, чертежные и раскройные инструменты;

– образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

#### 1. Учебники

- 1.1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-480с.
- 1.2. Кокеткин П.П., Кочегура Т.Н., Барышникова В.И. и др. Промышленная технология одежды: справочник. - М.: Легпромбытиздат, 1988.-640с.
- 1.3. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды. – М.: Легпромбытиздат, 1991- 304с
- 1.4. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства, - М: 1991
- 1.5. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-240с.
- 1.6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-528с.
- 1.7. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа 2000.-336с.

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.
- 11 ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.

- 12 ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»  
13 ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»

Дополнительные источники:

## 2. Справочники

- 2.1 Дефекты одежды: справочник / авт.-сост. Л.И. Мхитарян – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. – 383., ил. – (Домашняя библиотека).  
2.2 Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий (2-е изд., стер.) учеб. пособие 2013. - 176 с

## 3. Журналы

- 3.1 «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)  
3.2 «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»)  
3.3 «Индустрия моды» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)  
3.4 «International Textiles» (Интернэшнл текстайлз) / Россия (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)  
3.5 Теория моды. Одежда. Тело. Культура. (ООО «Новое литературное обозрение»)  
3.6 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал)  
3.7 «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

Интернет – сайты:

- 1) <http://www.modanews.ru>  
2) [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com)  
3) [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru)

## 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 и реализуется в несколько периодов (по темам).

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь частей практики между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по ПМ.03 проводится в форме работы студента под руководством преподавателя профессионального модуля и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности по изготовлению различного ассортимента швейных изделий, разработанных в рамках практики по ПМ.02 и ПМ.06. В рамках ПМ.03 проводится также технологическая практика по расчёту потока и его технико-экономических показателей. Учебная практика студентов проводится на базе учебных мастерских факультета.

В рамках самостоятельной работы студенты повторяют теоретический материал по конспектам, учебной литературе, используют интернет – ресурсы и анализируют, предлагают альтернативные методы, способы обработки изделий и расчёта показателей и т. п.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий, оформляется дневник практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) и заполняется аттестационный лист.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	В результате обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной практики.,</li> <li>– заполнение дневника практики,</li> <li>– зачёт по учебной практике</li> </ul>
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<b>уметь:</b>  обрабатывать различные виды одежды;  <b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и экспертная оценка на занятиях,</li> <li>– в процессе учебной практики, заполнение дневника практики,</li> <li>– зачёт по учебной практике</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	способы обработки различных видов одежды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях;</li> <li>- взаимоконтроль студентов, заполнение дневника,</li> <li>- зачёт по учебной практике</li> </ul>
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях;</li> <li>- взаимоконтроль студентов, заполнение дневника,</li> <li>- зачёт по учебной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной

практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных практик.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий;</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации;</li> <li>– реализация условий эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>– сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Оформление отчёта по практике	

профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи;</li> <li>– планирование личной деятельности в творческой группе;</li> <li>– демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения</li> </ul>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков</li> <li>– организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</li> <li>– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды;</li> <li>– выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде</li> <li>– проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий;</li> <li>– анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.</li> </ul>	

## **4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

## **4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

## **4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

### **Презентационный материал**

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, общей схемы сборки изделия, а также модель в материале. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.

Пронумеровано и  
прошито 5 листов

Зав. УМО  
М.П. Ковязина

