

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Финансы и кредит**

Форма обучения  
Заочная

Гатчина  
2017

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Кроливецкая В.Э.

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
Приложение 1 Титульный лист отчета о прохождении практики .....	28
Приложение 2 .....	29
Дневник практики студента .....	29

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Финансы и кредит») проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в аналитических экономических центрах, финансовом и реальном секторах экономики, а также в научных организациях. В итоге прохождения учебной практики у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы на предприятиях, учреждениях и в организациях различных отраслей хозяйства и организационно-правовых форм, в которых реализуются финансовые и финансово-кредитные отношения в рамках осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой деятельности.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является учебная практика. **Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения** учебной практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная, выездная.

**Форма практики:** дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<b>ПК-1</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<b>Уметь:</b> -анализировать социально-экономические показатели деятельности отдельных институтов финансового рынка, оценивать эффективность их функционирования; -обосновывать полученные на основе анализа результаты; использовать материалы анализа для составления отчета по практике и для научной работы

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Владеть:</b> -навыками работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность финансово-кредитных организаций; -навыками объяснения произошедших изменений результатов деятельности кредитно-финансовых организаций
<b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> -на основе изучения действующей нормативно-правовой базы определить круг экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, страховых компаний и других кредитно-финансовых организаций, работающих на финансовом рынке; -рассчитать эти показатели, используя типовые методики, проанализировать их, сделав выводы <b>Владеть:</b> -действующей нормативно-правовой базой, используемой для выбора и расчетов экономических показателей деятельности кредитно-финансовых институтов
<b>ПК-4</b> Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Уметь:</b> - на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам с целью использования в практической деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам, методами анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.
<b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> - найти необходимые информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по финансовым рынкам, его сегментам и составляющих их отдельным инструментам; -проанализировать их исходные данные, а также культурную, профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе для подготовки информационно-аналитического отчета. <b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационно-аналитического отчета по финансовым рынкам.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является частью Блока «Практики» (Б2.В.01(У)), направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит»).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Математические методы и модели*	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах/Современные интернет-технологии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Оценка стоимости бизнеса <u>Финансовая статистика</u> / Денежная и банковская статистика Преддипломная практика
ПК-2	Финансы корпораций* Банковское дело* Основы финансовых вычислений*	Современные финансово-кредитные институты России Оценка стоимости бизнеса <u>Портфельное инвестирование и управление капиталом</u> / Предприятия на рынке ценных бумаг Инвестиции Преддипломная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-4	Математические методы и модели* Эконометрика*	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии Научно-исследовательская работа Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-7	История экономических учений / История теории бухгалтерского учета Тренинг профессионального	Научно-исследовательская работа Организация денежно-кредитного регулирования экономики Преддипломная практика

	роста Иностранный язык в профессиональной деятельности	
--	---	--

\*Дисциплина изучается параллельно

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем учебной практики в зачетных единицах составляет - 3 зачётных единицы, продолжительность в неделях – 2 недели, 108 часа. Проводится на 3 курсе.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация процесса прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГИЭФПТ.

Каждый студент бакалавриата, проходящий учебную практику, должен выполнить два задания в соответствии с выданным ему индивидуальным заданием на практику.

Содержание заданий формулируется одинаково для всех студентов бакалавриата, однако, объекты для исследования у всех разные.

При выполнении первого задания студент бакалавриата должен, изучив назначенный ему руководителем / зав. кафедрой законодательный или нормативный документ, регулирующий банковскую деятельность или деятельность некредитной финансовой организации, кратко изложить его структуру и содержание. При этом следует обратить внимание на:

- сферу применения данного документа;
- перечень операций (или видов деятельности), находящихся под воздействием регулирующих мер;
- существенность регулирующих норм с точки зрения контроля над рисками, обеспечения стабильности кредитно-банковской и финансовой систем, защиты интересов участников финансового рынка;
- возможные последствия невыполнения содержащихся в документе норм, правил, алгоритмов и предписаний.

Также следует определить необходимость и обоснованность применения данного документа в современных условиях, проанализировать методы, приемы и инструменты, обеспечивающие выполнение регулирующих норм и требований, и сделать выводы о важности и значимости данного документа в системе регулирования деятельности участников финансового рынка.

Объем ответа: 5-7 стр.

Выполнение второго задания предполагает проведение анализа развития и современного состояния отдельного сегмента финансового рынка, звена кредитной системы определенного региона РФ (регион определяется руководителем). Для проведения анализа используются такие информационные источники, как Бюллетень банковской статистики, Годовой отчет Банка России, Отчет о состоянии банковского сектора и банковского надзора, аналитические обзоры Банка России «Обзор финансового рынка», «Небанковские финансовые посредники», «Состояние внутреннего финансового рынка», Бюллетень Ассоциации банков Северо-Запада, Вестник Ассоциации российских банков, Национальный банковский журнал и т.п. Также целесообразно использовать материалы Интернет-ресурсов ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru), [www.banki.ru](http://www.banki.ru), [www.arb.ru](http://www.arb.ru), [minfin.ru](http://minfin.ru)).

В процессе выполнения данного задания необходимо проанализировать показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных организаций за 2-3 года<sup>1</sup>.

По результатам анализа необходимо сделать вывод о степени развития кредитно-банковской системы и финансового рынка в соответствующем регионе.

Объем ответа: 5-7 стр.

В ответах на задание 2 следует использовать иллюстративный материал – таблицы, графики, диаграммы и т.д., составленные студентом бакалавриата самостоятельно.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв руководителя практики от профильной организации).

Результаты учебной практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программе учебной практики. Для подготовки отчета студент ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и после проверки руководителем практики от профильной организации

---

<sup>1</sup> Пример анализа приведен в содержании и структуре отчета по практике.



представляет его для проверки руководителю практики от организации.

### **Структура отчёта:**

Титульный лист (Образец представлен в приложениях).

Содержание.

Введение, которое должно раскрыть о основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

I. Основная часть.

*Анализ нормативно-правовой, законодательной базы*

1. Краткое содержание законодательного или нормативного документа (с указанием разделов, глав).
2. Сфера применения анализируемого документа и существенность регулируемых им норм.
3. Методы, приемы и инструменты, обеспечивающие выполнение регулирующих норм и требования в современных условиях.

II. Анализ развития в России и современного состояния кредитного сегмента финансового рынка<sup>2</sup>:

- общее количество кредитных (некредитных финансовых) организаций в целом по стране, а также в регионе, динамика количества организаций данного типа за последние 3 года;
- доля региональных кредитных/некредитно-финансовых организаций в общем количестве организаций данного типа в регионе;
- структура финансово-кредитных организаций банков с точки зрения организационно-правовых форм и принадлежности капитала;
- распределение кредитных и некредитных финансовых организаций по региону, количество банков / некредитных финансовых организаций (с учетом филиалов, отделений) на 1000 жителей;
- общий объем активов, собственных средств и обязательств финансово-кредитных организаций региона;
- общий объем активов некредитных финансовых организаций;
- объем вкладов физических лиц в банках, их динамика;
- объем ссуд, выданных банками / некредитными финансовыми организациями (ломбардами, кредитными кооперативами, микрофинансовыми организациями);
- объем по стоимости и по номиналу обращающихся на отдельном сегменте финансового рынка инструментов, их характеристики (доходность, срок, другие особые параметры выпуска и обращения);
- сложившиеся по состоянию на текущую дату тенденции на отдельном сегменте финансового рынка, качественные показатели работы данного сегмента.

---

<sup>2</sup> Конкретный сегмент указывается руководителем профиля.

Заключение о степени развития кредитно-банковской системы и финансового рынка в соответствующем регионе.

Список используемых информационных источников.

Приложения (скрин-шоты официальных сайтов организаций, отчёты о состоянии отрасли, положения).

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической деятельности студента. Объем текстовой части отчёта должен быть не менее 15 стр. (без приложений).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

### **Оформление отчёта по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Отчёт по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева - 30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению практики обязательно должны быть ссылки ИЛИ сноски на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1 этап	2 этап	3 этап
Математические методы и модели (3 курс)	<u>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (4 курс) /</u> Современные интернет-технологии (4 курс)	<u>Финансовая статистика (5 курс) /</u> Денежная и банковская статистика (5 курс)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
	Оценка стоимости бизнеса (4 курс)	

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1 этап	2 этап	3 этап
Финансы корпораций (3 курс)	Банковское дело (4 курс)	<u>Портфельное инвестирование и управление капиталом (5 курс) /</u> Предприятия на рынке ценных бумаг (5 курс)
Основы финансовых вычислений (3 курс)		Инвестиции (5 курс)
Банковское дело (3 курс)	Современные финансово-кредитные институты России	Преддипломная практика (5 курс)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)	(4 курс)	
	Оценка стоимости бизнеса (4 курс)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	
	<u>Портфельное инвестирование и управление капиталом</u> (4 курс) / Предприятия на рынке ценных бумаг (4 курс)	
	Инвестиции (4 курс)	

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1 этап	2 этап	3 этап
Математические методы и модели (3 курс)	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (4 курс) / Современные интернет- технологии (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (3 курс)	Научно-исследовательская работа (4 курс)	
Эконометрика (3 курс)		



ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
<u>История экономических учений</u> (2 курс) / История теории бухгалтерского учета (2 курс)	Маркетинг (3 курс)	Научно-исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Тренинг профессионального роста (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)	Организация денежно-кредитного регулирования экономики (4 курс)	
Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс)			

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетен ции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)	Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	Умения: -анализировать социально-экономические показатели деятельности отдельных институтов финансового рынка, оценивать эффективность их функционирования; -обосновывать полученные на основе анализа результаты; использовать материалы анализа для составления отчета по практике и для научной работы	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -анализировать социально-экономические показатели деятельности отдельных институтов финансового рынка, оценивать эффективность их функционирования; -обосновывать полученные на основе анализа результаты; использовать материалы анализа для составления отчета по практике и для научной работы	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -анализировать социально-экономические показатели деятельности отдельных институтов финансового рынка, оценивать эффективность их функционирования; -обосновывать полученные на основе анализа результаты; использовать материалы анализа для составления отчета по практике и для научной работы	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -анализировать социально-экономические показатели деятельности отдельных институтов финансового рынка, оценивать эффективность их функционирования; -обосновывать полученные на основе анализа результаты; использовать материалы анализа для составления отчета по практике и для научной работы	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -анализировать социально-экономические показатели деятельности отдельных институтов финансового рынка, оценивать эффективность их функционирования; -обосновывать полученные на основе анализа результаты; использовать материалы анализа для составления отчета по практике и для научной работы
		Навыки: - работы с	Демонстрирует низкий уровень владения,	Демонстрирует частичные владения	Владеет базовыми приемами:	Демонстрирует владения на



	аналитическими данными, характеризующими деятельность финансово-кредитных организаций; -навыками объяснения произошедших изменений результатов деятельности кредитно-финансовых организаций	допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность финансово-кредитных организаций; -навыками объяснения произошедших изменений результатов деятельности кредитно-финансовых организаций	без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность финансово-кредитных организаций; -навыками объяснения произошедших изменений результатов деятельности кредитно-финансовых организаций	- работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность финансово-кредитных организаций; -навыками объяснения произошедших изменений результатов деятельности кредитно-финансовых организаций	высоком уровне: - навыками работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность финансово-кредитных организаций; -навыками объяснения произошедших изменений результатов деятельности кредитно-финансовых организаций
1 этап					
ПК-2	Умения: -на основе изучения действующей нормативно-правовой базы определить круг экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, страховых компаний и других кредитно-финансовых	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -на основе изучения действующей нормативно-правовой базы определить круг экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, страховых компаний и других кредитно-	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -на основе изучения действующей нормативно-правовой базы определить круг экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, страховых компаний и других кредитно-	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -на основе изучения действующей нормативно-правовой базы определить круг экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, страховых	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -на основе изучения действующей нормативно-правовой базы определить круг экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, страховых компаний и других

	организаций, работающих на финансовом рынке; -рассчитать эти показатели, используя типовые методики, проанализировать их, сделав выводы	финансовых организаций, работающих на финансовом рынке; -рассчитать эти показатели, используя типовые методики, проанализировать их, сделав выводы	финансовых организаций, работающих на финансовом рынке; -рассчитать эти показатели, используя типовые методики, проанализировать их, сделав выводы	компаний и других кредитно-финансовых организаций, работающих на финансовом рынке; -рассчитать эти показатели, используя типовые методики, проанализировать их, сделав выводы	кредитно-финансовых организаций, работающих на финансовом рынке; -рассчитать эти показатели, используя типовые методики, проанализировать их, сделав выводы
	Владеет: - действующей нормативно-правовой базой, используемой для выбора и расчетов экономических показателей деятельности кредитно-финансовых институтов	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -действующей нормативно-правовой базой, используемой для выбора и расчетов экономических показателей деятельности кредитно-финансовых институтов	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -действующей нормативно-правовой базой, используемой для выбора и расчетов экономических показателей деятельности кредитно-финансовых институтов	Владеет в базовом объеме: - действующей нормативно-правовой базой, используемой для выбора и расчетов экономических показателей деятельности кредитно-финансовых институтов	Демонстрирует владения на высоком уровне: -действующей нормативно-правовой базой, используемой для выбора и расчетов экономических показателей деятельности кредитно-финансовых институтов
1 этап					
ПК-4	Умения: - на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - на основе действующих нормативно-правовых документов находить	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - на основе действующих нормативно-правовых документов находить	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - на основе действующих нормативно-правовых	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:

	<p>построения эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам с целью использования в практической деятельности;</p>	<p>нужную информацию для построения эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам с целью использования в практической деятельности;</p>	<p>нужную информацию для построения эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам с целью использования в практической деятельности;</p>	<p>документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам с целью использования в практической деятельности;</p>	
	<p>Навыки: - построения стандартных эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам, методами анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками построения стандартных эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам, методами анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками построения стандартных эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам, методами анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Владеет базовыми приемами: - построения стандартных эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам, методами анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне: - построением стандартных эконометрических моделей по финансовому рынку и его сегментам, методами анализа этих моделей и интерпретацией полученных результатов.</p>
2 этап					

ПК-7	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти необходимые информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по финансовым рынкам, его сегментам и составляющих их отдельным инструментам;</li> <li>-проанализировать их исходные данные, а также культурную, профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе для подготовки информационно-аналитического отчета.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-найти необходимые информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по финансовым рынкам, его сегментам и составляющих их отдельным инструментам;</li> <li>-проанализировать их исходные данные, а также культурную, профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе для подготовки информационно-аналитического отчета.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-найти необходимые информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по финансовым рынкам, его сегментам и составляющих их отдельным инструментам;</li> <li>-проанализировать их исходные данные, а также культурную, профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе для подготовки информационно-аналитического отчета.</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-найти необходимые информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по финансовым рынкам, его сегментам и составляющих их отдельным инструментам;</li> <li>-проанализировать их исходные данные, а также культурную, профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе для подготовки информационно-аналитического отчета.</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-найти необходимые информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по финансовым рынкам, его сегментам и составляющих их отдельным инструментам;</li> <li>-проанализировать их исходные данные, а также культурную, профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе для подготовки информационно-аналитического отчета.</li> </ul>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации сбора информации для подготовки информационно-аналитического отчета по</li> </ul>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для</li> </ul>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации сбора информации для подготовки информационно-аналитического</li> </ul>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки</li> </ul>

		финансовым рынкам.	информационно- аналитического отчета по финансовым рынкам.	подготовки информационно- аналитического отчета по финансовым рынкам.	отчета по финансовым рынкам.	информационно- аналитического отчета по финансовым рынкам.
--	--	-----------------------	--	---	------------------------------------	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета** (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

1. Назовите нормативно-правовой акт, с которым вы работали во время учебной практики;
2. Перечислите основные положения нормативно-правового акта (согласно заданию практики);
3. Какова сфера применения нормативно-правового акта (согласно заданию практики), на что он нацелен;
4. На сколько существенны для экономики и финансового рынка регулятивные нормы правового акта (согласно заданию практики);
5. Какие изменения произошли в финансово-банковском секторе с момента принятия нормативно-правового акта, подлежащего рассмотрению вами согласно заданию практики;
6. Дайте оценку значимости нормативно-правовому акту (согласно заданию практики) для дальнейшего использования его на практике;
7. Какие показатели функционирования финансового рынка вы проанализировали и каковы результаты этого анализа;
8. Дайте оценку состояния сегмента финансового рынка (согласно заданию практики);
9. Охарактеризуйте динамику основных показателей финансовых и кредитных организаций - объектов практики;
10. Какие негативные тенденции работы сегмента финансового рынка (согласно заданию) отмечаются в настоящее время, и каковы положительные тенденции, отмеченные вами в ходе анализа на практике;
11. Какие методы научного исследования вы применяли в ходе анализа сегмента финансового рынка (согласно заданию практики);
12. Какие, на ваш взгляд, навыки научно-исследовательской работы вы приобрели.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методы контроля умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми умениями и навыками, полученными в ходе учебной практики.

Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки освоения образовательной программы студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе учебной практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения учебной практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение учебной практики.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

**Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты научно-исследовательской деятельности и деятельности в профессиональной сфере; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает

результаты научно-исследовательской деятельности и деятельности в профессиональной сфере; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, однако отчет носит преимущественно описательный характер с отдельными элементами анализа, студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Незачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)** - выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует учебная практика.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Нормативные и правовые акты:**

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-І "О банках и банковской деятельности" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 2 июля 2010 г. N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. N 196-ФЗ "О ломбардах" (с изменениями и дополнениями)
5. Закон РФ от 19 июня 1992 г. N 3085-І "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-І "О банках и банковской деятельности" (с изменениями и дополнениями)



7. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 218-ФЗ "О кредитных историях" (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон «О национальной платежной системе от 27.06.2011 N 161-ФЗ» (положения, касающиеся электронных денежных средств);
13. Гражданский кодекс РФ: Глава 42 «Заем и кредит»; Глава 44 «Банковский вклад».

#### **Основная литература:**

1. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910150>
2. Новые модели банковской деятельности в современной экономике : монография / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2015; Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915910>

#### **Дополнительная литература:**

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013;
2. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров / СПбГЭУ; под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.
3. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014
4. Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015

#### **Ресурсы сети Интернет:**

1. Правовая база Консультант плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Аналитический центр при Правительстве РФ. <http://ac.gov.ru/publications/>
3. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>
4. Министерство промышленности и торговли РФ. <http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru>
9. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
10. Универсальный портал для экономистов - <http://www.finansy.ru>
11. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов - <http://www.corp-gov.ru>
12. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов - <http://www.gaap.ru>
13. Энциклопедия банковского дела и финансов - <http://www.cofe.ru>
14. Российский журнал менеджмента - <http://rjm>
15. Журнал «Вопросы экономики» - <http://vopreco.ru>
16. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
18. Официальный сайт министерства финансов – <http://www.minfin.ru>
19. Официальный сайт федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
20. Официальный сайт федерального казначейства – <http://www.roskazna.ru>
21. Официальный сайт федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1

	№4 (ул. Рощинская, 5)	
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 04, №4	2
	мультимедийный проектор № 04, № 4	2
	компьютер с программным обеспечением № 04, №4	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет Экономический

**ОТЧЕТ****О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

студент бакалавриата \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

направление 38.03.01 – Экономика

профиль: Финансы и кредит

Оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Гатчина  
201\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК****ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(вид практики)

**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**

(№)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
(шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина

20\_\_ г.

**1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
(выдаются кафедрой)**


---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

### Отзыв руководителя практики от профильной организации

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: \_\_\_\_\_ практика студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)

может быть зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики от профильной организации:

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия, инициалы)



31  
Пронумеровано и  
прошито \_\_\_\_\_ листов

Зав. УМО \_\_\_\_\_

