

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика предприятий и организаций

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2017

Программа Производственной практики (Научно-исследовательская работа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Экономика предприятий и организаций

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

зав. кафедрой национальной экономики и организации производства  
к.э.н., ст.н.с. О/С /Л.А.Селиванова/

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой О/С /Л.А.Селиванова

Руководитель ОП О/С /Л.А.Селиванова

## Содержание

|  | С. |
|--|----|
| 1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 6  |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....  | 7  |
| 5. Содержание практики .....   | 8  |
| 6. Формы отчетности по практике .....  | 8  |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....  | 11 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....   | 11 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....   | 14 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 22 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....   | 22 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....   | 23 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....  | 25 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики .....   | 25 |
| Приложение 1 .....   | 27 |
| Приложение 2 .....   | 28 |

## 1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Экономика предприятий и организаций») проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в области экономики предприятий и организаций (область включает организации и предприятия различных организационно-правовых форм и форм собственности). В итоге прохождения производственной практики (НИР) у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в профессиональной деятельности в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения** производственной практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная, выездная.

**Форма практики:** рассредоточенная (путём распределения в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|--|--|
| <b>ПК-4</b> Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для проведения расчетов, а также построения теоретических и эконометрических моделей;</li><li>- использовать теоретические и эконометрические модели;</li><li>- принимать адекватные решения;</li><li>- подготовить с учетом проведенного исследования и анализа его результатов письменный отчет.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>- методами анализа и интерпретации полученных результатов</li></ul> |
| <b>ПК-5</b> Способность  | <b>Уметь:</b>  |

|   |   |
|---|---|
| анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, связанную с затратами, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. с целью использования ее для принятия управленческих решений.</li> </ul> |
| <b>ПК-6</b> Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и общества;</li> <li>- интерпретировать тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;</li> <li>- методами обобщения результатов анализа и возможностью их преподнести в виде письменного отчета.</li> </ul>   |
| <b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;</li> <li>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;</li> <li>- составлять научный доклад.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР;</li> <li>- практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете НИР.</li> </ul>  |
| <b>ПК-8</b> Способность использовать для решения аналитических и  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства и информационные технологии для выполнения аналитических и</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| исследовательских задач<br>современные технические<br>средства и<br>информационные<br>технологии | исследовательских задач.<br><b>Владеть:</b><br>- практическими навыками применения современных<br>технических средств и информационных технологий для<br>обработки теоретического материала для НИР. |
|--|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) Б2.В.03(П) относится к вариативной части и является частью Блока 2 «Практики», направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Экономика предприятий и организаций»).

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

##### **Очная форма обучения**

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>   | <b>Параллельно изучаемые дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция</b> | <b>Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>  |
|-------------------------|--|---|--|
| ПК-4                    | Математические методы и модели<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Эконометрика<br>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах<br>/ Современные интернет-технологии | -   | -  |
| ПК-5                    | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>Производственная практика (Практика по получению профессиональных   | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия                     | Организация управления конкурентоспособностью предприятия<br>Коммерческая деятельность предприятия<br>Производственная практика (преддипломная практика) |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | умений и опыта профессиональной деятельности)  |   |  |
| ПК-6 | Иностранный язык (деловой)<br>Эконометрика   | Внешнеэкономическая деятельность предприятия/<br>Экономика рисков | Преддипломная практика   |
| ПК-7 | Тренинг профессионального роста<br>Иностранный язык (деловой)<br>Маркетинг<br>История экономических учений /<br>История теории бухгалтерского учета<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Институциональная экономика/Теория форм собственности |   | Экономика общественного сектора/ Государственное регулирование экономики<br>Преддипломная практика |
| ПК-8 | Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах<br>/<br>Современные интернет-технологии   | -   | Преддипломная практика   |

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях  
либо в академических часах**

Объем производственной практики (НИР) в зачетных единицах составляет - 3 зачётные единицы или 108 академических часов, продолжительность–рассредоточенный характер: в течение 7 семестра у студентов очной формы обучения.

## **5. Содержание практики**

Организация процесса прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Местом прохождения производственной практики (НИР), как правило, является институт. Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

В рамках НИР осуществляются:

1. Сбор и обработка литературного и статистического (аналитического) материала.

2. Систематизация теоретических положений по теме (изучить труды зарубежных и отечественных ученых по теме исследования, провести оценку эволюции, генезис, классификацию изучаемых категорий).

3. Анализ статистического материала по теме научного исследования (оценка динамики состава, структуры, расчет абсолютных, относительных, интегральных показателей на основе различных методов).

4. Прогнозирование тенденций (перспектив) развития направлений научного исследования (прогнозирование показателей, отражающих тематику научного исследования, разработка перспектив развития).

Содержание программы практики определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимися.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения производственной практики (НИР) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв от научного сотрудника АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ).

Для данного типа практики руководителем практики от организации является научный сотрудник АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Руководителем практики от института является преподаватель, назначенный кафедрой национальной экономики и организации производства.

Результаты производственной практики (НИР) студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен по содержанию соответствовать



требованиям программы производственной практики (НИР). Для подготовки отчёта студент ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчёт и после проверки научным сотрудником АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ представляет его для проверки руководителю практики от института. Последний дает оценку проделанной работы, а также заполняет рецензию на работу.

### **Структура отчёта:**

Титульный лист.

Содержание.

Введение (цель, задачи, объект, период исследования)

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

4. Выявление возможностей использования инноваций в хозяйственной и управленческой практике объекта исследования на основе имеющейся экспериментальной статистической базы.

Заключение (следует показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы).

Приложения (скрин-шоты официальных сайтов, статистическая информация по России и зарубежным странам, сопоставление отечественной и зарубежной теории и практики, научно-технические отчеты и положения и т.п.).

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической научно-исследовательской деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с утвержденным календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчёта должен быть не менее 20 стр. и не более 30 стр. (без приложений).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчётную документацию в установленный срок, к защите не допускаются.

### **Оформление отчёта по производственной практике (НИР)**

Отчёт по производственной практике(НИР) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению производственной практики обязательно должны быть ссылки или сноски на используемые источники. Сноски делаются внизу страницы. Оформление ссылок рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например, [1, с.125-128], где 1 – номер источника

в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчёт о практикере/руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги производственной практики(НИР) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – в течение месяца после завершения практики.

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ПК-4** Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| 1 этап                         | 2 этап   | 3 этап   | 4 этап                                 |
|--------------------------------|--|--|--|
| Математические методы и модели | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | Эконометрика   | <b>Научно-исследовательская работа</b> |
|                                |  | Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах |  |
|                                |  | Современные интернет-технологии                              |  |

**ПК-5** Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| 1 этап  | 2 этап  | 3 этап  |
|---|---|---|
| Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия   | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Организация управления конкурентоспособностью предприятия |
| Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | <b>Научно-исследовательская работа</b>                                | Коммерческая деятельность предприятия                     |
|   |   | Производственная практика (преддипломная практика)        |

**ПК-6** Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| 1 этап                     | 2 этап       | 3 этап                                       | 4 этап   |
|----------------------------|--------------|--|--|
| Иностранный язык (деловой) | Эконометрика | Внешнеэкономическая деятельность предприятия | Производственная практика (преддипломная практика) |
|                            |              | Экономика рисков                             |  |
|                            |              | <b>Научно-исследовательская работа</b>       |  |

**ПК-7** Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| 1 этап                          | 2 этап  | 3 этап    | 4 этап                      | 5 этап                                 | 6 этап                          |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|--|---------------------------------|
| Тренинг профессионального роста | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- | Маркетинг | Институциональная экономика | <b>Научно-исследовательская работа</b> | Экономика общественного сектора |

|                                     |                                |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                     | исследовательской деятельности |  |  |  |  |
| История экономических учений        | Иностранный язык (деловой)     |  | Теория форм собственности  |  | Государственное регулирование экономики            |
| История теории бухгалтерского учета |                                |  | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной) |  | Производственная практика (преддипломная практика) |

**ПК-8** Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| 1 этап   | 2 этап                                 | 3 этап   |
|--|--|--|
| Использование Mathcad для вычислений в экономических задачах | <b>Научно-исследовательская работа</b> | Производственная практика (преддипломная практика) |
| Современные интернет-технологии                              |  |  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания  | Компетенции | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
|   |             |  | Зачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)  | Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)  | Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)   | Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)  |
|   | 4 этап      |  |  |   |  |  |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-4        | Умения:<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для проведения расчетов, а также построения теоретических и эконометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения;<br>- подготовить с учетом проведенного исследования и анализа его результатов письменный отчет. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для проведения расчетов, а также построения теоретических и эконометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения;<br>- подготовить с учетом проведенного исследования и анализа его результатов письменный отчет. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для проведения расчетов, а также построения теоретических и эконометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения;<br>- подготовить с учетом проведенного исследования и анализа его | Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для проведения расчетов, а также построения теоретических и эконометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения;<br>- подготовить с учетом | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:<br>- оперативно находить нужную информацию и использовать ее для проведения расчетов, а также построения теоретических и эконометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели;<br>- принимать адекватные решения;<br>- подготовить с учетом проведенного |
|   |             |  |  |   |  |  |

|        |   |   |   |  |  |
|--------|---|---|---|--|--|
|        |   |   | результатов<br>письменный отчет.  | проведенного<br>исследования и<br>анализа его<br>результатов<br>письменный отчет.  | исследования и<br>анализа его<br>результатов<br>письменный отчет.  |
|        | Навыки:<br>- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- анализа и интерпретации полученных результатов   | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов                                    | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов | Владеет базовыми приемами:<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов                                 | Демонстрирует владения на высоком уровне:<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- методами анализа и интерпретации полученных результатов                  |
| 2 этап |   |   |   |  |  |
| ПК-5   | Умения:<br>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты для принятия управленческих решений;<br>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, связанную с затратами, содержащейся в | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:<br>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты для принятия управленческих решений;<br>- анализировать и | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:<br>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты для принятия     | Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:<br>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты для принятия | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:<br>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты для принятия управленческих |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства.</li> </ul> | <p>интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, связанную с затратами, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства.</li> </ul> | <p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, связанную с затратами, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства.</li> </ul> | <p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, связанную с затратами, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства.</li> </ul> | <p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, связанную с затратами, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|---|--|



|  |        |   |   |  |  |   |
|--|--------|---|---|--|--|---|
|  |        | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. с целью использования ее для принятия управленческих решений.</li> </ul> | <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. с целью использования ее для принятия управленческих решений.</li> </ul> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. с целью использования ее для принятия управленческих решений.</li> </ul> | <p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. с целью использования ее для принятия управленческих решений.</li> </ul> | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. с целью использования ее для принятия управленческих решений.</li> </ul> |
|  | 3 этап |   |   |  |  |   |
|  | ПК-6   | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические</li> </ul>   | <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать</li> </ul>   | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать</li> </ul>   | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать</li> </ul>  | <p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные</li> </ul>  |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>процессы развития предприятия и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей.</li> </ul>  | <p>различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей.</li> </ul>  | <p>различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей.</li> </ul>                                   | <p>различные социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей.</li> </ul>       | <p>социально-экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития предприятия и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей.</li> </ul>                      |
|  |  | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;</li> <li>- обобщения результатов анализа и возможностью их преподнести в виде письменного отчета.</li> </ul> | <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;</li> <li>- методами обобщения результатов анализа и возможностью их</li> </ul> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;</li> <li>- методами обобщения</li> </ul> | <p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;</li> <li>- методами обобщения результатов анализа и</li> </ul> | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, процессах и т.п.;</li> <li>- методами обобщения результатов</li> </ul> |

|      |  |  |   |  |   |  |
|------|--|--|---|--|---|--|
|      |  |  | преподнести в виде письменного отчета.  | результатов анализа и возможностью их преподнести в виде письменного отчета.   | возможностью их преподнести в виде письменного отчета.  | анализа и возможностью их преподнести в виде письменного отчета. |
|      | 5 этап   |  |   |  |   |  |
| ПК-7 | Умения:<br>- используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;<br>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;<br>- составлять научный доклад. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:<br>- используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;<br>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;<br>- составлять научный доклад. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:<br>- используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;<br>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;<br>- составлять научный доклад. | Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:<br>- используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;<br>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;<br>- составлять научный доклад. | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:<br>- используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;<br>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;<br>- составлять научный доклад. |  |
|      | Навыки:<br>- сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР;<br>- оформления результатов теоретического исследования в отчете   | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:<br>- навыками сбора и обобщения информации из отечественных и   | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:<br>- навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных  | Владеет базовыми приемами:<br>- навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета   | Демонстрирует владения на высоком уровне:<br>- навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и   |  |

|  |        |  |  |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|--|--|
|  |        | НИР.   | зарубежных источников и подготовки отчета о НИР;<br>- практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете НИР.  | источников и подготовки отчета о НИР;<br>- практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете НИР.   | о НИР;<br>- практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете НИР.  | подготовки отчета о НИР;<br>- практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете НИР.  |
|  | 2 этап |  |  |  |  |  |
|  | ПК-8   | Умения:<br>- применять современные технические средства и информационные технологии для выполнения аналитических и исследовательских задач.                | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.<br>Не умеет:<br>- применять современные технические средства и информационные технологии для выполнения аналитических и исследовательских задач. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:<br>- применять современные технические средства и информационные технологии для выполнения аналитических и исследовательских задач. | Умеет применять знания на практике в базовом объеме.<br>Может:<br>- применять современные технические средства и информационные технологии для выполнения аналитических и исследовательских задач. | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:<br>- применять современные технические средства и информационные технологии для выполнения аналитических и исследовательских задач. |
|  |        | Навыки:<br>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР. | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.<br>Не владеет:<br>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных                                    | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.<br>Частично владеет:<br>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных                                       | Владеет базовыми приемами:<br>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для  | Демонстрирует владения на высоком уровне:<br>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных  |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  | технологий для<br>обработки<br>теоретического<br>материала для НИР. | технологий для<br>обработки<br>теоретического<br>материала для НИР. | обработки<br>теоретического<br>материала для<br>НИР. | технологий для<br>обработки<br>теоретического<br>материала для<br>НИР. |
|--|--|--|---|---|--|--|

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета** (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по производственной практике(научно-исследовательская работа).

#### **Типовые контрольные вопросы (НИР):**

1. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
2. Назовите объект и предмет исследования НИР.
3. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
4. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
5. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использованы при решении задач НИР?
6. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методы контроля знаний, умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики. Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки знаний студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система. Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе производственной практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной практики;

– стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |             |          |             |
|----------------------------|-------------|----------|-------------|
|                            | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i>               | 55-69       | 70-84    | 85-100      |
| <i>Зачет</i>               | Зачтено     |          |             |

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует производственная практика (НИР).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

### **А) нормативные правовые акты:**

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)// "Российская газета", N 256, 31.12.2001

### **Б) Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=516525>.
2. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426964>
3. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие / Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=519083>
4. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=501088>
5. Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884161>
6. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459574>
7. Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884161>
8. Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 372 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=411402>

### **В) Дополнительная литература**

1. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва: КноРус, 2016. — 360 с. — Для бакалавров. Режим доступа <https://www.book.ru/book/921170>.
2. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. — Москва: КноРус, 2016. — 374 с. — Для бакалавров. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918543>.
3. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие/Климова Н.В., - 2-е изд. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 649 с.
4. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие/ Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с.

### **Г) Ресурсы сети Интернет**

1. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,



2. Материалы по социально экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>,
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>,
4. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>,
5. Росбизнесконсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>.
6. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/main>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
- 3) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*).

### **Информационные справочные системы:**

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Помещения для проведения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики от образовательной организации и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах

с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе производственной практики.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Количество</b> |
|------------------|--|-------------------|
| 1.               | Специализированные аудитории:  |                   |
|                  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43 (ул. Рощинская, 5) | 1                 |
| 2.               | Технические средства обучения:   |                   |
|                  | Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду   | 17                |
|                  | Доска аудиторная   | 1                 |
| 3.               | Специализированные аудитории:  |                   |
|                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№02 (ул. Рощинская, 5)  | 1                 |
| 4.               | Технические средства обучения:   |                   |
|                  | Доска аудиторная   | 1                 |
|                  | Экран настенный  | 1                 |
|                  | Персональный компьютер   | 1                 |
|                  | Проектор   | 1                 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

студент бакалавриата \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

направление 38.03.01 – Экономика

профиль: Экономика предприятий и организаций

Оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Научный сотрудник ГИЭФПТ: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Гатчина  
201\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Факультет экономический**

**Кафедра национальной экономики и организации производства**

### **ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

*(вид практики)*

**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**

*(№)*

---

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика (направленность Экономика  
предприятий и организаций)

*(шифр, полное наименование)*

Место прохождения практики: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

---

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина

20\_\_ г.

## 1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Наименование работ | Срок по<br>плану |
|----------|--------------------|------------------|
| 1        | 2                  | 3                |
|          |                    |                  |
|          |                    |                  |
|          |                    |                  |
|          |                    |                  |
|          |                    |                  |
|          |                    |                  |

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (выдаются кафедрой)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)



## Отзыв научного сотрудника ГИЭФПТ

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Вывод: производственная практика (НИР) студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)  
может быть зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_».

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

Дата

(подпись, фамилия, инициалы)

Прочитано и  
прошито 16 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

