**СВЕДЕНИЯ**

**о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

**Технология машиностроения**

наименование основной образовательной программы

**15.02.08** **«Технология машиностроения»**

код и наименование профессии/специальности

\_\_техник\_

присваиваемая квалификация

\_\_Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»\_\_\_

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_нет**\_\_** с **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (да/нет) (полное наименование юридического лица)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка\_\_\_нет\_\_

 (да/нет)

**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **I.Общая структура основной образовательной программы** | **Единица измерения** | **Значение сведений** |
| 1. | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно  | Академические часы | 4482 |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | Академические часы | 3132 |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | Академические часы | 1350 |
| 4. | Практики, суммарно  | Недели  | 29 |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | Недели  | 6 |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | Недели | 199 |
|  | **II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** |  |  |
| 7. | Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  | Академические часы/ Недели/Зачетные единицы | - |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы | % | - |

**Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе**

**2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |
| --- |
| **Общие компетенции** |
| **Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов**  | **Код****компетенции,****содержание****компетенции****ОК-1…** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.профессиональной деятельности | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Основы философии |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| История |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Иностранный язык |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |
| Физическая культура |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |
| **Вариативная часть** |
| Русский язык и культура речи |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| Основы экономики |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Математика |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| Информатика |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| **Вариативная часть** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Профессиональный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |
| Инженерная графика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компьютерная графика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Техническая механика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Процессы формообразования и инструменты |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Материаловедение  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Метрология, стандартизация и сертификация |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Технологическое оборудование |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана труда |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Технология машиностроения |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Техническая оснастка |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Программирование для автоматизированного производства |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| МДК.01.02. Система автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осушествление технического контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + |
| МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Токарь» |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.02. Выполнение работ по профессии «Слесарь- ремонтник» |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Вариативная часть** |
| **4. Разделы**  |
| Учебная и производственная практика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Профессиональные компетенции** |
| **Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов**  | **Код****компетенции,****содержание****компетенции****ПК-1…** | ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. | ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. | ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. | ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения. | ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения | ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. | ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей | ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |
| **1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Основы философии |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| История |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| **Вариативная часть** |
| **2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Математика |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| Информатика |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| **Вариативная часть** |
| **3. Профессиональный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |
| Инженерная графика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Техническая механика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Процессы формообразования и инструменты |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Материаловедение  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Метрология, стандартизация и сертификация |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компьютерная графика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Технологическое оборудование |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана труда |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Технология машиностроения |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Техническая оснастка |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Программирование для автоматизированного производства |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02. Система автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Токарь» |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.02. Выполнение работ по профессии «Слесарь- ремонтник» |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **Вариативная часть** |
| **4. Разделы**  |
| Учебная и производственная практика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | **нет** |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | **нет** |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | **нет** |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | **Да** |

**Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Численность педагогических работников, реализующих основную образовательную программу  | чел | 14 |
| 2 | Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 50 |
| 3 | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 |
| 4 | Доля педагогических работников принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | - |
| 5 | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел | - |

**Раздел 4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Учебный год** | **Вид государственных аттестационных испытаний** |
| ***Государственный экзамен*** | ***Государственный экзамен*** | ***Защита ВКР*** |
| **количество выпускников, всего** | **из них:** | **количество выпускников, всего** | **из них:** | **количество выпускников, всего** | **из них:** |
| **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценку «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)** | **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценки «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)** | **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценку «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1. | *20\_/20\_* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | *20\_/20\_* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | *20\_/20\_* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | *20\_/20\_* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Первый выпуск по данной ППССЗ будет в 2016 году.**

**Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы получения образования** | **Количество обучающихся в текущем учебном году****(чел.)** | **Из них количество****обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,** **дети-инвалиды и инвалиды** **(чел.)** |
|  | В организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| 1. | Очная форма | 55 | 0 |
| 2. | Очно-заочная форма  | 0 | 0 |
| 3. | Заочная форма | 0 | 0 |
|  | Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| 4. | Форма самообразования | **0** | **0** |